

## ABSTRAK

Dimas Krisdianata (01409180022)

### **PERAN GURU DALAM MEMPERSIAPKAN TEKS DAN SOAL SEBAGAI SARANA PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA**

(xii + 24 halaman: 3 gambar; 2 tabel; 8 lampiran)

Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) menyebabkan beberapa permasalahan seperti sulitnya proses penanaman karakter kepada siswa. Seperti yang peneliti dapati di salah satu sekolah swasta di Lampung bahwa kurangnya waktu dalam pembelajaran membuat proses penanaman karakter menjadi tidak maksimal. Padahal pendidikan seharusnya sampai pada tahap pertumbuhan karakter. Karakter peduli lingkungan sangat penting dipahami siswa agar siswa mengetahui dan memahami tugasnya di dunia untuk menjaga alam ciptaan sebagai bagian dari mandat budaya. Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah mendeskripsikan peran guru dalam memilih teks dan soal yang dapat menjadi sarana penanaman karakter peduli lingkungan kepada siswa dalam konteks PJJ. Tugas akhir ini ditulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasilnya, guru memiliki peran untuk memilih teks yang memuat materi sesuai tuntutan kurikulum dan tema mengenai peduli lingkungan. Guru juga dapat memberi teks yang memberikan gambaran dari dampak perilaku tidak peduli lingkungan sehingga siswa berkesempatan untuk menemukan perilaku lain yang menunjukkan kepedulian akan lingkungan. Guru juga berperan memberikan soal yang menuntut siswa menganalisis teks sehingga siswa bisa diarahkan untuk menemukan perilaku yang menunjukkan karakter peduli lingkungan setelah membaca teks. Saran penulis, guru dapat memerhatikan tingkat keterbacaan teks berupa jumlah kalimat pada teks sehingga tingkat kesulitan teks yang dianalisis lebih sesuai dengan kemampuan siswa.

Referensi: 39 (2006-2021).