

ABSTRAK

Agnes Teodora (01402180021)

PENERAPAN PERATURAN PENGAKTIFAN KAMERA DALAM UPAYA MENGELOLA PERILAKU MENGGANGGU SISWA SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(xi + 23 halaman; 2 tabel; 10 lampiran)

Pembelajaran jarak jauh yang memberi celah adanya keterbatasan ruang dalam proses pembelajaran mengakibatkan guru tidak dapat mengawasi perilaku siswa secara langsung. Untuk itu dibutuhkan peran guru sebagai pengelola kelas untuk mewujudkan suasana belajar yang kondusif. Salah satunya adalah dengan penerapan peraturan pengaktifan kamera selama proses pembelajaran. Namun fakta yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa siswa tidak menerapkan peraturan tersebut. Hal ini tentunya menghambat jalannya kegiatan belajar. Dengan demikian penelitian dengan metode kualitatif deskriptif ini bertujuan untuk membahas mengenai implementasi penerapan peraturan pengaktifan kamera dalam upaya mengelola perilaku siswa saat pembelajaran jarak jauh. Dalam penerapannya, dibutuhkan konsistensi dan kebijaksanaan guru dalam membangun kesadaran siswa untuk taat terhadap peraturan. Tidak hanya untuk mendapat *reward* atau menghindari *punishment* tetapi sebagai bentuk tanggung jawab siswa kepada kelas, terutama sebagai gambar dan rupa Allah yang sudah seharusnya berperilaku serupa dengan Allah. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penerapan peraturan pengaktifan kamera terbukti dapat membantu guru dalam mengelola perilaku mengganggu siswa. Penelitian selanjutnya dengan topik yang sama disarankan untuk memiliki waktu atau durasi penelitian lebih lama sehingga perubahan perilaku siswa dapat lebih optimal. Selain itu, penerapan peraturan yang dilakukan hendaknya tidak hanya terjadi di dalam kelas tetapi juga didukung di setiap kegiatan sekolah yang ada.

Referensi: 38 (1991-2021).