

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI SEBAGAI SARANA SISWA MEMBERITAKAN INJIL” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Lastiar Roselyna Sitompul, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Joni Aris Singgih, S.Pd., B.Ed., selaku mentor program praktikum lapangan 2 yang telah membimbing dan memfasilitasi penulis dalam kegiatan belajar mengajar dan pengumpulan data proyek akhir.

5. Jessica Elfani Bermuli, S.Pd., M.Si., selaku *leader caregroup* yang memotivasi dan memberikan penguatan kepada penulis.
6. Dosen-dosen, Staff, *Student Service* TC dan MYC, yang memberikan doa serta penguatan kepada penulis.
7. Roy Fernando Meyners & Erna Meyners Gebang, selaku orang tua yang berdoa, memberikan kepedulian dan perhatian penuh kepada penulis.
8. Heince Antonio Meyners, Irmin Florida Meyners, Maxi Djami, Carlo Andreas Meyners, dan Geraldo Steven Meyners, selaku saudara/i kandung dan ipar yang senantiasa memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis.
9. Victor Monang P. Purba & Robet Kristian Lase, selaku mentor dan teman *mentee* yang memberikan dukungan kepada penulis.
10. *Impact Mentoring*: Kristian Hutauruk, Christeven Mevotema, dan Natan Jatmiko, selaku *mentee-mentee* yang memberikan bantuan, doa, serta semangat kepada penulis.
11. Vallery Pasanea, Lusiana Haris, dan Jelita Jenifer Trixie, selaku teman dan adik angkatan yang memberikan bantuan kepada penulis.
12. Devina Paulida, Nova Pane, Melany Djami, Mia Rosse, Rafika Exaudiany Samosir, Yohana Delfiana, Pahotkon Pahlevi, Sherina Juliana, Argorby Simanullang & Komunitas Pendidikan Biologi 2018, selaku sahabat yang memberikan bantuan dan penguatan kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan

sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

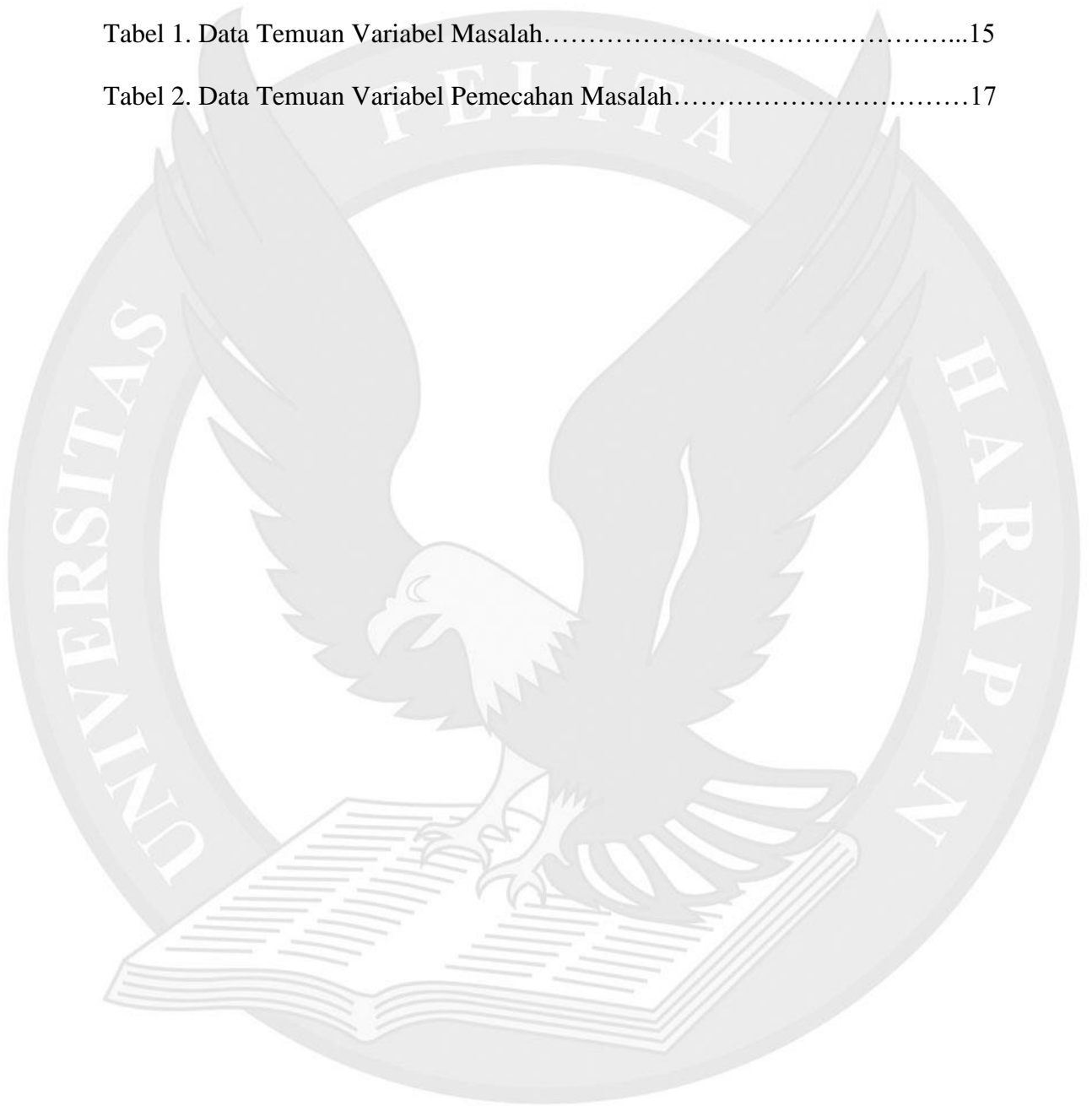
|   |            |
|---|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xii</b> |
| <b>LATAR BELAKANG.....</b>  | <b>3</b>   |
| <b>KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBERITAAN INJIL.....</b>                                      | <b>6</b>   |
| <b>MANFAAT MATA PELAJARAN TIK.....</b>  | <b>9</b>   |
| <b>MATA PELAJARAN TIK SEBAGAI SARANA UNTUK MELIBATKAN<br/>SISWA MEMBERITAKAN INJIL.....</b> | <b>11</b>  |
| <b>KURANGNYA KETERLIBATAN SISWA MEMBERITAKAN INJIL .....</b>                                | <b>15</b>  |
| <b>PENERAPAN PEMANFAATAN MATA PELAJARAN TIK.....</b>  | <b>17</b>  |
| <b>PEMBAHASAN .....</b>   | <b>19</b>  |
| <b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>30</b>  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>32</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>40</b>  |

## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Data Temuan Variabel Masalah.....15

Tabel 2. Data Temuan Variabel Pemecahan Masalah.....17



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1. Data Refleksi Siswa Terkait Keterlibatan Dimensi Perilaku dan Afektif Memberitakan Injil ..... | 40 |
| Lampiran 2. Data Refleksi Siswa Terkait Keterlibatan Dimensi Kognitif Pertemuan Pertama.....               | 42 |
| Lampiran 3. Data Refleksi Siswa Terkait Keterlibatan Dimensi Kognitif Pertemuan Kedua .....                | 46 |
| Lampiran 4. Data Refleksi Siswa Pertemuan Ketiga Setelah Mengumpulkan Video Memberitakan Injil.....        | 48 |
| Lampiran 5. Video Hasil Kerja Siswa.....   | 55 |
| Lampiran 6. RPP Pertemuan Pertama.....   | 57 |
| Lampiran 7. RPP Pertemuan Kedua.....   | 65 |
| Lampiran 8. RPP Pertemuan Ketiga .....   | 75 |
| Lampiran 9. Panduan Penulisan Konten Injil .....   | 85 |
| Lampiran 10. Hasil Pengumpulan Informasi Injil & Komentar Guru Dalam Membimbing.....                       | 86 |
| Lampiran 11. Pemanfaatan Media Sosial.....   | 87 |
| Lampiran 12. Pandangan Siswa Terkait Peran Guru dalam Memfasilitasi dan Membimbing.....                    | 88 |
| Lampiran 13. Instruksi Asinkronus Mekanisme Penyebaran Injil.....  | 97 |