

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. D. (2013). Penggunaan modul sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK pada materi microsoft word kelas V SDN Sarikarya. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika*, 2(1), 43-44. Retrieved September 27, 2021, from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/10155>
- Abrahamsz, S. J., & Tuhumury, P. (2012). Model penginjilan dalam Yohanes 4:4-42 dan implementasinya pada masa kini. *Jurnal Jaffray*, 10(2), 104. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v10i2.55>
- Adeoye, B. F. (2014). Challenges and Prospects of Information Communication Technology (ICT) in Teaching Technical Education towards Globalisation. In O. S. Olabiyi, B. F. Adeoye, & L. A. Tomei (Eds.), *Effects of Information Capitalism and Globalization on Teaching and Learning* (p. 242). Hershey PA, Pennsylvania, Amerika Serikat: IGI Global. Retrieved September 10, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Effects_of_Information_Capitalism_and_Globalization/OBAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&kptab=overview
- Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Penerapan model integrasi biblika Bryan Smith tahap 2 pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman wawasan Kristen Alkitabiah (WAK) siswa kelas XI IPA-2 di suatu SMA di Toraja. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 45-56. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i1.979>
- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video dan metode demonstrasi terhadap pengetahuan sadari. *Jurnal Care*, 6(2), 172. Retrieved September 29, 2021
- Afandi, Y. (2018, Desember 26). Gereja dan pengaruh teknologi informasi “digital ecclesiology”. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 1(2), 279. doi:<https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.12>
- Aka, K. A. (2017, Desember). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai wujud inovasi sumber belajar di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2A), 34. doi:<http://dx.doi.org/10.30651/else.v1i2a.1041>
- Anwar, M. (2008). *Menjadi Guru Profesional* (1 ed.). Jakarta: Prenadamedia Group. Retrieved Oktober 3, 2021, from <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=4OZeDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Guru+sebagai+pembimbing+akan+mengupayakan+proses+identifikasi+masalah+pada+siswa+yang+mengalami+kesulitan+dalam+pembelajaran+TIK+sehingga+dapat+memberikan+bantuan+atau+bimbingan+d>
- Ardha, B. (2014, Mei). Social media sebagai media kampanye partai politik 2014 di Indonesia. *Jurnal Visi Komunikasi*, 13(1), 106. doi:<http://dx.doi.org/10.22441/jvk.v13i1.383>

- Arifianto, Y. A., Saptorini, S., & Stevanus, K. (2020, Desember). Pentingnya peran media sosial dalam pelaksanaan misi di masa pandemi covid-19. *HARVESTER: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, 5(2), 91. doi:<https://doi.org/10.52104/harvester.v5i2.39>
- Armitage-Chan, E., & Jackson, E. (2018). Improving student engagement in veterinary business studies. *Journal of Veterinary Medical Education*, 45(2), 205. doi:10.3138/jvme.0816-137r1
- Bangun, Y. B., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan integrasi Iman Kristen model Bryan Smith tahapan 2 dalam pelajaran ekonomi kelas X SMA. *KAIROS: Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 1(1), 41-53. Retrieved Oktober 3, 2021, from <https://122.200.2.51/index.php/KAIROS/article/view/3162>
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapid, Michigan, Amerika Serikat: Wm. B. Eerdmans Publishing. Retrieved Juni 17, 2021
- Bhoi, N. K. (2017). Use of information communication technology (ICT) and library operation: an overview. *International Conference on Future of Libraries: From Promises to Practices* (p. 448). Bangalor: Indian Statistical Institute. Retrieved September 18, 2021, from <http://hdl.handle.net/10760/32231>
- Boniface, B. E., & Akpanke, O. E. (2014, Maret). Use of ICT in the teaching of Christian religious education secondary schools in Nigeria: challenges and prospects. *Obodu Journal of Language*, 14(1), 174. Retrieved September 10, 2021, from https://www.researchgate.net/publication/338697756_USE_OF_ICT_IN_THE_TEACHING_OF_CHRISTIAN_RELIGIOUS_EDUCATION_IN_SECONDARY_SCHOOLS_IN_NIGERIA_CHALLENGES_AND_PROSPECTS
- Budiana, H. R., Sjafirah, N. A., & Bakti, I. (2015, Mei). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran bagi para guru SMPN 2 kawali desa Citeureup kabupaten Ciamis. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 4(1), 60. doi:<https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v4i1.9042>
- Chilcutt, A. S., & Brooks, A. J. (2019). *Engineered to speak: helping you create and deliver engaging technical presentations*. (R. K. Boettger, Ed.) Hoboken, New Jersey, Amerika Serikat: Wiley. Retrieved September 16, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Engineered_to_Speak/mMOIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Damarwanti, S. (2019). Pandangan Rasul Paulus tentang jembatan pengantar Injil. kajian misiologi terhadap I Korintus 9:1-23. *SANCTUM DOMINE: Jurnal Teologi*, 8(2), 95. doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v8i2.53>
- Dharmayana, I. W. (2012). Keterlibatan siswa (student engagement) sebagai mediator kompetensi emosi dan prestasi akademik. (Masrun, A. Kumara,

- & Y. G. Wirawan, Eds.) *Jurnal Psikologi*, 39(1), 82. doi:10.22146/jpsi.6968
- Diana, R. (2019, Juni 26). Peran komunikator Kristen dalam strategi pekabaran Injil di era revolusi industri 4.0. *INTEGRITAS: Jurnal Teologi*, 1(1), 67. doi:<https://doi.org/10.47628/ijt.v1i1.3>
- Dixit, R. (2010). *Branded faith: contextualizing the Gospel in a post-Christian era*. Eugene, Oregon, Amerika Serikat: Wipf and Stock Publishers. Retrieved September 25, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Branded_Faith/fivsCgAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Eliasaputra, M. P., Novalina, M., & Siahaan, R. J. (2020, 6 15). Tantangan pendidikan agama Kristen di era revolusi industri 4.0 dan pasca kebenaran. *BONAFIDE: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1. doi:<https://doi.org/10.46558/bonafide.v1i1.7>
- Elston, C. (2007). *Using ICT in the primary school*. London, Inggris: SAGE Publications. Retrieved September 17, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Using_ICT_in_the_Primary_School/NtYBsDgtddkC?hl=id&gbpv=1&dq=Using+ICT+in+the+Primary+School+elston&pg=PA124&printsec=frontcover
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen* (Vol. 2). Malang, Indonesia: Gandum Mas. Retrieved Juli 1, 2021
- Faiza, A., & Firda, S. J. (2018). *Arus metamorfosa milenial*. Kendal, Jawa Tengah, Indonesia: Penerbit Ernest. Retrieved from https://www.google.com/search?q=kendal+kota&sxsrf=AOaemvJdPwliz7CGIZzDx9jz784Ms661Sw%3A1635513219687&ei=g_N7YYOhKYLf9QPhpJJI&oq=kendal+di+ko&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYATIGCAAQDR AeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIICAAQFhAKEB4yBggAEBYQHjI
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of God*. Phillipsburg, New Jersey, Amerika Serikat: P & R Publishing. Retrieved Juli 4, 2021
- Gaol, R. L., & Hutasoit, R. (2021). Media sosial sebagai ruang sakral: Gereja yang bertransformasi bagi perkembangan spiritualitas generasi z dalam era digital. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 7(1), 146-172. doi:<https://doi.org/10.37196/kenosis.v1i1.284>
- Gea, I. (2018). Beritakan Injil kepada segala makhluk. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 1(1), 56-69. doi:<https://doi.org/10.34307/b.v1i1.19>
- Gibbs, R., & Poskitt, J. (2010). *Student engagement in the middle years of schooling (years 7-10): a literature review*. Auckland: Ministry of Education New Zealand. Retrieved September 15, 2021, from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.475.5394>
- GP, H. (2017). *Teologi PAK*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit ANDI. Retrieved Juli 4, 2021, from

https://www.google.co.id/books/edition/Teologi_PAK_Metode_Dan_Penerapan_Pendidikan/ia8eEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pemuridan+dalam+pendidikan&pg=PA492&printsec=frontcover

- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and Truth into your classroom* (Ke2 ed.). Colorado Springs, Colorado, Amerika Serikat: Purposeful Design Publications. Retrieved Juni 18, 2021
- Gunawan, A. (2017, Maret 12). Pemuridan dan kedewasaan rohani. *SOLA GRATIA*, 5(1), 6. doi:<https://doi.org/10.47596/solagratia.v5i1.52>
- Harrington, B., & Patrick, J. (2017). *Buku panduan pembuat murid: 7 aspek gaya hidup pemuridan*. Yogyakarta, Indonesia: Katalis Media & Literature - Yayasan Gloria. Retrieved September 13, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Panduan_Pembuat_Murid/sy9DDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Hendratno. (2017, Februari 26). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (BPPTIK) Retrieved September 17, 2021, from kominform.go.id: <https://bpptik.kominform.go.id/glosarium/teknologi-informasi-dan-komunikasi/>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press. Retrieved Juni 11, 2021
- Ilechukwu, L. C., & Uchem, R. N. (2014). Application and Role of ICT in Religious Education. *Transylvanian Review*, 4(4), 1. Retrieved September 10, 2021, from https://www.researchgate.net/publication/271326336_Application_and_Role_of_ICT_in_Religious_Education
- Intarti, E. R. (2016). Peran guru pendidikan agama Kristen sebagai motivator. *Regula Fidei*, 1(2), 28-40. doi:<https://doi.org/10.46307/rfidei.v1i2>
- Kahu, E. R. (2013). Framing student engagement in higher education. *Studies in Higher Education*, 38(5), 764. doi:10.1080/03075079.2011.598505
- Kartika S, L., Tandililing S, E., & Bistari S. (2016, September). Penerapan engaged learning strategy dalam menumbuhkembangkan tanggung jawab belajar dan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 57-64. doi:<http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v1i2.84>
- Kristianto, P. E. (2018). Menelusuri jejak dan upaya menghubungkan sains dan agama. *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 118-134. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v4i2.85>
- Lagat, D. K. (2019). *Christian faith and environmental stewardship: theological foundations for creation care*. Eugene, Oregon, Indonesia: Wipf and Stock Publishers. Retrieved September 13, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Christian_Faith_and_Environmental_Steward/ny-bDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

- Laia, K. H. (2020, Oktober). Makna Injil berdasarkan Roma 1: 16-17 dan implementasinya bagi Gereja masa kini. *Manna Rafflesia*, 7(1), 1-22. doi:https://doi.org/10.38091/man_raf.v7i1.133
- Lebang, A. H. (2020, September). Spiritualitas pemuda dan kesiapannya menjadi presbiter di Gereja Pprotestan di Indonesia bagian barat (GPIB) jemaat "Immanuel" Makassar. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(9), 764. doi:<http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i9.1585>
- Leman, A. B. (2021). Analisis model pembelajaran pendidikan Kristen: integrasi wawasan dunia Kristen dalam blended learning. *KERUGMA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 1-18. Retrieved Oktober 3, 2021, from <http://www.sttiimedan.ac.id/e-journal/index.php/kerugma/article/view/25>
- Lestari, I. (2013). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif UNINDRA*, 3(2), 116. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Martati, Y. (2020, Januari). Hasil Belajar Akuntansi Keuangan dengan Metode Praktek Langsung Siswa Kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Rengat. , 1(1), 30-39. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 30-31. doi:<https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i1.1803>
- Mas, S. R. (2008). Profesionalitas guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2), 1-10. Retrieved Oktober 2, 2021, from <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/797>
- Misbahrudin, A. (2014). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) oleh rumah tangga untuk kehidupan sehari-hari. *Jurnal Penelitian Pers dan Komunikasi Pembangunan*, 18(1), 5. doi:<https://doi.org/10.46426/jp2kp.v18i1.7>
- Nopiyanti, N. P. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran geometri berbantuan geogebra dalam upaya meningkatkan keterlibatan dan prestasi belajar matematika kelas vii. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 1(2), 1-12. doi:<https://doi.org/10.23887/jppm.v1i2.448>
- Nurlatu, J. (2020, Oktober). Kurangnya penginjilan pada pada pertumbuhan Gereja masa kini. *OSF Preprints*, 7. doi:10.31219/osf.io/k3h7w
- Octavianus, S. (2018). Analisis penggunaan aplikasi "yesHeis" dalam penginjilan pribadi. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(1), 71. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v2i1.92>
- Okselviana, A. D., & Hastjarjo, S. (2016). Penggunaan new media sebagai media komunikasi jemaat Gereja GBI Keluarga Allah Solo (studi kasus penggunaan new media sebagai media komunikasi jemaat GBI Keluarga Allah Solo tahun 2015). *Jurnal Kommas*, 1-17. Retrieved September 22, 2021, from http://www.jurnalkommas.com/docs/JURNAL_ADVENTINA%20DEWI%20OKSELVIANA_D1213002.pdf

- Pasasa, A. (2016). Pemanfaatan media internet sebagai media pemberitaan Injil. *Jurnal Simpson: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 76. Retrieved September 12, 2021, from <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/Js/article/viewFile/20/19>
- Pazmino, R. W. (2008). *Foundational issues in Christian education : an introduction in evangelical perspective* (3 ed.). Grand Rapids, Michigan, Amerika Serikat: Baker Academic. Retrieved September 12, 2021, from https://books.google.co.id/books?id=BBF0PnZiOrIC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Popang, L. D. (2020, November 19). Strategi penginjilan dalam menggunakan media internet di era milenial. *OSF Preprints*, 5. doi:10.31219/osf.io/ukgpm
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan tepat guru Kristen menghadapi siswa bermasalah dalam perannya menuntun dan membimbing siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1-15. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2319>
- Purwoto, P. (2021, Juni). Pendidikan Kristen dalam gereja sebagai dasar dan sarana aktualisasi misi Kristen. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 2(1), 91. doi:10.47530/edulead.v2i1.62
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 49-54. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Ronda, D. (2016). Pemimpin dan media: misi pemimpin membawa Injil melalui dunia digital. *Jurnal Jaffray*, 14(2), 189-198. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v14i2.210>
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020, Juni 2). Upaya guru dalam membangun interaksi siswa melalui metode belajar sambil bermain [Teacher's efforts in building student interaction using a game based]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 146. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>
- Sairin, W. (2000). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia*. (A. Siregar, & R. U. Simarankir, Eds.) Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: PT BPK Gunung Mulia. Retrieved Juni 24, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Identitas_dan_ciri_khas_pendidikan_Krist/p5OynhiwvucC?hl=id&gbpv=1
- Salurante, T. (2020, November). Berteologi global dan bermisi dalam konteks: sebuah usulan kontekstualisasi kekristenan masa kini. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 4(2), 231. doi:<http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v4i2.201>
- Setiawan, D. E. (2019, Juni). Dampak Injil bagi transformasi spiritual dan sosial. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(1), 85-86. doi:<https://doi.org/10.34307/b.v2i1.78>

- Sitorus, J. P. (2020). Dampak natur manusia berdosa melalui munculnya keterbuaian pada aspek penggunaan bahasa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 45. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2085>
- Sitorus, M. M., & Boiliu, F. M. (2021, Februari). Kajian perkembangan teknologi berdasarkan pendidikan agama Kristen. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 7(1), 115. doi:10.35569
- Stevanus, K. (2020). Karya Kristus sebagai dasar penginjilan di dunia non-Kristen. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 3(1), 1-19. doi:<https://doi.org/10.34081/fidei.v3i1.119>
- Suhaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 200-215. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Susanti, L. (2015). Pemberian motivasi belajar kepada peserta didik sebagai bentuk aplikasi dari teori-teori belajar. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 10(2), 71-83. Retrieved Oktober 10, 2021, from <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/3650/3556>
- Taylor, L., & Parsons, J. (2011). Improving student engagement. *Current Issues in Education*, 14(1), 4. Retrieved September 15, 2021, from <https://cie.asu.edu/ojs/index.php/cieatasu/article/view/745/162>
- Turner, J. C., Christensen, A., Kackar-Cam, H. Z., Trucano, M., & Fulmer, S. M. (2014, Desember 1). Enhancing students engagement: report of a 3-year intervention with middle school teachers. *American Educational Research Journal*, 51(6), 1195-1226. doi:<https://doi.org/10.3102/0002831214532515>
- UNESCO. (2002). *Information and communication technology in education—a curriculum for schools and programme for teacher development*. (J. Anderson, & T. Van Weert, Eds.) Paris, Perancis: UNESCO. Retrieved September 16, 2021, from http://www.ifip-tc3.net/IMG/pdf/unesco-ifip_wg3.1-129538e.pdf
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press. Retrieved September 14, 2021
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang, Indonesia: UPH Press.
- Waruwu, A. (2021). *Teologia reformed tentang ketekunan orang-orang kudus*. (Y. Umaya, Ed.) Malang, Indonesia: CV. Multimedia Edukasi. Retrieved Juli 9, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/TEOLOGIA_REFORMED_TEN_TANG_KETEKUNAN_ORAN/m3YsEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengenalan+akan+tuhan+dapat+dibangun&pg=PA163&printsec=frontcover

- Watie, E. D. (2011). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(1), 70. doi:<http://dx.doi.org/10.26623/themessenger.v3i2.270>
- Wibowo, T. G. (2010). *Menjadi guru kreatif*. (H. R. Sumarsono, Ed.) Jakarta, Indonesia: Media Maxima. Retrieved September 15, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi_Guru_Kreatif/07ZDDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Widianing, O. J. (2018, September). Pendidikan Kristen di sekolah: sebuah tugas Ilahi dalam memuridkan jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 87. Retrieved Juni 17, 2021, from <https://www.e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jbh/article/view/6/7>
- Wijanarko, J., & Setiawati, E. (2016). *Ayah ibu baik*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Keluarga Indonesia Bahagia. Retrieved Oktober 28, 2021, from <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=RGPADQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Kaum+muda+banyak+menghabiskan+waktunya+hanya+untuk+menikmati+perkembangan+teknologi+seperti+bermain+media+sosial+guna+berkomunikasi,+membagikan+aktivitasnya+kepada+kenalan,+serta+>
- Wilhoit, J. (1998). *Christian education and the search for meaning* (Ke2 ed.). Grand Rapids, Michigan, Amerika Serikat: Baker Books. Retrieved Juni 17, 2021
- Willms, J. D. (2003). *Student engagement at school*. Paris, Perancis: Organisation for Economic Co-operation and Development. Retrieved September 15, 2021, from <https://www.oecd.org/education/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/33689437.pdf>