

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiawarman, M. (2012). Etika, estetika, dan logika dalam berbahasa. *Komposisi: Jurnal Pendidikan, bahasa, sastra, dan seni*, 13(2), 177-186. doi:<https://doi.org/10.24036/komposisi.v13i2.3940>
- Arini, N. M., & Wiguna, I. B. (2021). Hambatan dan kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring pasca covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 343-357. doi:<https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1356>
- Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bavinck, H. (2008). *Of beauty and aesthetic*. Michigan: Grand Rapids, MI: Eerdmans.
- Beaird, J., & George, J. (2014). *The principles of beautiful web design*. Melbourne: SitePoint Publishing.
- Boiliu, N. I. (2016). Sumbangsih filsafat bagi pendidikan agama Kristen di Indonesia. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 1-27. doi:<https://doi.org/10.33541/regula%20fidei.v1i2.625>
- Bond, M., & Bedenlier, S. (2019). Facilitating student engagement through educational technology: towards a conceptual framework. *Journal of Interactive Media in Education*, 11(1), 1-14. doi:<https://doi.org/10.5334/jime.528>
- Dhawan, S. (2020). Online learning: a panacea in the time of covid-19 crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5-22. doi:<https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Dixton, M. D. (2015). Measuring student engagement in the online course: the online student engagement scale (ose). *Online Learning Journal*, 19(4).
- Dotterer, A. M., & Lowe, K. (2011). Classroom context, school engagement, and academic achievement in early adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 40(12), 1649-1660. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s10964-011-9647-5>
- Favale, T., Soro, F., Trevisan, M., Drago, I., & Mellia, M. (2020). Campus traffic and e-learning during covid-19 pandemic. *Computer Networks*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.comnet.2020.107290>
- Günüç, S., & Kuzu, A. (2014). Factors influencing student engagement and the role of technology in student engagement. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 5(4), 86-113. doi:<http://dx.doi.org/10.17569/tojq.44261>
- Haka, N. B., Makrupah, S., & Anggoro, B. S. (2020). Pengembangan website online berbasis blended learning untuk meningkatkan penguasaan konsep mata pelajaran ipa. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(1), 66-76. doi:[10.23960/jbt.v8.i1.08](https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i1.08)

- Hasibuan, M. S., & Meitro, M. (2014). Implementasi metode synchronous learning berbasis LMS moodle. *Proseding SEMBISTEK*, 728-739.
- Hasma, H. (2017). Keterampilan dasar guru untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 23-35. doi:<http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v17i1.1555>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ismail, S., & Ismail, S. (2020). Teaching approach using microsoft teams: case study on satisfaction versus barriers in *online* learning environment. *Journal of Physics: Conference Series*, 1874. doi:10.1088/1742-6596/1874/1/012020
- Jolliffe, A., Ritter, J., & Stevens, D. (2012). *The online learning handbook: developing and using web-based learning*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Knight, G. K. (2006). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. (C. E. Citraningtyas, Trans.) Tangerang: UPH Press.
- Loh, J., & Smyth, R. (2010). Understanding students' *online* learning experiences virtual teams. *Journal of Online Learning and Teaching*, 6(2), 335-342. Retrieved from <https://jolt.merlot.org/>
- Luo, N., Li, H., Zhao, L., Wu, Z., & Zhang, J. (2021). Promoting student engagement in *online* learning through harmonious classroom environment. *The Asia-Pasific Education Researcher*. doi:<https://doi.org/10.1007/s40299-021-00606-5>
- Marbun, T. (2021). Peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran di masa pandemi. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 22-31. doi:<http://dx.doi.org/10.30595/jkp.v15i1.9595>
- Mayer, R. E. (2018). Thirty years of research on *online* learning. *Applied Cognitive Psychology*, 33(2), 152-159. doi:<https://doi.org/10.1002/acp.3482>
- Nieuwoudt, J. E. (2020). Investigating *synchronous* and *asynchronous* class attendace as predictors of academic success in *online* education. *Australasian Journal of Educational Technology*, 36(3), 15-25. doi:<https://doi.org/10.14742/ajet.5137>
- Nindiati, D. S. (2020). Pengelolaan pembelajaran jarak jauh yang memandirikan siswa dan implikasinya pada pelayanan pendidikan. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 3(1), 14-20. doi:<https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1243>
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19-35. doi:<https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>

- Oktarina, R., Ambiyar, A., & Fhadillah, F. (2020). Efektivitas komunikasi dua arah pada blended learning berorientasi flipped classroom pada masa new normal covid 19. *Media Bahasa, Sastra, dan Budaya Wahana*, 26(2), 483-492. doi:<https://doi.org/10.33751/wahana.v26i2.2771>
- Piper, J. (2013). *Desiring God: Meditations of a Christian hedonist*. New York: WaterBrook Multnomah.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Rahmi, L., & Alfurqan, A. (2021). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 580-589. doi:<https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2671>
- Rasheed, F., & Wahid, A. (2021). Learning style detection in e-learning systems using machine learning techniques. *Expert Systems with Applications*, 174. doi:<https://doi.org/10.1016/j.eswa.2021.114774>
- Ridwan, M. N., Wrahatnolo, T., Aribowo, W., & Fransisca, Y. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis *web* pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik kelas xi teknik instalasi tenaga listrik smk negeri 3 surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(1), 155-163. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/42725>
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis *web* untuk mengukur hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer jaringan dasar program keahlian teknik komputer dan jaringan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, & Pengembangan*, 2(7), 1008-1016. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i7.9734>
- Sativa, R. O., & Prihaswati, M. (2020). Analisis minat belajar siswa dalam pembelajaran daring melalui microsoft teams dengan pendekatan discovery learning pada materi rumus perkalian sinus dan cosinus. *Edusaintek*, 4, 176-184.
- Setiadi, P. M., Alia, D., Sumardi, S., Respati, R., & Nur, L. (2021). *Synchronous or asynchronous? various online learning platforms studied in indonesia 2015-2020*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1987(1). doi:<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1987/1/012016>
- Shishkovskaya, J., Bakalo, D., & Grigoryev, A. (2015). EFL teaching in the e-learning environment: updated principles and methods. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 206, 199-204. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.10.007>
- Singh, V., & Thurman, A. (2019). How many ways can we define *online learning*? a systematic literature review of definitions of *online learning*

- (1988-2018). *American Journal of Distance Education*, 33(4), 289-306.
doi:<https://doi.org/10.1080/08923647.2019.1663082>
- Suprpto, E., & Setiawan, H. (2017). Dampak penggunaan media pembelajaran berbasis web. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 2(3), 1-9. Retrieved from <http://www.i-rpp.com/index.php/jpp/article/view/811>
- Supratman, S., Arianto, T., & Maiyana, E. (2020). Development of local web-based learning (LWBL) as low-cost digital learning effort. *Journal of Physics: Conference Series*, 1471(1). doi:<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1471/1/012003>
- Susanti, W. D., & Suripah, S. (2021). The effectiveness of website as a mathematics learning media during the online learning period. *EDUMATICA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 73-83. doi:<https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i01.12225>
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114. doi:<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tasyari, S., Putri, F. N., Aurora, A. A., Nabilah, S., Syahrani, Y., & Suryanda, A. (2021). Identifikasi media pembelajaran pada materi biologi dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik di masa pandemi covid-19. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 1-8. doi:<https://doi.org/10.32938/jbe.v6i1.905>
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Widiyaningtyas, T., & Widiatmoko, A. (2014). Media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Teknologi Elektro dan Kejuruan*, 21(1), 47-51. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/tekno/article/view/4661>
- Xie, F. (2021). *Menghadirkan kerajaan Allah: membangun pelayanan gereja yang berorientasi pada jiwa-jiwa*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.