KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul "PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MEMAKSIMALKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X SMA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA" ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

- 1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
- 3. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
- 4. Orang tua dan keluarga saya yang tetap mendukung saya dalam mengerjakan tugas dan tanggung jawab saya, Pak Carry selaku mentor yang membimbing saya selama PPL, Pak Jacob yang juga selalu

menyemangati saya, serta kepada teman-teman saya Tria, Aldy, Sheila, Shiela, dan teman-teman lainnya yang juga selalu membantu saya.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 18 Oktober 2021

Penulis

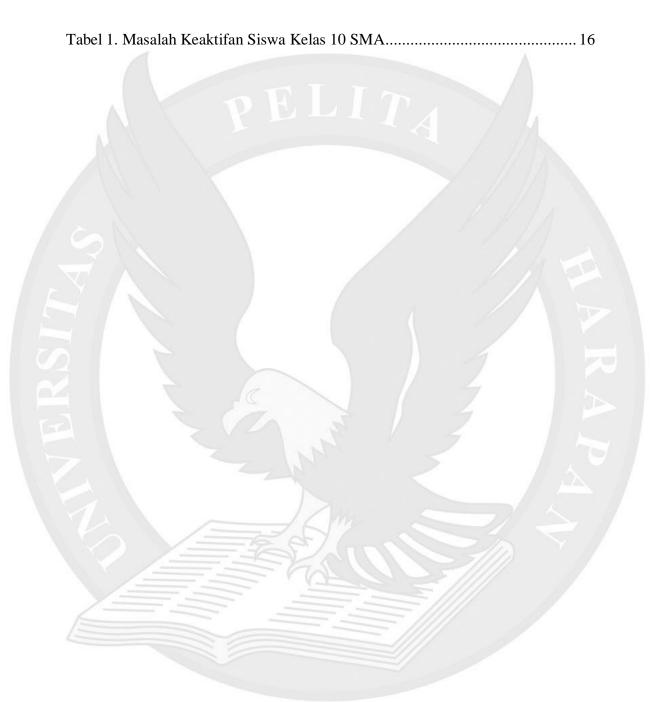
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	X
LATAR BELAKANG	3
KEAKTIFAN SISWA	8
METODE TANYA JAWAB	11
METODE TANYA JAWAB SEBAGAI UPAYA MEMAKSIMALKAN	
KEAKTIFAN SISWA	14
KEAKTIFAN SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	
DARING	16
METODE TANYA JAWAB DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIK	ζA
DARING	19
PEMBAHASAN	23
KESIMPULAN DAN SARAN	27
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

halaman



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Bukti Rendahnya Keaktifan Siswa	35
Lampiran 2. Bukti rendahnya keaktifan siswa	39
Lampiran 3. Bukti Penerapan Metode Tanya Jawab	41
Lampiran 4. Bukti Penerapan Metode Tanya Jawab	46