

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona, K. (2020). PEMBELAJARAN ONLINEBERBASIS PROYEK SALAH SATU SOLUSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI TENGAH PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 64-70.
- Afriani, J., & Sugiyono. (2014). MANAJEMEN KELAS YANG EFEKTIF: PENELITIAN DI TIGA SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 44-57.
- Agustin, N., & dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Agustini, A., & Kurniawan, W. (2021). *Pendidikan Karakter Untuk Perguruan Tinggi*. Cirebon: Lovrinz.
- Annisa, F. (2019). PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 1-7.
- Arsini, N., & Sutriyanti, N. (2020). *Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Hindu Pada Anak Usia Dini*. Bali: Gandhi Puri.
- Aslianda, Z., Israwati, & Nurhadiah. (2017). HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 18 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 236-243.
- Azizah, A., & Sa'bani, F. (2020). Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Penjasorkes Kelas V Sd It VIPAI Huda Kebumen. *JURNAL KRIDATAMA SAINS DAN TEKNOLOGI*, 131-140.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *INSTITUTIO: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chandrawaty, & dkk. (2020). *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Chen, F. (2013). *Competence for Success 3 - Karakter & Motivasi*. Jakarta: Gramedia.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Deporter, B., Reardon, M., & Sarah. (2000). *Quantum Teaching*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Ernata, Y. (2017). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT DI SDN

NGARINGAN 05 KEC.GANDUSARI KAB.BLITAR. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 781-790.

- Fahrudin, A. (2021). *Menjadi Guru Super*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Fawaid, M. M. (2017). IMPLEMENTASI TATA TERTIB SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA. *Jurnal Civic Hukum* , 9-19.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring. *Musamus Journal of Primary Education*, 81-89.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, I. (2012). Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. *Pendidikan Karakter*, 1-18.
- Hadiani, L. S. (2008). PENGARUH PELAKSANAAN TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 1-8.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Hartono. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013. *Jnana Budaya*, 259-268.
- Hasan, S. H. (2012). PENDIDIKAN SEJARAH UNTUK MEMPERKUAT PENDIDIKAN KARAKTER. *Paramita*, 81-95.
- Hidaya, A., & Dlis, F. (2020). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK NOMOR LARI BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Hidayat, c., & Juniar, D. T. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.
- Holis, H. M. (2020). *62 REKAYASA GURU DALAM PEMBELAJARAN*. Jawa Timur: Jakad Media Publishing.
- Hudaya, A. (2018). PENGARUH GADGET TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. *Research dan Development Journal Of Education*, 86-97.
- Juhji, & dkk. (2020). *MANAJEMEN HUMAS PADA LEMBAGA PENDIDIKAN*. Bandung: Widina.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, Y. (2019). *INOVASI PEMBELAJARAN Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru*. Surakarta: CV. Kekata.

- Lia, E. (2020). *Kesiangan hingga Tak Peduli, Alasan Siswa Bolos Belajar Daring*. Cirebon: AYOBANDUNG.COM.
- Lumbatoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Educatio*, 546-553.
- Mardapi, D. (2010). Penilaian Pendidikan Karakter. *Academia*, 1-22.
- Merlyana, S., & dkk. (2021). *Bukan Guru Biasa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: YUDHA ENGLISH GALLERY.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musfah, J. (2021). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Mz, I. (2018). PERAN KONSEP DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA. *Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 1-11.
- Nugroho, D. (2021). *The Magic of Habit*. Yogyakarta: Araska.
- Nursalam, Nawir, M., Suwardi, & Hasnah. (2020). *MODEL PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR*. Banten: CV. AA RIZKY.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *POLYGOT*, 60-69.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Klaten: Lakeisha.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jrnal Perokotaan*, 75-93.
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai -Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran*. Pontianak: Pontianak Press.
- Rohman, F. (2018). PERAN PENDIDIK DALAM PEMBINAAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH / MADRASAH. *Ihya Al-Arabiah*, 72-94.
- Rosyid, M., & Abdullah, A. (2018). *REWARD & KONSEKUENSI DALAM PENDIDIKAN*. Malang: Literasi Nusantara.
- Ruyatnasih, Y., & Megawati, L. (2018). *Pengantar Manajemen Teori, Fungsi, dan Kasus*. Yogyakarta: CV. ABSOLUTE MEDIA.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri.
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *SCHOLARIA*, 63-71.

- Saondi, O., & Sobarudin. (2015). *Konsep-Konsep Dasar Menjadi Sekolah Unggul*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, A. R. (2013). STRATEGI BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN CRITICAL THINKING MAHASISWA DI ERA DIGITAL. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 32-43.
- Slameto. (2020). *TEORI, MODEL, PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DAN EFEKTIVITASNYA*. Jawa Timur: CV. Qiara Media.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nilacakra.
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Sumedang: UPI Press.
- Susanti, L. (2021). *Strategi Pembelajaran Daring Yang Inspiratif*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PRENDAMEDIA.
- Tambunan, H., & dkk. (2021). *Manajemen Pembelajaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Tanifidiyah, N. (2019). PENGEMBANGAN PERATURAN KELAS SEBAGAI UPAYA KURATIF TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS IV MIN YOGYAKARTA I. *PIONIR*, 126-145.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu & Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. IMTIMA.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa 1*. Jakarta: MOMENTUM.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Utari, N., Ulfah, M., & Warneri. (2018). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETIDAKDISIPLINAN SISWA DI SMA SANTUN UNTAN PONTIANAK. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN KHATULISTIWA*, 1-10.
- Walters, J., & Frei, S. (2007). *Managing Classroom Behavior dan Discipline*. USA: Corinne Burton.
- Widhisakti, A. N. (2021). *Lentera Peradaban*. Jawa Timur: Caremedia.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Wijaya, I. (2018). *Professional teacher Menjadi Guru Profesional*. Sukabumi: CV, Jejak.

Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DI SEKOLAH DASAR. *Cakrawala Pendidikan*, 286-295.

Yasmin, F., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). HUBUNGAN DISIPLIN DENGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA . *Jurnal Pendidikan*, 692-697.

Yuliati, L. (2009). *Pembentukan Karkter Taat*. Surabaya: TIARA AKSA.

