

ABSTRAK

Jessenia Putri Pasang (01307180058)

UPAYA GURU DALAM MENDISIPLINKAN SISWA MELALUI KOMPETENSI SOSIAL PADA PEMBELAJARAN DARING

(x + 25 halaman: 17 lampiran)

Pendidikan Kristen bertujuan untuk membimbing siswa pada pemulihan gambar dan rupa Allah. Bukan hanya kemampuan kognitif yang menjadi fokus utamanya tetapi melalui pendidikan Kristen guru berperan penting dalam membawa siswa untuk semakin hari semakin serupa dengan Kristus melalui pendidikan karakter. Meskipun saat ini pembelajaran dilaksanakan secara daring, siswa tetap diharapkan untuk memiliki sikap disiplin agar tercipta pembelajaran yang kondusif. Namun, kenyataannya kedisiplinan siswa kelas VI di salah satu sekolah Kristen di Toraja masih tergolong rendah, siswa tidak mematuhi aturan kelas, memotong pembicaraan guru, tidak tertib dan tidak bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh kurangnya komunikasi guru dalam mengingatkan dan menjelaskan kepada siswa akan pentingnya kedisiplinan. Berdasarkan hal tersebut, tujuan penulisan ini adalah memaparkan upaya guru dalam mendisiplinkan siswa melalui kompetensi sosial pada pembelajaran daring dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Adapun upaya guru dalam mendisiplinkan siswa seperti konsisten mengkomunikasikan peraturan kelas, mengapresiasi perilaku baik siswa serta berkomunikasi dengan santun kepada siswa, sesama guru dan orang tua siswa mengenai perilaku siswa. Penulis menyarankan agar guru konsisten mengasah kompetensi sosial dalam mendisiplinkan siswa dengan merefleksikan kompetensi sosial yang sudah dilakukan, serta mencari informasi tambahan mengenai cara berkomunikasi dan berelasi yang baik untuk diterapkan dalam pembelajaran melalui membaca buku dan mengikuti seminar mengenai kompetensi guru.

Referensi: 56 (2003-2021).