

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2014). Kajian pengaruh kompetensi kepribadian dan sosial terhadap kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal*, 83-92.
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan disiplin positif dalam pembelajaran ditinjau melalui perspektif Kristen. *JOHME*, 216-234.
- Alkamaluddin, H. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (studi kasus) . *Jurnal Education*, 1-12.
- Andina, E. (2018). Efektivitas pengukuran kompetensi guru. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 208-220.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewita, E., & Junaidi, I. (2020). Interaksi guru dan siswa dalam pembinaan disiplin siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 150-161.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Qiara Media.
- Fransisca, L., & Ajisukmo, C. R. (2015). Keterkaitan antara moral knowing, moral feeling, dan moral behavior pada empat kompetensi dasar guru. *Jurnal Kependidikan*, 211-221.
- Garmo, J. (2011). *Pengembangan Karakter Untuk Anak*. Jakarta: Kesaint Blace.
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran daring di era covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Gromee, T. H. (2010). *Christian religious education*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Grudem, W. (2007). *Systematic theology : An introduction to Biblical doctrine*. England: Inter Varsity Press.
- Ismail, A. (2008). *Selamat menabur*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Juhardin, L. O. (2018). Kompetensi sosial guru PKN di SMA negeri 5 Wangi-Wangi. *SELAMI IPS*, 324-335.
- Junawi. (2011). *Kompetensi guru: Citra guru profesional*. Bandung: Alfabeta.

- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 131-140.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan; sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Krisdianti, B., & Yoedo, Y. C. (2021). Penerapan disiplin positif oleh guru dengan integrasi Iman Kristen pada kelas I-A di Sekolah Dasar X Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1-23.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas III. *Jurnal Imiah Kontekstual*, 30-37.
- Marwadani. (2015). Ketaatan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 36-49.
- Maslan. (2019). Hubungan kompetensi sosial guru kelas terhadap penanaman pendidikan karakter siswa di sekolah dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 126-131.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mini, R. (2011). *Disiplin pada anak*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musaheri. (2009). *Ke-PGRI-an*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Musfah, J. (2018). *Manajemen pendidikan aplikasi, strategi, dan inovasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muspiroh, N. (2016). Peran kompetensi sosial guru dalam menciptakan efektifitas pembelajaran. *EDUEKSOS : Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 1-19.
- Mustari, M. (2011). *Nilai karakter; refleksi untuk pendidikan karakter*. Yogyakarta: Laksbang Presindo.
- Ningsih, P. (2017). Pengaruh komitmen, kompetensi, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di kecamatan Pasangkayu kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Katalogis*, 181-190.
- Novitasari, Y., & Prastyo, D. (2020). Egosentrisme anak pada perkembangan kognitif tahap praoperasional. *Jurnal PG-PAUD Trunojaya : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 17-22.

- Prastowo, A. (2014). Pemenuhan kebutuhan psikologis peserta didik SD/MI melalui pembelajaran tematik-terpadu. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1-13.
- Pratiwi, H. R., & Ismaniati, C. (2017). Pengembangan multimedia pembelajaran untuk mengembangkan aspek kognitif anak. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 130-139.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru: Dilengkapi model pembinaan pedagogik guru*. Jakarta: Kencana.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah: Pola asuh anak masa kini*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sakti, B. P. (2017). Indikator pengembangan karakter siswa di sekolah dasar. *INA-Rvix Papers*, 1-10.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santoso, E. T. (2015). *Raising children in digital era: pola asuh efektif untuk anak*. Jakarta: PT Elex Media.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 233-241.
- Sarimaya, F. (2008). *Sertifikasi guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Shedd, W. G. (2003). *Docmatic theology*. Phillipsburg: P&R Publish Company.
- Shibab, N. (2017). *Keluarga kita : Mencintai dengan lebih baik*. Tangerang: Buah Hati.
- Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur, manajemen kelas dan efektivitasnya*. Surabaya: Qiara Media.
- Sugiarti, Mujiyanto, G., Sudjalil, Andalas, E. F., Pangesti, F., Prihatini, A., . . . Qur'ani, H. B. (2020). *Kesatuan dalam keberagaman paradigma mutakhir bahasa, sastra, dan pembelajarannya*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Sukiyat. (2020). *Strategi implementasi pendidikan karakter*. Surabaya: CV.Jakad Media Publishing.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana.
- Ulfa, I. R. (2019). Implementasi instrumen penilaian sikap di SDN Gunungsaren Bantul. *PALAPA*, 251-266.

Wibowo, A., & Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Brekarakter Strategi Membangun*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Witarsa. (2011, April). Pengaruh kinerja kepemimpinan pendidikan berbasis nilai. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 97-109.

Wiyani, A. (2016). *Manajemen kelas : Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yulianto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SD. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 87-98.

