

## ABSTRAK

Phillia A Latumaerissa (01409180023)

### **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SISWA DI KELAS BAHASA INDONESIA**

(xi + 25 halaman: 7 gambar; 3 tabel; 6 lampiran)

Pelajaran bahasa Indonesia dewasa ini dianggap sebagai pelajaran yang membosankan karena terbatas pada penggunaan media pembelajaran konvensional berupa buku teks. Oleh sebab itu, penggunaan multimedia interaktif yaitu *games website wordwall* hadir menjadi solusi untuk menjadikan kegiatan lebih bersifat interaktif. Pembelajaran yang bersifat interaktif secara tidak langsung menggambarkan siswa sebagai *Imago Dei* yang merepresentasikan Allah yang berinteraksi. Melalui metode deskriptif kualitatif maka penulisan ini bertujuan untuk menganalisis penerapan media pembelajaran multimedia interaktif dalam meningkatkan interaksi siswa di kelas bahasa Indonesia. Instrumen penelitian yang digunakan berupa *e-portofolio PPL 2* yang memberikan hasil penelitian dan penyajian data serta mendukung penulisan ini. Hasil daripada penelitian terhadap siswa jenjang SMP kelas VII dan VIII di salah satu sekolah swasta yang berlokasi di Tomohon, Sulawesi utara terbukti berhasil meningkatkan interaksi siswa di kelas bahasa Indonesia. Hal ini dikarenakan setelah penerapan multimedia interaktif siswa menunjukkan respons yang lebih alami dan sesuai dengan indikator interaksi siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan interaksi siswa. Akan tetapi, diharapkan dalam penerapannya juga dapat memperhatikan prinsip-prinsip pemilihan media pembelajaran, serta mengoptimalkan modifikasi beragam *games* yang tersedia pada halaman *website* dimaksud sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

Referensi: 53 (1938-2021).