

ABSTRAK

Karinda Charla Datumbanua (01402180015)

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION* DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(xi + 22 halaman: 1 tabel; 8 lampiran)

Pembelajaran jarak jauh (PJJ) menunjukkan berbagai tantangan bagi guru, salah satunya dalam menciptakan kegiatan kolaborasi siswa. Data selama melakukan praktik mengajar menunjukkan bahwa siswa cenderung pasif dan terjadi penurunan sikap kooperatif siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka tulisan ini bertujuan untuk mengkaji penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) pada kelas VIII mata pelajaran IPA Fisika dalam membentuk keterampilan kolaborasi siswa. Metode penulisan yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif yang didukung dengan data hasil observasi dan jurnal refleksi mengajar selama PPL 2. Upaya pembentukan keterampilan kolaborasi didasari pada kesadaran bahwa Allah menciptakan manusia sebagai makhluk sosial yang hidup saling membutuhkan satu dengan yang lainnya. Manusia diciptakan Allah seturut dengan gambar dan rupa-Nya sehingga Allah menjadi realitas tertinggi dalam kehidupan orang percaya termasuk guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Metode pembelajaran yang diterapkan harus berfokus pada satu tujuan, yaitu memuliakan Allah. Hasil kajian tulisan ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat mendukung proses pembentukan keterampilan kolaborasi siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari sebagian besar siswa yang memenuhi indikator keterampilan kolaborasi. Adapun saran bagi guru agar memberikan tugas yang dapat diselesaikan dalam kelompok dan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TAI sebagai upaya pembentukan keterampilan kolaborasi siswa.

Kata Kunci: pembelajaran kooperatif, keterampilan kolaborasi, PJJ

Referensi: 48 (1990-2021).