

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Education Science (JES) Vol.5 No.2*, 2.
- Aprilianingsih, E., & Lisnawati, S. (2019). Hubungan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online) Vol.3*, 543.
- Arifin, F. A., & Tjahjono, A. B. (2019). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak Anak Di Keluarga. *KONFERENSI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA (KIMU) 2*, 459.
- Aulina, C. N. (2013). Penanamandisiplin Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA*, 37.
- Azam, U. (2016). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan di Sekolah Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bavinck, H., & Bolt, J. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berutu, E. Y., Elly, R., & Yusuf, N. (2018). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol.3 No.2*, 77.
- Blegur, J. (2020). *Soft Skills Untuk Prestasi Belajar*. Surabaya: Scopindo.
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Budiyono, & Harmawati, Y. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Keteladanan Guru Dan Orang Tua Pada Siswa Sekolah Dasar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PPKn III*, 7.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 153.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Mneingkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Diana, R. (2019). Prinsip Teologi Kristen Pendidikan Orang tua terhadap Anak di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 29.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat Untuk Lisa*. Tangerang: UPH Press.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. USA: Baker Book House Company.

- Filisyamala, J., & Hariyono, M. R. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol.1 No.4*, 668.
- Gainau, M. C. (2016). *Pendidikan Agama Kristen Anak ; Anak adalah Ladang yang Produktif*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT.Kanisius.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakir. (2019). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *KURIOS Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 68.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 27.
- Hodge, C. (2005). *Systmatic Theology*. USA: Grand Rapids Christian Classics Etheral Library.
- Hoekema, A. A. (2008). *MANusia Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Irawati, E. (2021). Keteladanan kepemimpinan Yesus Kristus Serta Implikasi Terhadap Kepemimpinan Gereja. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 180-181.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Karso. (2019). Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 393.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakteri Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *FundadikdaS: Fundamental Pendidikan Dasar Vol.1 No.2*, 133.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komunitas Guru. (2016). *Guru Belajar Kesadaran dan Disiplin*. Tangerang Selatan: Kampus Guru Cikal.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib di Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Langgulung, H. (2008). *Manusia dan Pendidikan : Suatu Analisa Psikologi, Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Al Husna Zikra.
- Marbun, N. (2021). Keteladanan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 0-6 Tahun. *KERUGMA : Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen Vol.3 No.1*, 52.

- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Research & Learning in Education*, 3064.
- Mini, R. (2011). *Disiplin pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Moh. Shochib. (2000). *Pola Asuh Orang Tua: Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munawaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Vol. 7, No. 2*, 153.
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2009). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. *Satya Widya Volume XXXV No.2*, 99.
- Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Literasi Nusantara.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Vol.6*, 74.
- Nisak, H. K. (2013). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak. *UNNES Repository Pendidikan Luar Sekolah*, 1.
- Nisak, H. K., Ekosiswoyo, R., & Fakhruddin. (2012). 32NFECE 1(1) (2012) Journal of Non Formal Education and Community Empowerment [http: Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak](http://polaasuh.org). *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*, 35.
- Nizar, I. A. (2009). *Membentuk dan Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Daerah Istimewa Yogyakarta: DIVA Press.
- Nurchaili. (2010). Membangun Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 16, 233-234.
- Parsons, L. (2005). *Bullied Teacher Bullied Student*. Jakarta: Grasindo.
- Permono, H. (2013). Peran Orangtua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Psikologi UMS 2013*, 34.
- Prasetyo, D., Marzuki, & Riyanti., D. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Unnes Harmony* 4 Vol.1, 24.
- Prijanto, J. H., & Gulo, A. J. (2018). Penerapan Positif Dan Negatif Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Smp Lentera Harapan Lampung Tengah

Dalam Mapel Ips. *JTP2IPS : Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 54.

Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi Dan Rekonsiliasi Dalam Mengembangkan Karakter Kristus Pada Diri Remaja Sebagai Bagian Dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT* 13, 12.

Rachmawati, F. (2011). Sistem Pengambilan Keputusan Terhadap Ketidaksiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasi Volume* 2, 3.

Rahman, M., & Amir, S. (2014). *Kode Etik Profesi Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran Vol.6 No.2*, 109.

Safitri, M. F., & Risminawati. (2018). Keteladanan Guru Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas Tinggi Sd N I Simo. *Institutional Repository Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 6.

Sahlan, A., & Angga, T. P. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Pertama*. Depok: Prenadamedia.

Soegiono, & Musi, T. (2012). *Filsafat Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Tafonao, T. (2020). esus Sebagai Guru Teladan dalam Masyarakat Berdasarkan Perspektif Injil Matius. *Khazanah Theologia Vol 2 No.1*, 54.

Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa 2*. Surabaya: Momentum.

Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Untirta Civic Education Journal Vol.2 No.1*, 51.

Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring, BDR*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Wijaya, C., & Tabrani, R. A. (1994). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Yusuf, J., & Yetri. (2020). *Himmah Spritual sebagai Alternatif Penegakan Disiplin dalam Program Manajemen Peserta Didik*. Lampung: Gre Publishing.

Zulyan, V., Pitoewas, B., & Adha, M. (2014). Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik. *JURNAL KULTUR DEMOKRASI* Vol 2 No 2, 11.

