

ABSTRAK

Charolina Petronela Sari (01401180013)

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT! SEBAGAI PENDORONG KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING

(xii + 30 halaman: 3 tabel; 7 lampiran)

Berdasarkan pengalaman praktikum penulis dan penelitian terdahulu, terlihat bahwa kemampuan komunikasi lisan matematis siswa masih tergolong rendah. Hal ini terlihat jelas pada intensitas jumlah siswa yang merespons saat diminta untuk mengkomunikasikan ide matematis mereka. Penyebabnya jelas bermacam-macam. Namun, kesemuanya itu perlu dilihat berdasarkan sumber kebenaran yang ultimat dalam epistemologi Kristen, yaitu Alkitab, yang adalah Firman Allah. Berdasarkan perspektif Kristen Alkitabiah, semua penyebab yang ada sebenarnya berakar pada kejatuhan manusia di dalam dosa. Namun, sekalipun telah jatuh, kemampuan komunikasi tetap masih ada dalam diri siswa. Oleh karena itu, guru menggunakan media pembelajaran Kahoot! sebagai langkah nyata untuk mendorong ketercapaian komunikasi matematis siswa. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketercapaian indikator kemampuan komunikasi matematis siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran Kahoot!, serta dampak penggunaan media pembelajaran Kahoot! terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada saat pembelajaran daring, dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran Kahoot! memberikan dampak yang baik untuk mendorong siswa mengkomunikasikan ide matematis mereka. Walaupun ketercapaian setiap indikator tidak secara maksimal sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran Kahoot!. Saran penulis, perlu dilakukan diskusi dalam bentuk kelompok kecil yang berisi 3-5 orang setelah penggunaan media pembelajaran Kahoot!.

Referensi: 51 (1993-2021).