

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT! SEBAGAI PENDORONG KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Robert Harry Soesanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Ibu Ria Natalia Here, S.Pd., Gr., selaku mentor PPL 2 yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis.
5. Zakarias Sari dan Magdalena Sari, selaku orang tua yang selalu memberikan perhatian, dukungan dan kasih sayang kepada saya.

6. Anika Sari, Thomas Sari, Henderika Long, Bendelina Long, Putra Taneo, Kyla, Achiera, dan keluarga terdekat lainnya, yang selalu mendoakan, mendukung, serta memberikan semangat dalam proses pengerjaan.
7. Keluarga KTB 4G, Kak Yuli, Alfa, Intan, dan Yuni, yang senantiasa mendoakan, mendukung dan memberi semangat.
8. Kurnia Alberthus, Alda Anabokay, Christin Alhans, Ervina Selan, Nia Tefa, dan teman-teman komunitas TUAH lainnya, yang selalu mendoakan, mendukung, memberi semangat, dan memberi masukan selama proses pengerjaan tugas akhir.
9. Yaser Milgamas, Tria Jelita, dan Irenne Lamogia, teman-teman terdekat yang selalu ada untuk memberi semangat, mendoakan, dan mendukung dalam proses pengerjaan, serta teman-teman 18 IMM1 lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
10. Seluruh keluarga mentoring CM Charol, dan mentee-menteeku terkasih, Nova, Evi, dan Indah, yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi semangat.
11. Teman-teman DPTA Pak Robert, rekan-rekan PPL, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah mendukung, mendoakan, memberikan semangat dan masukan kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL..... xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

LATAR BELAKANG 3

KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN MATEMATIS SISWA 8

MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT! 10

**MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT! SEBAGAI PENDORONG
KOMUNIKASI LISAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DARING..... 13**

**KOMUNIKASI LISAN MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
DARING..... 17**

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT!..... 20

PEMBAHASAN 22

KESIMPULAN DAN SARAN 29

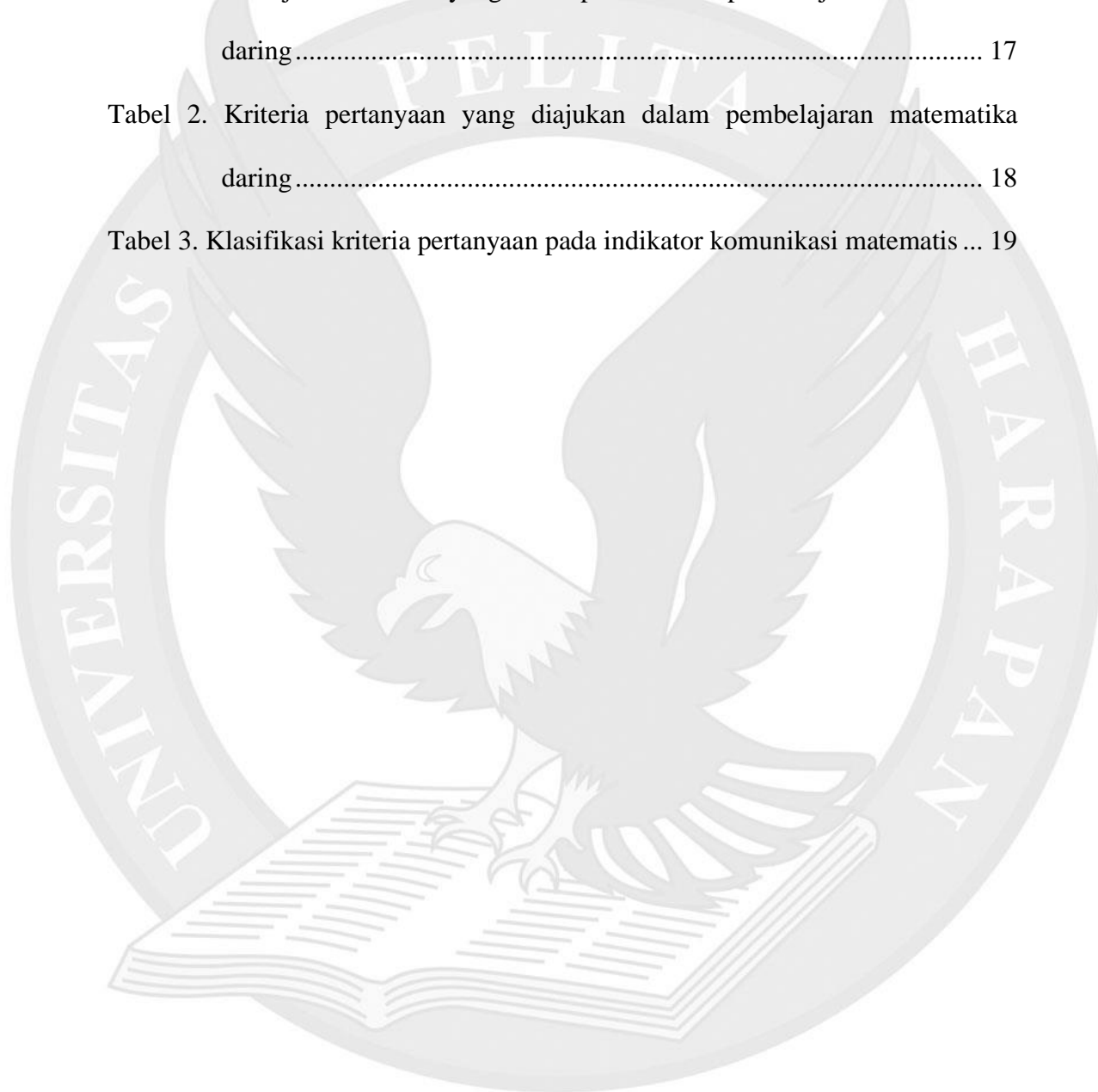
DAFTAR PUSTAKA 31

LAMPIRAN..... 35

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Data jumlah siswa yang merespons dalam pembelajaran matematika daring	17
Tabel 2. Kriteria pertanyaan yang diajukan dalam pembelajaran matematika daring	18
Tabel 3. Klasifikasi kriteria pertanyaan pada indikator komunikasi matematis ...	19



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Laporan observasi kelas 8.4.....	35
Lampiran 2. Refleksi Mengajar_8.4_03 Agustus 2021	40
Lampiran 3. Refleksi Mengajar_8.4_06 Agustus 2021	422
Lampiran 4. Refleksi Mengajar_9.2_05 Agustus 2021	455
Lampiran 5. Form Umpan Balik Mentor_8.4_06 Agustus 2021	488
Lampiran 6. Refleksi Mengajar_9.2_16 Agustus 2021	49
Lampiran 7. Refleksi Mengajar_8.4_20 Agustus 2021	522

