

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2019). Pemanfaatan Media Berbasis Ict “Kahoot” Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 208–216. doi:10.36706/jbti.v6i2.10118
- Azizah, F. N. (2020). Strategi Meaningfull Learning dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal of Islamic Education Research*, 215-224. doi:10.35719/jier.v1i3.51
- Baroody, A. J., & Coslick, R. T. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8: Helping Children*. Merrill.
- Berkhof, L. (2013). *Sistematika Teologi Vol. 1: Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2016). *Foundations of Christian Education*. Surabaya: Momentum.
- Bunga, N., Isrok'atun, & Julia. (2016). Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 441-450. doi:10.23819/pi.v1i1.2973
- Centauri, B. (2019). Efektivitas Kahoot! Sebagai Media Pembelajaran Kuis Interaktif Di SDN-7 Bukit Tunggal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Mipa Dan Teknologi*, 124–133. Retrieved from <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/snpmt2/article/view/1360/1039>
- Choridah, D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 194-202. doi:10.22460/ininity.v2i2.35
- Christiani, N., Adrianto, H., Anggraini, L. D., & Goein, A. M. (2019). *Modul Teknologi Pembelajaran Kahoot*. Sukabumi: CV Jejak.
- College, A. (2020). *E-Learning: Padlet, Quizlet, Kahoot! and Google Classroom*. Sabah: Advanced Micro Systems.
- Dirgantoro, K. P. (2018). Kompetensi Guru Matematika Dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 157-166. doi:10.24246/j.js.2018.v8.i2.p157-166
- Eliza, R. (2010). Media Pembelajaran Sebagai Sarana Komunikasi Matematika Di Sekolah Dasar. *Ta'dib*, 152-160. doi:10.31958/jt.v13i2.186
- Ferdianto, F. (2016). Media Audio Visual Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX. *Jurnal Euclid*, 251-365. doi:10.33603/e.v2i2.365
- Fitria, V., & Handayani, I. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 189-202. doi:10.36526/tr.v4i1.906

- Hamid, M. A., Ramdhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . P., M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Hoekema, a. A. (2018). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2018). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIEET: Journal Information Engineering and Educational Technology*, 46-50. doi:10.26740/jieet.v3n1.p46-50
- Irwan, & Waldi, A. (2019). Implementasi Kahoot sebagai Inovasi Pembelajaran. *Journal of Civic Education*, 126-140. doi: 10.24036/jce.v2i1.130
- Irwan, Luthfi, Z. F., & Waldi, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 95-104. doi:10.21070/pedagogia.v8i1.1866
- Kemendikbud. (2020, Maret 24). Retrieved from Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: <http://www.kemendikbud.go.id>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Laksananti, P. M., Setiawan, T. B., & Setiawani, S. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Poko Bhasan BANGUN Datar Segi Empat Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sumbermalang. *Kadikma*, 88-96. doi:10.19184/kdma.v8i1.5268
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 149-166. doi:10.37368/ja.v4i2.145
- Lisnani, & Emmanuel, G. (2020). Analisis Penggunaan Aplikasi Kahoot Dalam Pembelajaran IPA. *JIPi: Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 155-167. doi:10.24815/jipi.v4i2.16018
- Ma'rifah, C., Sa'dijah, C., & Subanji. (2021). Komunikasi Matematis Tulis Siswa pada Pembelajaran Inkuiri. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 363-375. doi:10.28926/briliant.v3i4.628
- Martikasari, K. (2018). Kahoot: Media Pembelajaran Interaktif Dalam Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*, 181–189. doi:10.24071/snfkip.2018.19

- Martin, W. G. (2000). *Principles an Standards for School Mathematics*. NCTM 2000.
- Nash, R. H. (2012). *Konflik Wawasan Dunia*. Surabaya: Momentum.
- Poythress, V. S. (2015). *Redeeming Mathematics*. Wheaton: Crossway.
- Pratt, R. L. (2017). *Designed For Dignity*. Surabaya: Momentum.
- Purwati, H., & Wuri, D. E. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Kompetitif. *Jurnal Derivat*, 17–23. doi:10.31316/j.derivat.v4i2.155
- Putra, A., & Afrilia, K. (2020). Systematic Literature Review: Penggunaan Kahoot Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 110-12. doi:10.32505/qalasadi.v4i2.2127
- Putri, T. A., Yulis, J., & Silvia, S. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dikaji Dari Self Confidence. *Jurnal Alpha Euclid Edu*, 83-93. doi:10.26418/ja.v1i2.42873
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi*, 77-86. doi:10.51836/je.v5i1.116
- Robiana, A., & Handoko, H. (2020). Pengaruh Penerapan Media UnoMath untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 521-532. doi:10.31980/mosharafa.v9i3.772
- Rosita, C. D. (2014). KEMAMPUAN PENALARAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS :APA, MENGAPA, DAN BAGAIMANA DITINGKATKAN PADA MAHASISWA. *Jurnal Euclid*, 33-46. doi:10.33603/e.v1i.342
- Rustian, R., Jana, P., & Susilowati, D. (2021). KEEFEKTIFAN THINK-TALK-WRITE (TTW) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 233 – 242. doi:10.31941/delta.v9i2.1412
- Sari, V. D., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Berbantuan Whatsapp Selama Masa Pandemi COVID-19. *Koordinat: Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 1-18. doi:10.24239/kjpm.v2i1.19
- Setiawan, T. H. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa. *JURNAL SAINTIKA UNPAM*, 56-73. doi:10.32493/jsmu.v1i1.1603
- Sumiharsono, H. M., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Tambunan, M. A. (2020). Mengetahui Pentingnya Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FM IPA Unimed*. Retrieved from

https://www.researchgate.net/publication/341776040_Mengetahui_Pentingnya_Komunikasi_Matematis_Dalam_Pembelajaran_Matematika

Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80 - 95. doi:10.19166/johme.v3i1.1684

Tong, S. (2014). *Arsitek Jiwa I*. Surabaya: Momentum.

Tong, S. (2015). *Peta Dan Teladan Allah*. Surabaya: Momentum.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.

Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.

Wang, A. I., & Lieberoth, A. (2016). The Effect of Points and Audio On Concentration, Engagement, Enjoyment, Learning, Motivation, and Classroom Dynamics Using Kahoot! *Conference: 10th European Conference on Game Based Learning*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/309292067_The_effect_of_points_and_audio_on_concentration_engagement_enjoyment_learning_motivation_and_classroom_dynamics_using_Kahoot

Wardhana, I. R., & Lutfianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 173-184. doi:10.30738/.v6i2.2213

Williamson, G. I. (2006). *Katekismus Singkat Westminster I*. Surabaya: Momentum.