

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, H., Suandi, N., & Nurjaya, G. (2017). Pemberian Penguatan (Reinforcement) Verbal dan Nonverbal Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas VIII MTSN Seririt. *Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2).
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153.
- Asri, N. L., Suarni, N. K., & WMP, D. A. (2014). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Positive Reinforcement untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Ejournal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Baron, R., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Michigan: MI: Baker Academic.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37–50. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Busro, M. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenada Media.
- Dariyo, A., & dkk. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Faiz, M. (2021). *Belajar Itu: Bagaimana Mengetahui Gaya Belajar Anda?* Bengkulu: El-Markazi.
- Febrianto, Y. (2018). *Berdamai dengan Kebiasaan Buruk: Memandang Kebiasaan Buruk dengan Lebih Bijak*. Jakarta: Anak Hebat Indonesia.
- FIP-UPI, T. P. I. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial

Bhakti Utama.

- Fitriani, Samad, A., & Khaeruddin. (2014). Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VIII.A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(3), 192–202.
- Gainau, M. B. (2015). *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids: Zondervan.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Hutagalung, S. (2013). Makna Gambar dan Rupa Allah Serta Konsekuensinya Bagi Manusia. *Jurnal Koinonia*, 5(1), 64–70.
- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 50–57.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: HUMANIORA.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal PSIKOPEDAGOGIA*, 5(1).
- Kurniati, & Ervina. (2020). Kemampuan Guru Menggunakan Penguatan (Reinforcement) dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. *Akademika: Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan*, 16(1), 58–70.
- Lumintang, M., Hutasoit, B. M., & Awule, C. S. E. (2017). Memahami Imago Dei sebagai Potensi Ilahi dalam Pelayanan. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39–54.
- Magdalena, M. (2018). Melatih Kepercayaan Diri Siswa Dalam Menyatakan Tanggapan dan Saran Sederhana Melalui Penguatan Pujian Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran)*, 1(2), 237–245.

- Mahanani, R. (2018). Pengaruh Penguatan Positif Terhadap Percaya Diri Pada Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Sanden. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.269-1.280.
- Mardatillah. (2010). *Pengembangan Diri*. Balikpapan: STIE Madani.
- Martawijaya, A. (2016). *Microteaching: Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Makassar: CV Masagena.
- Meti, H. (2014). *Secangkir Kopi Kehidupan Guru*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mirhan, & Jusuf, J. B. K. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri dan Kerja Keras dalam Olahraga dan Keterampilan Hidup. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 115487. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v12i1.9499>
- Mudjiran. (2021). *Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-Prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulawarman, Nugraheni, E. P., Putri, A., & Febrianti, T. (2020). *Psikologi Konseling: Sebuah Pengantar Bagi Konselor Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Ningsih, F., & Taufan, A. (2019). Pengaruh Penguatan Guru Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Satu Atap 21 Merangin. *Jurnal Ekopendia: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 4(2), 16–26.
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan Open Ended. *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana*, 6(2), 119–131.
- Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran Guru Kristen dalam Menumbuhkembangkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika [the Role of Christian Teachers in Developing Students' Confidence in Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 180. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1972>
- Perdana, F. J. (2019). Pentingnya Kepercayaan Diri dan Motivasi Sosial dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. *Jurnal Edueksos*, VIII(2), 70–87.
- Priyadi, U., Prabowo, W. A., & Sari, D. M. (2013). Membangun Kepercayaan Diri Anak Melalui Pelatihan Public Speaking Guna Persiapkan Generasi

- Berkarakter. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, 2(2), 88–93.
- Purnomo, Di. P., & Harmiyanto. (2016). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMAN 1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 55–59.
- Puspasari, A. (2007). *Mengukur Konsep Diri Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rahayuningdyah, E. (2016). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D di SMP Negeri 3 Ngrambe. *Jurnal JIPE*, 1(2).
- Rey, K. T. (2019). Pembelajaran dengan Sistem Konstruktivistik sebagai Usaha Mewujudkan Aktualisasi Diri yang Memiliki Gambar dan Rupa Allah. *HARVESTER: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen*, 4(1), 22–35. <https://doi.org/10.52104/harvester.v4i1.2>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: PT Kharisma Putra Utama.
- Santi, D. P. D., Setiyani, S., Suhena, E., Dwiyantri, F., & Suryana, N. (2021). Analisis Self Confidence Pada Siswa Kelas XI Sekolah Kejuruan (SMK) dalam Pembelajaran Matematika Daring. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 79. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8338>
- Santoso, S., & Hidayati, R. (2021). Analisis komparatif self confidence siswa kelas khusus dan kelas reguler. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(1), 36–43. <https://doi.org/10.29210/158200>
- Siagian, V., Yuniwati, I., Rahman, A., Lifchatullaillah, E., Inayah, A. N., Nurbayani, ... Simarmata, J. (2020). *Pengantar Kewirausahaan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, V. V., Suyadi, & Putri, R. D. P. (2021). Penerapan Humanistik Melalui Non-Verbal Reinforcement ditinjau dari Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 56–63.
- Siska, Sudardjo, & Purnamaningsih, E. H. (2003). Kepercayaan Diri dan

- Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 30(2), 67–71.
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Edisi Khusus*, (1), 127–138.
- Surya, D. M. (2018). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan Diri yang Positif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di SMA Negeri 24 Bandung. *QUANTA*, 1(3), 90–98. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Syahbana, R., & Sinta, S. (2021). Information Technology System dan Self Esteem Sebagai Solusi Pembelajaran Islam Kontemporer di Era Globalisasi. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 38–46.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5(1), 87–102.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Triningtyas, D. A. (2016). Studi Kasus Tentang Rasa Percaya Diri, Faktor Penyebabnya dan Upaya Memperbaiki Dengan Menggunakan Konseling Individual. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 1–12.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wei. (2020). *Berbahagiaalah, Sedih itu Hanyalah Mitos: Kebahagiaan itu Ada dalam Genggamamu*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Wibowo, A. (2015). Reinforcement Application By Subject Teacher and Implications of Guidance and Counseling. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 16. <https://doi.org/10.24127/gdn.v5i2.321>

Yudha, C. B., & Suwarjo, S. (2014). Peningkatan Kepercayaan Diri dan Proses Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan Realistik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2643>

Yusuf, N. Q. (2012). *Satu Menit Mengubah Hidup*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Zaid, H., Sudiana, Y., & Wibawa, R. S. (2021). *Teori Komunikasi dalam Praktik*. Banyumas: Zahira Media Publisher.

