

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y., Bakar, N. R., & Mahbob, M. H. (2012). The dynamics of student participation in classroom: Observation on level and forms of participation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, 61-70.
- Andriani, A. (2018). *Praktis membuat buku kerja guru: Menyusun buku kerja 1,2,3, dan 4 dengan mudah dan sistematis*. Sukabumi: CV Jejak.
- Andriati, S. (2018). Peran guru PAK sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran literasi. *Jurnal FIDEI*, 1(2), 232-249.
- Astrini, L. A., Hasyim, A., & Yanzi, H. (2015). Hubungan kemampuan guru mengelola kelas dalam diskusi kelompok dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 3(2), 66-78.
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Baker Academic: Grand Rapids.
- Bridges, J. (2018). *Dosa-dosa yang dianggap pantas: Membereskan dosa-dosa yang kita toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Suatu pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Caterine, W., Budiana, N., & Indrowaty, S. A. (2019). *Etika Profesi Pendidikan Generasi Milenial 4.0*. Malang: UB Press.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan dasar mengajar guru*. Medan: Umsu Press.
- Ericson, M. J. (2013). *Christian theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peran guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(10), 1-14.
- Gafur, A. (2021). Pendampingan untuk meningkatkan peran guru sebagai motivator dan fasilitator proses pembelajaran di SMA negeri 1 Teluk Bintan. *Daiwi Widy: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 74-84.
- Ginanjari, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi belajar peserta didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206-219.
- Halimah, N. (2017). Upaya meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran matematika dengan metode tutor sebaya. *E-jurnal Mitra Pendidikan*, 1(1), 21-30.
- Hodge, C. (2005). *Systematic theology: Volume II*. Grand Rapids: Christian Classics Ethereal Library.

- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Ibrahim, M. I., Awi, & Dinar, M. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think-talk-write (TTW) terhadap partisipasi siswa dan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika. *Issues in Mathematics Education*, 1(1), 26-32.
- Iskandar. (2017). Peningkatan partisipasi aktif dan hasil belajar siswa kelas VII.E dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD di SMP negeri 7 Pujut Lombok Tengah tahun pelajaran 2015/2016. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 46-64.
- Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). Faktor penghambat guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *SIKOLA: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 191-198.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari prespektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kristiani, T. P. (2019). Memperbaiki kemampuan argumentasi siswa kelas XI melalui teknik bertanya guru dan argumentative assessment. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(2), 58-67.
- Librianty, H. D., & Sumantri, M. S. (2014). Peningkatan partisipasi belajar melalui metode bercakap-cakap pada pembelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 1-8.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 15 kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(3), 270-282.
- Minarni. (2016). Penerapan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas IV SDN 1 Tonggolobibi mata pelajaran IPS. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(1), 136-149.
- Moesis, I., Rafni, A., & Indrawadi, J. (2010). Otoritas guru dalam konteks pendidikan kritis di SMA Negeri kota Padang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(4), 391-399.
- Mushthafa, M. (2013). *Sekolah dalam himpitan google dan bimbel: Visi pendidikan, tantangan literasi, pendidikan lingkungan*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasiltator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77-86.
- Nurhayati. (2017). Peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas IVA dalam pembelajaran pai dengan strategi true or false di SD negeri 21 Batang Anai. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 30-43.
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan guru dalam mengelola kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23-30.

- Panggabean, S. R. (2015). *Manajemen Konflik Berbasis Sekolah: dari Sekolah Sukma Bangsa untuk Indonesia*. Tangerang Selatan: Puataka Alvabet.
- Ponidi, Dewi, N. A., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., . . . Utami, B. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Prasetya, D., Dahlan, S., & Andriyanto, R. E. (2018). Meningkatkan partisipasi dalam diskusi kelompok belajar menggunakan bimbingan kelompok teknik homework assignment. *ALIBKIN: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 30-44.
- Pratiwi, E. R., Wonorahardjo, S., & Arief, M. (2016). Partisipasi online dalam pembelajaran community of inquiry (coi) pada materi distilasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1410—1416.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkin untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(2), 99-107.
- Purbawati, C., Rahmawati, L. E., Hidayah, L. N., & Wardani, L. S. (2020). Tingkat partisipasi siswa sekolah menengah pertama dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 102-108.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49-54.
- Raihan, F., & Malahayati, K. N. (2020). Pengaruh partisipasi dalam diskusi kelas terhadap kemampuan berpikir kritis (critical thinking skill) peserta didik SMA Negeri di kota Langsa. *Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 3(1), 23-27.
- Ranacha, Y. (2019). *Jejak Cinta dan Pengabdian: Menemukan Percikan Hikmah di Setiap Langkah*. Surakarta: Wonderful.
- Restisiwi, K., & Istikharoh, L. (2020). Penerapan problem based-learning melalui lesson study pada pembelajaran PPKN untuk meningkatkan partisipasi aktif dan kerja sama siswa dalam diskusi kelompok. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 78-90.
- Safitri, M., Gunatama, G., & Darmayanti, I. A. (2014). Keterampilan membimbing diskusi kelompok Kecil oleh guru bahasa Indonesia di kelas VII SMP Laboratorium UNDIKSHA. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1-12.
- Safrida, L. N., Ambarwati, R., & Albirri, E. R. (2017). Partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran kooperatif berbasis lesson study. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 54-58.
- Setyaningsih, E. H. (2018). Peningkatan aktivitas belajar dan keterampilan menulis surat dinas melalui metode pembelajaran kontekstual metode

inquiry bagi siswa kelas VIII A SMP Murni 1 Surakarta semester 1 tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 9(39), 43-52.

Sfitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: Indragiri Dot Com.

Shofiya, S., & Sartika, S. B. (2020). Peran guru IPA SMP sebagai fasilitator dalam kegiatan belajar dari rumah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(2), 112-116.

Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauz, A. (2021). *Profesi keguruan: Kompetensi dan permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Simajuntak, R. (2016). Dampak keteladanan Yesus sebagai guru agung bagi guru pendidikan agama Kristen masa kini. *Jurnal Teologi SANCTUM DOMINE*, 4(2), 29-40. DOI:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i2.24>

Sudiyono. (2020). *Metode diskusi kelompok dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.

Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sulistriani, Santoso, J., & Octaviani, S. (2021). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal of Elementary School Education*, 2(1), 57-68.

Usman, M. U. (2011). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wahid, F. S., Yasin, & Mutaqin, A. (2021). *Manajemen kelas*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

Wardana, A. E., Saputri, E. D., & Khoirotunnisa, A. U. (2020). Peran pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan berbasis diskusi kelompok terhadap partisipasi aktif siswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1(1), 1-11.

Yanuarto, W. N. (2015). Deskripsi partisipasi aktif dan kemampuan komunikasi matematis mahasiswa pada mata kuliah geometri analitik bidang melalui penerapan lesson study. *Khazanah Pendidikan*, 8(2), 1-16.