

## ABSTRAK

Fani Oktaviani Andreas (01307180036)

### **PENGGUNAAN METODE *FUN LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA TAMAN KANAK-KANAK SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE***

(ix + 25 halaman: 9 lampiran)

Pembelajaran *online* memiliki kelebihan dan juga tantangan yang harus dihadapi oleh guru, siswa, maupun orang tua siswa. Guru perlu berupaya secara optimal dalam proses pembelajaran *online*, sehingga guru dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk, memaparkan upaya guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa taman kanak-kanak menggunakan metode *fun learning*. Ditulis menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui kajian literatur, dan dokumen portofolio observasi, serta praktik pengalaman mengajar secara *online*. Keaktifan siswa pada taman kanak-kanak adalah siswa dapat melibatkan diri secara aktif baik secara intelektual, mental, maupun fisiknya. Adapun yang guru lakukan dalam pembelajaran *online* yaitu, menggunakan metode *fun learning*. Metode *fun learning* adalah metode yang menyenangkan dan berfokus pada kondisi mental siswa dalam pembelajaran. Hasil analisis yang ditemukan bahwa upaya guru Kristen sebagai fasilitator dalam menggunakan metode *fun learning*, dapat membuat siswa taman kanak-kanak terlibat aktif dalam pembelajaran. Kesimpulan yang didapatkan yaitu, guru Kristen tidak hanya sekadar memfasilitasi siswa dalam pembelajaran, tetapi juga bertanggung jawab untuk menolong siswa memiliki relasi dan pengenalan yang baik akan Allah. Saran untuk penelitian selanjutnya, topik yang dapat diteliti adalah penggunaan berbagai media atau metode pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa taman kanak-kanak.

Referensi: 46 (2000-2021).