

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Puspita, R. D., & dkk. (2020). Tipikal kendala guru PAUD dalam mengajar pada masa pandemi covid 19 dan implikasinya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 335-336.  
doi:10.31004/obsesi.v5i1.598
- Alwahidi, A. A., Sani, M. I., & dkk. (2021). Optimalisasi minat belajar dengan metode fun learning pada era new normal di desa sengkerang, kecamatan praya timur. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 122-123.  
doi:https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i2.682
- Anam, K., Purwadi, & Chandra, A. (2017). Upaya meningkatkan konsentrasi belajar anak melalui bermain papan titian di TK indria desa kutosari kecamatan gringsing kabupaten batang. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 101.  
doi:https://doi.org/10.26877/paudia.v6i2.2106
- Archidiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Jurnal Imiah Dalam Pendidikan MIPA*, 56-57. doi:http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752
- Ardika, I. W., Ani, N. L., & dkk. (2018). *Inovasi dalam pembelajaran: kumpulan naskah fanalis inobel dan juara ONIP matematika guru jembrana 2017*. Bali: CV Grapena Karya.
- Asmawadi, A. (2021). Fun learning melalui media whatsapp pada pembelajaran jarak jauh untuk kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal of Social Studies, Art, and Humanities*, 2-4. doi:https://doi.org/10.51878/elementary.v1i1.16
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: abridged in one*. United States of America: MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika: doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2011). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahyadi, F., & Hernita, M. I. (2016). peningkatan keaktifan dan kemampuan berhitung melalui media puzzle pada anak. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 96-97.  
doi:https://doi.org/10.26877/paudia.v5i1.1177
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya guru meningkatkan keterlibatan kelas K1 dalam pembelajaran synchronous. *Journal of Elementary Education*, 344. Retrieved from  
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/7154>

- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dhawan, S. (2020). Online learning: a panacea in the time of covid-19 crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 7. doi:<https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Dr. Martini Jamaris, M. E. (2006). *Perkembangan dan pengembangan anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Erickson, M. (2013). *Christian theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: an introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Kertamuda, M. A. (2015). *Golden age - strategi sukses membentuk karakter emas pada anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Makki, M. (2019). *Konsep dasar belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Duta Media Publishing.
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan konsentrasi anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan metode bercerita di TK ST theresia binjai. *Jurnal Usia Dini*, 60-61. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/16189>
- Maryaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Mastur, M., Afifulloh, M., & Dina, L. N. (2020). Upaya guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 78-79. Retrieved from <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/7613>
- Mulyani, S. (2017). Upaya meningkatkan prestasi belajar matematika siswa materi mengenal anggota tubuh dan kegunaannya dengan menerapkan metode fun learning. *Indonesian Journal on Education and Research*, 38. Retrieved from <http://jurnal.ijer.web.id/index.php/ijer/article/view/108/108>
- Nugroho, S. A., & Nugroho. (2016). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui penerapan teori konstruktivisme berbasis media wondershare quizcreator. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 74-75. doi:<https://doi.org/10.15294/ijcets.v4i2.14310>

- Nurdin, & Anhusadar, L. O. (2021). Efektivitas pembelajaran online pendidik PAUD di tengah pandemi covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 687. doi:10.31004/obsesi.v5i1.699
- Nurtiani, A. T. (2017). Efektivitas metode fun learning terhadap kecerdasan logika matematika anak kelompok B di TK methodist banda aceh. *Jurnal Buah Hati*, 77-80. doi:https://doi.org/10.46244/buahhati.v4i2.556
- Pardosi, A. S., & Kuntarto, N. M. (2021). *Menjadi guru BIPA kreatif? siapa takut!* Jakarta Timur: Yayasan Kampung Bahasa Bloombank.
- Putra, H. D., & Purwasih, R. (2015). Meningkatkan prestasi belajar dan keaktifan siswa melalui project based learning. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 130. doi:https://doi.org/10.22460/p2m.v2i2p128-136.156
- Rahmawati, D. A. (2014). Perbandingan tingkat konsentrasi belajar anak sekolah dasar dilihat dari kebiasaan makan pagi. *Early Childhood Education Papers*, 32-33. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia>
- Sadikin, I. S., Lestari, S., & Aini, S. (2020). Pembelajaran daring interaktif, bermakna dan menarik sebagai upaya optimalisasi proses pembelajaran masa pandemi covid-19. *Jurnal Pengabdiaan Pada Masyarakat*, 904. doi:https://doi.org/10.30653/002.202054.647
- Sanjaya, I., Supriyadi, & Hasyimkan. (2019). Pengaruh metode fun learning pada pembelajaran gamolan terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2-3. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/19413>
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 34-35. doi:10.25278/jitpk.v1i1.466
- Siahaan, S., Putri, A., & Dewi, D. S. (2020). Sosialisasi metode belajar menyenangkan (fun learning) untuk meningkatkan pemahaman kosa kata bahasa inggris. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15-16. doi:https://doi.org/10.33373/jmb.v4i1.2056
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah kristen [the role of Christian teachers in improving active learning in mathematics in a Christian school]. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 202. doi:http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988
- Sinar. (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Syahrul, S. (2016). Penerapan metode fun learning untuk meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia siswa kelas VII SMP negeri 1 tompobulu kabupaten gowa. *Jurnal Konfiks*, 64-65.  
doi:<https://doi.org/10.26618/konfiks.v3i1.385>

Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 58.  
doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>

Tong, S. (2008). *Aristek jiwa I*. Surabaya: Momentum.

Uce, L. (2015). The golden age: masa efektif merancang kualitas anak. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 80. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/1322>

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Yuliana, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., & dkk. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis.

Yulinda, N. (2017). Penerapan metode fun learning dapat meningkatkan hasil belajar tematik kelas 1 B SDN 017 pandau jaya kecamatan siak hulu kabupaten kampar. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 128.  
doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpsbe.v6i2.4490>

Zendrato, J. (2016). Tingkat penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas: suatu studi kasus di SMA dian harapan jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 59.  
doi:<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p58-73>