

ABSTRAK

Angela Santika Lemmuela (01405180014)

PENERAPAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* UNTUK MEMBENTUK PEMAHAMAN SISWA KELAS X MENGENAI JATI DIRI YANG BENAR

(ix + 24 halaman: 20 lampiran)

Masa remaja merupakan masa pembentukan jati diri. Jati diri orang percaya harus dipahami sesuai dengan antropologi kristen, yaitu manusia sebagai gambar rupa Allah yang telah jatuh dalam dosa namun telah menerima penebusan sehingga tujuan hidupnya untuk memuliakan Allah. Salah satu faktor yang membantu pembentukan jati diri remaja adalah sekolah kristen melalui pengajaran yang guru berikan. Seorang guru harus memiliki *Pedagogical Content Knowledge* agar dapat memahami kondisi siswa dan akhirnya mampu menyampaikan konsep penting mengenai jati diri dengan metode yang efektif. *Pedagogical Content Knowledge* merupakan perpaduan penguasaan materi yang guru miliki dan pemilihan cara atau metode yang guru pilih untuk menyampaikannya. Maka penulis menerapkan *Pedagogical Content Knowledge* untuk membentuk pemahaman siswa kelas X mengenai jati diri yang benar sehingga tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui kerangka dari *Pedagogical Content Knowledge* dalam pembentukan pemahaman siswa kelas X akan jati diri yang benar. Penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan memaparkan data lapangan yang didukung oleh kajian pustaka yang relevan. Berdasarkan hasil pengerjaan tugas dan evaluasi yang siswa berikan, penerapan PCK merupakan salah satu cara untuk membentuk jati diri siswa karena terlihat bahwa mereka mulai memahami jati dirinya dengan benar. Saran yang penulis berikan adalah melakukan *pre test* dan menggunakan instrumen penilaian kognitif.

Referensi: 61 (1994-2021).