

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. (2015). Pengembangan PCK (Pedagogical Content Knowledge) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v1i1.323>
- Agustriyana Astuti, N., & Suwanto, I. (2017). Fully Human Being Pada Remaja Sebagai Pencapaian Perkembangan Identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2, 9–11. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/2545/bf5009a7bcac8c0d0f5f5236d2c4243c3a88.pdf>
- Awaluddin, M., & Sarwah. (2018). Peran Pedagogical Content Knowledge (Pck) Guru Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional*, 4, 350–357. Retrieved from <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/1319>
- Ayuningtyas, A. D., & Apriandi, D. (2019). Pedagogical Content Knowledge(PCK) pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3, 119–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.25217/numerical.v3i2.616>
- Baan, G. J. (2009). *TULIP (Lima Pokok Calvinisme)*. Surabaya: Momentum.
- Bavink, H. (2006). *Reformed Dogmatics: Sin and Salvation in Christ Volume 3* (J. Bolt, ed.). Michigan: Baker Academic.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume* (J. Bolt, ed.). Michigan: Baker Academic.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3, 35–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Datu, M. (2020). Hubungan Pemuridan Kontekstual Terhadap Anak Usia Remaja Masa Kini(12 - 21 tahun). *OSF Preprints*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ut59f>
- Dazrullisa. (2017). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru Pada Materi Aljabar Siswa SMP. *Jurnal MAJU*, 4, 51–58. Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/72>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dupe, S. I. S. (2020). Konsep Diri Remaja Kristen Dalam Menghadapi Perubahan Zaman. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity(JIREH)*, 2, 53–69. <https://doi.org/DOI: 10.37364/jireh.v2i1.26>
- Effendi, K. N. S. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi

- Kubus dan Balok. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2, 87–94.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.552>
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A Theology for Christian Education*. Nashville: B & H Publishing Group.
- Estep, J. R., & Kim, J. H. (2010). *Christian Formation: Integrating Theology and Human Development*. Nashville: B&H Publishing Group.
- Gainau, M. S. (2016). *Pendidikan Agama Kristen (PAK) Remaja*. Yogyakarta: Kanisius.
- Giawa, K. (2021). Pengaruh Perilaku Anak Remaja Kristen Di Era 4.0. *OSF Preprints*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/uw3j6>
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Michigan: Inter Varsity Press.
- Habermas, R. T. (2009). *Introduction To Christian Education And Formation*. Michigan: Zondervan.
- Hadianti, S. W., & Krisnani, H. (2017). Penerapan Metode Orientasi Masa Depan (OMD) Pada Remaja Yang Mengalami Kebingungan Identitas (Menentukan Tujuan Hidup). *Share: Social Work Jurnal*, 7, 81–89.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24198/share.v7i1.13821>
- Heryanto, & Karo-karo, S. (2020). Tinjauan Teologis-Antropologis Internalisasi Nilai Kekristenan Ke Dalam Antropologi. *Jurnal Pendidikan Religious*, 2, 30–35.
 Retrieved from <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalreligi/article/view/422/428>
- Isfatiyah, N., Khanifah, Z. R., Suciati, S. T., Masyithoh, I. L., & Umam, K. (2020). Inovasi Mengajar yang Efektif melalui Pembelajaran Daring. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1, 299–306.
 Retrieved from <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1051>
- Krismawati, Y. (2014). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Kurios: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2, 46–56.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.20>
- Laoli, Y., & Bunawan, W. (2017). Implementasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 5, 82–90.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i4.9225>
- Ma'rufi, & Ilyas, M. (2017). Tinjauan Teoritis Tentang Pengembangan Pedagogical Content Knowledge Guru Melalui Lesson Study. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 106–120.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30605/pedagogy.v2i1.665>

- Marisi, C. G. (2017). Esensi Kemanusiaan Menurut Gambar dan Rupa Allah. *Real Didache (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 2, 5–32.
- Maryono. (2015). Analisis Pedagogical Content Knowledge(PCK) Guru Matematika Dan Praktik Pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 1, 58–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jp2m.v1i2.200>
- Matondang, S. (2018). Memahami Identitas Diri Remaja dalam Kristus Menurut Efesus 2:1-10. *Illuminate: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1, 105–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.5402/illumi.v1i1.2>
- Matthew J. Koehler, Punya Mishra, M. C. H. (Ed.). (2014). *Handbook of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) for Educator*. United Kingdom: Taylor & Francis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Handbook_of_Technological_Pedagogical_Co/IEbJAwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Mendrofa, M. D., & Togatorop, K. (2020). Pemahaman Siswa Tentang Aktualisasi Diri Berdasarkan Lukas 19:1-10 Dengan Motivasi Belajar PAK Di SMA Gajah Mada Medan 2017/2018. *PROVIDENSI: Jurnal Pendidikan Dan Teologi*, 3, 38–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.51902/providensi.v3i2.96>
- Mulhayatiaha, D., Ramdiania, N. A. E., Setya, W., Suhendia, H. Y., & Kuntadi, D. (2018). PCK Model Shulman Berdasarkan Pengalaman Mengajar Guru Fisika. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 1, 85–90. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/thabiea.v1i2.4392>
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4, 9–16.
- Narmaditya, B. S., Rizza Megasari, W., & Hardinto, P. (2021). Peningkatan Inovasi Pembelajaran Melalui Pengembangan Konten Pembelajaran Daring. *Jurnal Karinov*, 4. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um045v4i1p%25p>
- Nevrita, Asikin, N., & Amelia, T. (2020). Analisis Kompetensi TPACK Guru Melalui Media Pembelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8, 203–217. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16709>
- Ngurah Arianta, I. G., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2021). Kajian Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Daring. *SNASTEP: Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 1, 717–731. Retrieved from <https://www.snastep.com/proceeding/index.php/snastep/article/view/80>
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4, 22–40.

<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6849>

- Niwalmars, & Boiliu, F. M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Dalam Menangani Peserta Didik Yang Bermasalah Di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 1038–1049. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.462>
- Novitasari, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Analisis Real Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau Dari Ranah Kognitif. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7, 153–163. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/515/456>
- Nuraeni, D., Uswatun, D. A., & Nurasiah, I. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas IVB SDN Pintukisi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5, 61–75. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/2915/1294>
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa Smp. *Indonesian Journal of Applied Physics*, 5, 9–15. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/0d0b/066ac7c20caec32a630ea43b6521334ced4f.pdf>
- Purwianingsih, W., Rustaman, N. Y., & Redjeki, S. (2010). Pengetahuan Konten Pedagogi (Pck) Dan Urgensinya Dalam Pendidikan Guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 5, 87–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.18269/jpmipa.v15i2.35997>
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam konsep integral.". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13, 44–52.
- Rey, K. T. (2019). Pembelajaran dengan Sistem Konstruktivistik sebagai Usaha Mewujudkan Aktualisasi Diri yang Memiliki Gambar dan Rupa Allah. *HARVESTER: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.52104/harvester.v4i1.2>
- Saifudin, M. F., & Sukma, H. H. (2018). Pedagogical Content Knowledge (Pck) Calon Guru Sd Melalui Mata Kuliah Pengembangan Dan Praktik Pembelajaran Bahasa Dan Sastra SD. *Jurnal Varia Pendidikan*, 30, 55–63. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i2.7576>
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20, 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Setiawan, U., Maryani, E., & Nandi. (2018). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Geografi SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4, 12–21. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jiis.v4i1.13943.g9035>
- Simamora, N. N. (2021). Hakikat dan Tujuan Sekolah Kristen. *TE DEUM (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan)*, 4, 1–23.

<https://doi.org/https://doi.org/10.51828/td.v4i1.74>

- Situmorang, E. L., Butar-Butar, R. D., & Zega, M. M. (2019). Kriteria Guru Pak Dalam Membentuk Jati Diri Remaja Usia 12-15 Tahun. *Real Didache (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 4, 25–33. <https://doi.org/10.31219/osf.io/23cbv>
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Widyacarya*, 4, 88–100.
- Sulastrri, R. (2016). Kajian Pedagogical Content Knowledge Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 24, 67–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/si.v11i1.223>
- Tamalawe, C. G. (2019). Konsep Diri Pada Remaja Kelas X Di Sma Kristen Dharma Mulya Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 12, 40–48. Retrieved from <http://journal.poltekkesdepkes-sby.ac.id/index.php/KEP/article/view/1488>
- Tarigan, M. P. B., & Bunawan, W. (2017). Implementasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Dalam Pembelajaran Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 5, 35–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i3.9122>
- Tembay, A. E. (2017). Signifikansi Pendidikan Moral dan Spiritual Kristen Bagi Anak Remaja Usia 12-17. *Jurnal Scripta Teologi Dan Pelayanan Kontekstual*, 2, 113–130. Retrieved from <https://ejournal.stte.ac.id/index.php/scripta/article/view/38/24>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Surabaya: ACSI.
- Volf, M. (1998). *AFTER OUR LIKENESS: The Church as the Image of the Trinity*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Wibowo, H. (2020). *Model dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Depok: Puri Cipta Media.
- Widuseno, I. (2019). Penguatan Jati Diri Sebagai Kesiapan Menghadapi Era Industri 4.0 Bagi Pelajar Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Harmoni*, 3, 60–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/hm.3.2.60-63>
- Wijaya, H. (2015). Ekposisi Gambar Allah Menurut Penciptaan Manusia Berdasarkan Kejadian 1:26-28. *Jurnal Jaffray*, 26–28. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1343.5605>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & S, A. I. W. I. Y. (2019). Pengembangan Media

