

DAFTAR PUSTAKA

- Aisiyah, S. (2021). Peningkatan Kemandirian Siswa Melalui Penggunaan Model Guided Inquiry Learning dalam Pembelajaran Matematika Materi KPK dan FPB. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. doi:<http://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8835>
- Ali, T. G. (2018). Implementasi Pola PBMP dengan Analisis Kritis Literatur dan Umpan Balik terhadap Jurnal Belajar untuk Meningkatkan Literasi IPA. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/20149>
- Anita, Darmawan, H., & Kartika, E. (2017). Pengaruh Pemberian Direct Corrective Feedback pada Pekerjaan Rumah terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. doi:<http://dx.doi.org/10.31571/saintek.v6i1.482>
- Badley, K., & Van Brummelen, H. (2012). *Metaphors We Teach by: How Metaphors Shape What We Do in Classrooms*. Eugene: Wipf and Stock.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Cahyadi, R. I., Saputra, Y. M., & Mahendra, A. (2019). Pengaruh Informasi Umpan Balik Knowledge of Results (KR) dan Motor Ability Terhadap Tingkat Penguasaan Groundstroke Forehand Tenis. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*. doi:<https://doi.org/10.17509/jtikor.v4i2.21617>
- Danial, H., & Idul, R. (2020). Preferensi Peserta Didik terhadap Umpan Balik Guru pada Kemampuan Menulis Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Kawasan Teluk Tomini. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*. doi:<https://doi.org/10.31539/kibasp.v4i1.1509>
- Darwis, R. H. (2017). Efektivitas Pemberian Tes Formatif dengan Umpan Balik terhadap Hasil Belajar Statistik Deskriptif. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*. Retrieved from <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/article/view/22/pdf>
- Dewi, A. P., Efendi, R., & Sasmita, D. (2021). Afektivitas Integritas Asesmen Formatif Feedback dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika*. doi:<https://doi.org/10.22611/jpf.v10i1.19513>
- Dewi, C. C., & Sitompul, H. (2016). Pengaruh Pemberian Umpan Balik dan Kemampuan Motorik terhadap Hasil belajar Shooting Siswa SMP Negeri Di Kecamatan Langsa Kota. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. doi:<https://doi.org/10.24114/jtp.v9i1.4888>
- Enis, R. N., Putri, I. K., Fitri, A. D., & Kusdiyah, E. (2020). Korelasi Rerata Nilai Posttest terhadap Nilai Objectif Structural Practical Examinations (OSPE) Anatomi dan Histologi Mahasiswa Kedokteran Blok 1.1 Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi Tahun 2019. *Jurnal*

Medika Malahayati. Retrieved from
<https://core.ac.uk/download/pdf/328113581.pdf>

Ernawati, E., & Sari, T. M. (2020). Penggunaan Teknik Umpan Balik dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Bulukumba. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*. doi:<https://doi.org/10.35326/pencerah.v6i2.567>

Fariah, N., & Leonard, L. (2017). Pengaruh Frekuensi Pemberian Tes Formatif terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal LPPM UNINDRA*. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1956>

Juhairiyah, J. (2017). Asesmen Konten Isi Bidang Studi. *Jurnal Pedagogik*. doi:<https://doi.org/10.33650/pjp.v4i1.8>

Junengsih, J. (2020). Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemberian Umpan Balik (Penelitian tindakan di Kelas 3 SDN Bunihayu 1 JalancagakSubangTahun pelajaran 2018-2019). *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*. Retrieved from <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/JPG/article/view/843>

Kasenda, S. R., Amalia, Y. S., & Ardaniah, V. (2019). Kesalahan Siswa dan Umpan Balik Korektif Guru pada Pengajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris di SDN Wonorejo 274 Surabaya. *Mozaik Humaniora*. doi:<http://dx.doi.org/10.20473/mozaik.v19i1.11459>

Khoeriyah, U., Nurlaela, A., & Solehat, D. (2019). Model Brain Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Newton. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*. doi:<https://doi.org/10.31331/jipva.v3i2.872>

Maharani, A. A., & Widhiasih, L. K. (2016). Respon Siswa terhadap Umpan Balik Guru saat Pelajaran Bahasa Inggris di SD Saraswati 5 Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*. Retrieved from https://web.archive.org/web/20180411224236id_/http://ojs.unmas.ac.id/index.php/Bakti/article/viewFile/602/556

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Novera, D. T., & Sudarman, Y. (2018). Pengaruh Pemberian Umpan Balik Berdasarkan Hasil Penilaian Unjuk Kerja terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Praktek Instrumen Keyboard di Kelas X-2 SMK Negeri 7 Padang. *E-Jurnal Sendratasik*. doi:<https://doi.org/10.24036/jsu.v6i2.102758>

Nurjannah. (2017). Efektifitas Bentuk Penilaian Formatif Disesuaikan dengan Media Pembelajaran. *Jurnal Parameter*. doi:<https://doi.org/10.21009/parameter.291.08>

Panggabean, D. (2020). *Mengukir Hati Batu: Rahasia Keteguhan Hati Guru*. Jakarta: Literatur Perkantas.

- Pranoto, H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Examples Non Examples pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI B Semester 1 SD Negeri Turitempel Tahun Ajaran 2016/2017. *Malih Peddas: Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*. doi:<https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v7i1.1765>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riyanto, R., & Susilawati, L. (2019). Penerapan Media Aurora Animasi 3D Maker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Biologi IKIP Budi Utomo Malang. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi, dan Terapan*. doi:<https://doi.org/10.33503/ebio.v4i01.438>
- Sabil, H. (2012). Efektivitas Tes Formatif pada Pembelajaran Matematika di SMPN 16 Kota Jambi. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*. doi:<https://doi.org/10.22437/edumatica.v2i02.855>
- Santosa, T. A., Lufri, L., Razak, A., Sastria, E., & Zulyusri, Z. (2021). Pengaruh Penggunaan Umpan Balik (Feedback) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. Retrieved from <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/2371>
- Sappaile, B. I. (2014). Pengaruh Umpan Balik Hasil Tes Formatif terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. doi:<https://dx.doi.org/10.36709/jpm.v5i1.2039>
- Sari, D. P. (2016). Meningkatkan Efektivitas Umpan Balik dalam Pendidikan Klinik. *Jurnal Kedokteran Unram*. Retrieved from <http://jku.unram.ac.id/article/view/301>
- Sari, I. P., Mustikasari, V. R., & Pratiwi, N. (2019). Pengintegrasian penilaian formatif dalam pembelajaran IPA berbasis saintifik terhadap pemahaman konsep peserta didik. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*. doi:<https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.778>
- Shiami, D. A. (2018). Penerapan Asesmen Written Feedback Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMP. *Journal of Biology Education*. doi:<http://dx.doi.org/10.21043/jobv.v1i2.3367>
- Sudewo, B., Gojali, M., & Raditya, A. (2021). Dampak Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan Siswa saat Pembelajaran Daring. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. doi:<https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/jpl/article/view/1369>
- Sumarno. (2016). Pengaruh Balikan (Feedback) Guru dalam Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik (Suatu Kajian Teoritis dan Empirik). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jipk.v1i2.9642>

- Sumarno. (2020). Hubungan Strategi Umpan Balik (Feedback), Motivasi Hubungan Strategi Umpan Balik (Feedback), Motivasi. *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*. doi:<https://doi.org/10.29407/pn.v5i2.14539>
- Sunusi, R. N. (2019). Pengaruh Pemberian Umpan Balik dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berinteraksi Murid SD Inpres 6/75 Corawali Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/13585>
- Susirah, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Umpan Balik pada Siswa Kelas IV B SD Negeri 64/IV Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. doi:<http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.651>
- Syahrial, M. (2021, Agustus Jumat). *45 Wilayah yang Terapkan PPKM Level 4 hingga 23 Agustus*. Retrieved from Kompas.com: <https://www.kompas.com/tren/read/2021/08/13/163200565/45-wilayah-yang-terapkan-ppkm-level-4-hingga-23-agustus?page=all>
- Tamba, K. P. (2021). Hubungan Keyakinan dan Noticing dari Calon Guru Sekolah Dasar Mengenai Asesmen Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. doi:<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1040>
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*. Tangerang : Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang : Universitas Pelita Harapan Press.
- Windarsih, C. A. (2016). Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) dalam Pembelajaran Motorik pada Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Guru Paud STKIP Siliwangi Bandung*. doi:<https://doi.org/10.22460/ts.v2i1p20-29.306>
- Wulandari, A. (2017). Pengaruh Pemberian Tes Formatif yang Diberikan Umpan Balik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 88 Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Retrieved from <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/26>
- Yantoro, Hayati, S., & Ulya, L. (2021). Analisis Kemampuan Kognitif Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas V Sekolah Dasar. *SEJ: School Education Journal*. doi:<https://doi.org/10.24114/sejgsd.v11i1.23391>
- Zahir, A., Nur, H., Jusrianto, J., Hidayat, W., & Parubang, D. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Elektronika Digital melalui Tes Formatif, Sumatif, dan Remedial. *Jurnal Literasi Digital*. doi:<https://doi.org/10.54065/jld.1.2.2021.13>
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi daam Prespektif Kristiani*. Surakarta: CV Oase Grup.