

ABSTRAK

Jemry Bernabas Olang (01401180012)

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KEBINGUNGAN SISWA MENGUNAKAN METODE CERAMAH *PLUS* TANYA JAWAB DALAM PEMBELAJARAN DARING

(ix + 25 halaman: 8 lampiran)

Pandemi COVID-19 mengharuskan guru melakukan pembelajaran dalam bentuk daring. Pembelajaran daring yang monoton menggunakan metode ceramah menyebabkan kurangnya interaksi antara guru dan siswa sehingga menyebabkan kebingungan. Dengan demikian diperlukan suatu metode yang dapat memudahkan guru dalam penjelasan materi namun tetap melibatkan siswa dalam pembelajaran sehingga siswa tidak kebingungan dalam memahami materi. Dengan demikian peneliti menggunakan metode ceramah *plus* tanya jawab sebagai salah satu cara mengatasi kebingungan siswa dalam pembelajaran daring. dalam melakukan penelitian peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif yang menekankan pada pengkajian literatur. Pemberian metode ceramah *plus* tanya jawab untuk mengatasi kebingungan siswa merupakan bentuk tanggung jawab guru kepada Allah. Melalui pemberian metode tersebut guru dapat menunjukkan dedikasinya kepada Allah dengan bertanggung jawab untuk mengatasi kebingungan siswa. Metode ceramah *plus* tanya jawab dapat mengatasi kebingungan siswa dengan memberikan ruang bagi siswa untuk bertanya atau mengungkapkan kebingungannya baik dalam pembelajaran sinkron maupun asinkron. Peneliti menyarankan kepada guru untuk terus mendorong siswanya agar tidak merasa malu dan takut untuk dianggap bodoh ketika siswa mengungkapkan kebingungannya. Guru juga harus memberikan apresiasi berupa pemberian tepuk tangan, kata-kata pujian, dan lain sebagainya sebagai bentuk motivasi kepada siswa agar dapat mengungkapkan kebingungannya

Kata Kunci: kebingungan, tanggung jawab, metode ceramah *plus* tanya jawab

Referensi: 62 (2005-2021).