

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Azizah, E. N., & Koesmadi, D. P. S. (2022). Pengaruh Pemberian Reward Animasi terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 353–361. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1331>
- Ambarjaya, B. S. (2012). *Psikologi Pendidikan & Pengajaran Teori & Praktik*. Yogyakarta: CAPS.
- Arlianti, Pangestika, R. R., & Ngazizah, N. (2021). Analisis Respon Dan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Daring Menggunakan Zoom. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 94–103.
- Bahij, A. Al, Mutjaba, I., Sundi, V. H., & Wulandari, D. A. H. (2021). Pengaruh Reward Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA di SD Labschool FIP UMJ. *Jurnal PERSEDA*, IV(1), 35–39.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatic : Abridged in One Volume*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(2), 781–790.
- Fadlilah, I., & Laili, A. M. (2019). Pengaruh Reward terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV di SDN 1 Karang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i1.13219>
- Fitria, R. N., Darmadi, Pertiwi, W., Wardani, M. P., Wulandari, Y., & Asyah, E. I. N. (2020). Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan E-Learning dan Platform Daring. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 306–314.
- Fitriani, F., Samad, A., & Khaeruddin, K. (2014). Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VIII.A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika Unismuh*, 2(3), 120887.
- George, K. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Indrakusuma, A. D. (1975). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, tt.
- Ismail, & Farahsanti, I. (2021). *Dasar - dasar Penelitian Pendidikan*. Klaten, Jawa Tengah: Lakeisha.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). . *Manajemen kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mukhtarodin. (2017). *Guru dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawafil, M. (2018). *Cornerstone Of Education*. Yogyakarta: CV. Absolute Media.
- Nurhadi, & Ningsih, M. S. (2017). Implementasi Manajemen Kelas di MTs Jabal

- Nurrohman Kasreman Kabupaten Ngawi Jawa Timur. *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education*, 2(1), 83–90.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Padang: Grasindo.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>
- Rifa'i, A. (2017). Pengaruh Interaksi Edukatif Dan Reward Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Dewi, Retno Mustika*, 5(3), 1–6. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/20513/18801>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Sachs, J. R. (1999). *The Christian Vision of Humanity: Basic Christian Anthropology*. Hamburg: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Samadhi, N. N. N., & Riastini, P. N. (2017). Pengaruh Pembelajaran Quantum Berbantuan Permainan Dalam Pembelajaran Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education*, 1(3), 228–237.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Informasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1).
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JURNAL PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(no.1), 73–82.
- Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, Kartika Chrysti, S.Aries, E. F. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendikia PGSD Kebumen*, 4(3), 1–8. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/download/2226/1640>
- Wibowo, N. (2016). *PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. 1*.
- Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123–132. <https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3368>
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S., Mahawati, E., Sudra, R., Dwijayanto, H., ... Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Zaeni, Aulia, J., Hidayah, & Fatichatul, F. (2017). ANALISIS KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL TEAMS GAMESTOURNMENTS (TGT) PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS XI IPA 5 DI keywords: Teams games tournament , active , cooperative learning. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*, 416–425. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn120120/article/view/3086>

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula : Tinjauan Teori dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta: Percetakan CV Oase Group.

