

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Alfarizi, M., & Pujiyanto, Y. (2020, September). Pengembangan Museum Virtual Reality Berbasis Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 94-103.  
doi:<http://dx.doi.org/10.33830/jp.v21i2.974.2020>
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018, Januari). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran dengan Variabel Control Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, III(1), 1-7. doi:10.17509/jpm.v3i1.9450
- Armando, N. M. (2014). *Psikologi Komunikasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Augustine, S. o., & Rotelle, J. E. (2013). *Teaching Christianity*. New City Press.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridgen in One Volume*. Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: UPH Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Cahyono, Mulayana, D., & Lili Sukarlina, A. D. (2020, Desember 21). Penilaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Menumbuhkan Sikap Tanggungjawab Pada Peserta Didik di Masa Pandemi. *Webinar Nasional Pusat Penelitian FKIP Unpas Tahun 2020*, 147-157. Retrieved from <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/webinarpuslit2020/article/download/638/535>

- Chusna, F. A. (2016, September). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Pangenrejo Kecamatan Purworejo, Kabupaten Purworejo. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Delightex. (2021, January 1). *Cospaces Edu*. Retrieved from Delightex GmbH: <https://cospaces.io/edu/CoSpacesEdu-Marketing-Brochure.pdf>
- Estep, J. R., Anthony, M., & Allison, G. (2008). *A Theology for Christian Education*. B & H Publishing Group.
- Fatimah, A. R., & Riyadi. (2021, Juli 1). Pengaruh Virtual Tour Museum Sebagai Media Pembelajaran terhadap Capaian Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Menganti - Gresik. *Avatara: e-Journal Pendidikan Sejarah*, 1-26. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/issue/view/2338>
- Gafur, A. (2003). Penerpaan Konsep dan Prinsip Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Desain Pesan dalam Pengembangan Pembelajaran dan Bahan Ajar. *Cakrawala Pendidikan*, 273-289.
- Gaia, G., Boaino, S., Bowen, J. P., & Borda, A. (2020, Juli). Museum Websites of the First Wave: The rise of the virtual museum. *Proceedings of EVA London 2020 (EVA 2020)*, 24-31. doi:10.14236/ewic/eva2020.4
- Groothuis, D. (2000). *Truth Decay: Defending Christianity Against The Challenges of Postmodernism*. InterVarsity Press.
- Hardianty, N. (2015, Juni 9). Nature of Science: Bagian Penting Dari Literasi Sains. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 441-444.
- Harron, J. R., Petrosino, A. J., & Jenevein, S. (2019, October 11). Using Virtual Reality to Augment Museum-Based Field Trips in a Preservice Elementary Science Methods Course. *Contemporary Issues in Technology*

and *Teacher Education*, 19(4), 687-707.  
doi:<https://www.learntechlib.org/p/184159/>

Hehr, K. H. (2014). Virtual Field Trips as an Educational and Motivational Strategy to Teach Iowa History. *Graduate Theses and Dissertations*, 1-82. Retrieved from <https://lib.dr.iastate.edu/etd/14178>

Herdayanti, C. C. (2020). Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Model Project Based Learning di Sekolah Dasar (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur). *Skripsi*. Bandung: FKIP UNPAS. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/49971>

Hikmawan, R., & Sofiani, Y. (2021). Implementasi Media Virtual Tour Berbantuan E-Handout Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIPA 6 SMAN 2 Tasikmalaya. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 4(1), 22-30. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bihari>

Hodgson, P., Lee, V. W., Chan, J. C., Fong, A., Tang, C. S., Chan, L., & Wong, C. (2019). Immersive Virtual Reality (IVR) in Higher Education: Development and Implementation. *Augmented Reality and Virtual Reality*, 161-173. doi:10.1007/978-3-030-06246-0\_12

Hu-Au, E., & Lee, J. J. (2017). Virtual Reality in Education: A Tool for Learning in the Experience Age. *International Journal of Innovation in Education*, 4(4), 215-226. Retrieved from <http://virtualrealityforeducation.com/>

Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.

Kurniasih, N., & Haka, N. B. (2017, Juli). Penggunaan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Mater Archaeobacteria dan Eubacteria. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 114-127. doi:<http://dx.doi.org/10.24042/biosf.v8i1.1270>

- Kurniawan, C. (2019, September 9). Strategi Pembelajaran Adaptive Learning Dengan Pendekatan Visual-Verbal Preferences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. Malang: FIP Universitas Negeri Malang. Retrieved from <http://repository.um.ac.id/id/eprint/66270>
- Lestari, W. P. (2012). Analisis Miskonsepsi Kimia Pada Pembelajaran Termokimia Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016, April 1). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 76-85.  
doi:<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Merina, & Fernandez, D. (2018). Pengelolaan Metode Pembelajaran dengan Memanfaatkan Museum Pada Pembelajaran Sejarah Bagi Guru SMA Muhammadiyah Makassar. *Jurnal Solma*, 7(2), 258-265.  
doi:<http://dx.doi.org/10.29405/solma.v7i2.2235>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nurwidayanti, I. (2012). Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMA Se-Kabupaten Sleman Wilayah Barat. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Packer, J. I. (2008). *Knowing God* (4 ed.). (J. The, Trans.) Yogyakarta: ANDI offset.
- Paliokas, I., & Kekkeris, G. (2008, January). Implementation of Virtual Museums for School Use. *The International Journal of The Inclusive Museum*, 1(1), 11-20. doi:<http://dx.doi.org/10.18848/1835-2014/CGP/v01i01/44514>
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Perkantas.

- Pantelidis, V. S. (2009). Reasons to Use Virtual Reality in Education and Training Courses and a Model to Determine When to Use Virtual Reality. *Themes in Science and Technology Education*, 59-70. Retrieved from <http://earthlab.uoi.gr/>
- Peltekova, E., & Stefanova, E. (2018). STEM Teaching and Learning - A Journey from Virtual to Real World. *Atiner's Conference Paper Proceedings Series* (pp. 1-20). Athens: Athens Institute for Education and Research.
- Pererva, V. V., Lavrentieva, O. O., Lakomova, O. I., Zavalniuk, O. S., & T.Tolmachev, S. (2020, July 20). The Technique of The Use of Virtual Learning Enviroment in The Process of Organizing the Future Teachers Terminological Work by Specialty. *Scientific Articles Department of Electromechanics*, 321-346.  
doi:<http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2646>
- Peterson, W. (2008). *Deskripsi Kemampuan Mengajar Guru dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Surabaya: Fakultas Psikologi Ubaya. Retrieved from <http://digilib.ubaya.ac.id/pustaka.php/133959>
- Purbo, O. W. (2020, December 1). Online Teaching and Experience Art & Culture During Coronavirus and Beyond. *Artesh 2020: 2nd International Conference on Art for Technology, Science, and Humanities*, pp. 1-6. Retrieved from <https://lms.onnocenter.or.id/pustaka/docs/art/OWP-20201003-Experience-art-and-culture-during-covid19-lockdown.pdf>
- Purmadi, A., Hadi, M. S., & Najwa, L. (2018, Oktober 31). Pengembangan Kelas Daring dengan Penerapan Hybrid Learning Menggunakan Chamilo pada Matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(2). doi:10.17977/um039
- Purnomo, E. A., & Mawarsari, V. D. (2014). Peningkatan Kemampuan. *JKPM*, 24-31. doi:<https://doi.org/10.26714/jkpm.1.1.2014.%25p>
- Rakhmat, J. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riyana, C. (2020). Konsep Pembelajaran Online. In C. Riyana, *Modul Pembelajaran On-Line* (pp. 2-43). Bandung: Universitas Terbuka.
- Rusmana, I. M., & Isnaningrum, I. (2012). Efektifitas Penggunaan Media ICT dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3), 198-205.  
doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i3.102>
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shipman, M. (2017). *Kepemimpinan Kerasulan*. Bandung: Dian Cipta.
- Sulistio, A. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam Penerapan Pembelajaran Sinkron dan Asinkron melalui Google Classroom, Google Meet, dan Aplikasi E-Learning. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 63-69.
- Sulistyowati, I., & Suryanti. (2014). Penerapan Pembelajaran Konsep untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Pada Mata Pelajara IPA di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1-7. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/252820-penerapan-pembelajaran-konsep-untuk-meni-ffe846fa.pdf>
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Jakarta: ANDI.

- Vidiardi, S. (2015). Pengembangan Museum Virtual Interaktif Menggunakan Teknologi Dekstop Virtual Reality Pada Museum Ranggawarsita. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wahyudi, I., & Maharta, N. (2013). Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Fisika Pada Guru Fisika SMA RSBI di Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 18-32. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/121125/pemahaman-konsep-dan-miskonsepsi-fisika-pada-guru-fisika-sma-rsbi-di-bandar-lamp>
- Wibowo, T. U., Maryuni, Y., Nurhasanah, A., & Willdianti, D. (2020). Pemanfaata Virtual Tour Museum (VTM) dalam Pembelajaran Sejarah di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 1, pp. 402-408. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9960>
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2018, Maret 1). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 19-29. doi:<http://dx.doi.org/10.30738/v6i1.2076>
- Worcester Polytechnic Institute. (2006). *Museum Virtual Tour Design Guide*. Worcester: Centre for Accessible Enviroments.
- Yasmin, Z., & Santoso, B. (2019, Januari). Fasilitas Belajar dan Metode Mengajar Guru Sebagai Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, IV(1), 134-140. doi:10.17509/jpm.v4i1.14964
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, M. I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.