

ABSTRAK

Geby Octaviani Pasaribu (01407180024)

PERANAN METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING

(x + 26 halaman: 10 lampiran)

Dalam proses pembelajaran daring, tidak dapat dipungkiri terjadinya hambatan seperti, menurunnya keaktifan belajar siswa di dalam proses pembelajaran daring. Pendidik diharapkan untuk lebih kreatif dalam menerapkan metode pembelajaran terkhusus di dalam penerapan metode pembelajaran tanya jawab. Adapun penulisan paper ini bertujuan untuk mengetahui peranan metode tanya jawab terhadap keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Hasil dari paper ini yaitu peranan metode pembelajaran tanya jawab dapat memberi manfaat pada keaktifan belajar siswa seperti meningkatnya keaktifan belajar siswa. Adapun saran yang diberikan yaitu, pendidik diharapkan untuk memahami standar dan langkah-langkah penerapan metode pembelajaran tanya jawab, pendidik dapat membuat suasana belajar yang menarik konsentrasi siswa menjadi lebih aktif, dan diharapkan bahwa seorang guru Kristen bisa menerapkan kembali kitab suci sebagai sumber utama dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Keaktifan Siswa, Metode Pembelajaran Tanya Jawab, dan Pembelajaran Daring

Referensi: 106 (2001-2021).