

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., & dkk. (2019). PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *JAMBURA: Economic Educational Journal*, 45-46.
- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 46.
- Abroto, Prastowo, A., & Anantama, R. (2021). Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1637.
- Adi, N. N., & dkk. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 43-47.
- Adisty, F. (2020, Juni 30). *Lembaga Penelitian Masyarakat dan Pengabdian Masyarakat*. Retrieved September 27, 2021, from <http://lppm.unpam.ac.id/>: <http://lppm.unpam.ac.id/2020/06/30/pembelajaran-yang-ideal-di-era-new-normal/>
- Adisty, F. (2020, Juni 30). *LPPM*. Retrieved November 8, 2021, from lppm.unpam.ac.id: <http://lppm.unpam.ac.id/2020/06/30/pembelajaran-yang-ideal-di-era-new-normal/>
- Aditya, D. Y. (2016). PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA . *Jurnal SAP*, 167.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Semarang: UNISSULA Press.
- Agraini, S., Siswanto , J., & Sukamto. (2019). ANALISIS DAMPAK PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT BAGI SISWA SD NEGERI KALIWURU SEMARANG. *Mimbar PGSD Undiksha Vol: 7 No: 3*, 221-22.
- AHMAD, M. Y., TAMBAK, S., & CONSTANTIANI, N. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah* , 94.
- Ahmad, Y., Tambak, S., & Constantiani, N. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 94.
- Aini, N. (2021, Mei 19). *Yoursay.id*. Retrieved September 19, 2021, from [Yousay.suara.com](https://yoursay.suara.com/): <https://yoursay.suara.com/news/2021/05/19/141953/kualitas-belajar-menurun-selama-masa-pandemi-setuju>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10, No. 3*, 282-287.

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi, dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.10, No. 3, 282.
- Ardiana, D. P., & dkk. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., & dkk. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Arif, F. (2021, Maret 29). *KorosumNews*. Retrieved September 15, 2021, from Korosum.id: <https://www.korosum.id/guru-dituntut-lebih-kreatif-tingkatkan-motivasi-belajar-siswa-di-masa-pandemi-covid-19/>
- Arlianti, N. (2017). HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 10 SUNGAI PENUH. *LEMMA: Letters of Mathematic Education*, Vol IV, No. 1, 25-27.
- Aulia, Z. J., & Fatchatul, H. F. (2017). Analisis Ketidakaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Games Tournaments (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 di SMA N 15 Semarang. *Jurnal Unimus*, 418.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 2, No 1, 208-214.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basrudin, & dkk. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 1, No. 1*, 214-216.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 216.
- Berkhof, L. (1949, Agustus 1). *Systematic Theology*. Retrieved from BiblicalTraining: <https://www.biblicaltraining.org/transcriptions/iii-man-image-god>
- Birx, H. J. (2010). *21st Century Anthropology: A Reference Handbook Volume 1 & 2*. London: Sage Publications.
- Bridges, J. (2012). *THE GOSPE FOR REAL LIFE* (. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budimansyah, D. (2009). *PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Bandung: PT Ganesindo.
- Budiningtyas, N. (2010). *PENERAPAN PENDEKATAN ECLECTIC DALAM PEMBELAJARAN PPKN (Studi Kasus di SMP N 7 Surakarta)*. SURAKARTA: Universitas Sebelas Maret.
- Calvin, Y. (2000). *INSTITUTIO: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- CNN Indonesia. (2020, 04 27). *Survei KPAI: Guru Tak Interaktif Selama Belajar Dari Rumah*. Retrieved from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200427160228-20-497716/survei-kpai-guru-tak-interaktif-selama-belajar-dari-rumah>
- Darmadi, H. (2017). *PENGEMBANGAN MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DALAM DINAMIKA BELAJAR SISWA*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Darwati, I. G. (2020). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DENGAN VARIASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN PADA SISWA KELAS VII DI SMP DWIJENDRA DENPASAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 63-64.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Dewi, G. A., & dkk. (2016). ANALISIS INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS 1 SDN NAWA KERTI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol: 4, No: 1, 1-2*.
- Fajri, E. Z., & Senja, R. A. (2014). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa.
- Fathony. (2019). PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PERANAP KABUPATEN . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 97.
- Fathony. (2019). PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PERANAP KABUPATEN INDRAGINI HULU. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 3, Nomor 1*, 88-90.
- Fathony. (2019). PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PERANAP KABUPATEN INDRAGIRI HULU. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 90.
- Fathony. (2019). PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASILBELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PERANAP KABUPATEN v. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 90.

- Febianti, Y. N. (2018). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT YANG POSITIF. *Jurnal Edunomic Vol. 6, No. 2*, 93-99.
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). PERAN MINAT DAN INTERAKSI SISWA DENGAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Fomatif 4(3)*, 245-249.
- Fikri, A., & dkk. (2021). KOLABORASI METODE DISKUSI DAN TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI MA BAHRUL ULUM KECAMATAN DAYUN. *Riau Education Journal (REJ)*, Vol. 1, No. 1, 9-10.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Reademtively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Pub.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Teology: An Introduction to Bible Doctrine*. Michigan: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Habitati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: SYIAH KUALA UNIVERSITY PRESS.
- Hafida, Lilih, & dkk. (2021). *Penurunan Motivasi Dan Keaktifan Beljar Siswa Selama Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hanafi, H., & dkk. (2018). *PROFESIONALISME GURU DALAM PENGELOLAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Handayani, N., & Purnomo, M. E. (2017). Interaksi Guru-Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Analisis Wacana Kritis. *LINGUA: Jurnal Bahasa dan Sastra, Volume 18, Nomor 1*, 29-31.
- Harianto. (2021). *Metode Dan Penerapan Pendidikan Kristen Dalam Alkitab*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam "Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, N. (2020). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X IPA 3 . *Jurnal MA Darussalam*, 148.
- Ibrahim. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.

- Inah, E. N. (2015). PERAN KOMUNIKASI DALAM INTERAKSI GURU DAN SISWA. *Jurnal Al-Ta'dip Vol. 8, No. 2*, 150-151.
- Ismawanto. (2009). *Ekonomi Jilid 2 untuk SMA dan MA kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istarani. (2014). *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Iswardhany, R., & Rahayu, S. (2020). PENGARUH INTERAKSI SOSIAL GURU DENGAN SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 CILAKU CIANJUR. *JPTS Vol II, No 2*, 79.
- Kompas.com. (2020, 10 16). *Survei: Google Classroom Jadi Platform Belajar Paling Sering Digunakan Saat PJJ*. Retrieved from Kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2020/10/16/18264341/survei-google-classroom-jadi-platform-belajar-paling-sering-digunakan-saat?page=all>
- Kurniati, E. (2009). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Strategi Pembelajaran Tipe Snow Balling dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Matematika (PTK VIII B SMP Muhammadiyah 8. Surakarta: Universita Muhammadiyah Surakarta*.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel*, 150.
- Lisa, J. L., & dkk. (2018). ANALISIS INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 15 KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmiah Korpus, Volume II, Nomor III*, 270-271.
- Lisa, J. L., & dkk. (2018). ANALISIS INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 15 KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmiah Korpus, Volume 2, Nomor 3*, 270-271.
- Lufri, & dkk. (2020). *METODOLOGI PEMBELAJARAN: STRATEGI, PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN*. Malang: CV IRDH.
- Mahdalena, S., & dkk. (2014). PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol 3, No 3*.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 140.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha, Volume 8, Nomor 1*, 133-135.

- Mardiah, L. F., & dkk. (2018). INTERAKSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS XII SMK NEGERI 7 SAMARINDA. *Jurnal PRIMATIKA*, Volume 7, Nomor 2, 97-98.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muhtarom, H. (2021). DAMPAK PANDEMI COVID-19 DALAM KEHIDUPAN EKONOMI SOSIAL MASYARAKAT (STUDI KASUS KEHIDUPAN SOSIAL-EKONOMI MASYARAKAT PANDEGLANG BANTEN). *Humanis Vol. 13, No. 1, 1*.
- Nababan, A. (2020). Pemahaman Guru Pendidikan Agama Kristen tentang Mempersembahkan Tubuh Roma 12:1-3. *Jurnal Teologi Cultivation*, 3.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 13.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA COVID-19 DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 111.
- Naziaha, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 118.
- Ngatmini, & Larasati. (2017). KALIMAT TANYA DALAM INTERAKSI BELAJAR-MENGAJAR KAPITA SELEKTA BAHASA INDONESIA DI PBSI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG. 1281-1289.
- Oktaviani, S., & Hairunnisa. (2020). ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING PAD SISWAKELAS V SDN 009 SAMARINDA ULU. *Jurnal Taman Cendekita*, Vol. 04, No. 02, 452-253.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 54.
- Pentury, H. J. (2017). Inggris, Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 267.
- Prasanti, D. (2018). PENGGUNAAN MEDIA KOMUNIKASI BAGI REMAJA PEREMPUAN DALAM Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Lontar*, 16.
- Prasetyo, R. H., & Rabiman. (2015). PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN BANTUAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATA DIKLAT MOTOR SISTEM BAHAN BAKAR SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH GAMPING TAHUN AJARAN 2014/2015. *Jurnal Taman Vokasi Volume*, 683.
- Pratiwi, D. I., & dkk. (2019). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor Dengan Model Problem Based Learning Di SMP Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran FIsika*, 270.

- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 238.
- Pulungan, L. I., & dkk. (2014). INTERAKSI SOSIAL ANTARA GURU DAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol 3, No 9, 1-2.
- Rahandirni, A. A., & Suwarna. (2014). KESANTUNAN BERBAHASA DALAM INTERAKSI PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI SMP N 1 BANYUMAS. *Jurnal LingTera*, Volume 1, Nomor 2, 136-142.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 16-17.
- Rajaq, A. R. (2014). INTERAKSI PEMBELAJARAN EFEKTIF UNTUK BERPRESTASI. *Jurnal PILAR*, Vol 2, No 2, 123-126.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robert, W. (2001). *God Our Teacher*. New York: Baker Publishing Group.
- Rohani, A., & Ahmadi, A. (1991). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN INTERAKSI SISWA MELALUI METODE BELAJAR SAMBIL BERMAIN. *JOHME: Journal of Holistic Mathematic Education*, 146-147.
- S, A. (2018). *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Esis.
- Safitri, A. W. (2020). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Bwajar Siawa Melalui Strategi Pembelajaran Think-Pair-Share Pada Tema Cita-Citaku Di Kelas IV MIN 2 Bungo*. Jambi: Universitas Islam Negeri.
- Santoso, H. B., & dkk. (2020). *Mengemas Materi Online Learning*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Septi, D., & Afifah, N. (2012). INTERAKSI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD. *PEDAGOGIA Vol. 1, No. 2*, 141-143.
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya Bagi Agama Kristen Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 91.
- Silberman, M. L. (2014). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.

- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E. A. (2013). MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA DENGAN MENGGUNAKAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PKN SISWA KELAS IV SD. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 103-106.
- Sitohang, J. (2017). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *SUARA GURU: Jurnal Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*, 681-682.
- Sondakh, R., & dkk. (2017). Pola Komunikasi Guru Dalam Proses Belajar Anak Down Sindrom di Yayasan Pendidikan Anak Cacat Malayang. *e-journal "Acta Diurna" Volume VI, No 1*.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukriyatun, G. (2016). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS (SEJARAH) DI KELAS 9.1 TENTANG PERANG DUNIA II , DI SMPN 16 KOTS BOGOR TAHUN PELAJARAN 2012/2013. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah* , 58-61.
- Sunhaji. (2014). KONSEP MANAJEMEN KELAS DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Kependidikan*, 32.
- Suwela, I. G. (2018). EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DENGAN VARIASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKN KHUSUS MATERI IDEOLOGI PANCASILA. *Journal of Education Action Research*, 409-411.
- Suwela, I. G. (2018). Efektivitas Penerapan MetodeTanya Jawab Dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKN Khusus dalam Materi Ideologi Pancasila. *Journal Of Education Action Research*, 410.
- Syah, D. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media.
- Syam, A. M. (2021, Mei 20). *Kompasiana*. Retrieved November 8, 2021, from Kompasiana.com:
<https://www.kompasiana.com/muhamad60160/60a54657d541df218e3ae752/kurangnya-minat-belajar-siswa-di-tengah-masa-pandemi-covid-19>
- Taufik, A. (2020). Analisis Indikator Kegagalan Siswa Dalam Menempuh Pendidikan Disekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 539.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 57.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif*. Jakarta: Kencana.
- Turasih, Hidayati, S., & Wibowo, Y. (2016). ANALISIS INTERAKSI KELAS PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI MAN YOGYAKARTA II (STUDI KASUS DI KELAS XI MIPA 2). *Jurnal Pendidikan Biologi Vol 5, No 8*, 62-63.
- Unila. (2015, Oktober 21). *Magister Teknologi Pendidikan*. Retrieved November 8, 2021, from fkip.unila.ac.id: <http://s2tp.fkip.unila.ac.id/2015/10/21/lima-pertanyaan-seputar-perencanaan-pembelajaran/>
- Uno, H. B., & Muhammad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, H. R., & dkk. (2015). PROFIL POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA KONSEP EKOSISTEM. *Unnes Journal of Biology Education, Vol. 4, No. 1*, 111-112.
- Wahyuningsih, K. S. (2021). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA DHARMA PRAJA DENPASAR. *JURNAL PANGKAJA, Vol. 24, No 1*, 107-110.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, adn Vocational Education* , 128=129.
- Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 130.
- Widayati, A. (2004). METODE MENGAJAR SEBAGAI STRATEGI DALAM MENCAPAI TUJUAN BELAJAR MENGAJAR. *JPAI, Vol. III, No. 1*, 66-68.
- Wiyono, W. E. (2014). Penerapan Metode Tanya Jawab Dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Pada Siswa Kelas VIII-A MTS Negeri Klego Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015. *Konvergensi* (p. 121). Boyolali: Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia.