

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., & Marjohan, M. (2018). Kontribusi penguatan guru mata pelajaran dan kepercayaan diri siswa terhadap keaktifan siswa dalam belajar. *Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*. doi:<http://dx.doi.org/10.30596%2Fbibliocouns.v1i1.1941>
- Amni, A., & Samsul. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSPD*, 52-53.
- Arianti. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 117-134.
- Baharun, H. (2015). Penerapan pembelajaran active learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 38.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Calvin, J. (2000). *Institutio pengajaran agama Kristen* (6 ed.). Jakarta: Gunung Mulia.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan e-learning dalam pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 1-13.
- Dewi. (2017). *Guru mata tombak pendidikan*. Tasikmalaya: CV Jejak.
- Dewi, E. K., Ardelia, H. N., & Lunica, M. (2020). Identifikasi tingkat keaktifan siswa SMP dalam pembelajaran Matematika melalui daring pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 79.
- Dewi, V. R., Syamsuri, & Khaerunnisa, E. (2019). Karakteristik motivasi ekstrinsik dan intrinsik siswa SMP dalam belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika*, 116-128.
- Djamarah, S. B. (2017). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatah, R. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Jurnal Tadrib*, 173-185.
- Febrianto, A. (2013). Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI materi pembelajaran pembangunan ekonomi SMA negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 3.
- Fikri, M., Ananda, M. Z., & Faizah, N. d. (2021). Kendala dalam pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 147.

- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan pembelajaran daring di era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: an introduction to Bible doctrine*. Nothingham: Inter-Varsity Press.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 63-79.
- Gunawan, Y. I. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Khazanah Akademia*, 77-80.
- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Enlighten*, 138.
- Haq, A. (2018). Motivasi belajar dalam meraih prestasi. *Vicratina*, 194-214.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan pendekatan inkuiri di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 353.
- Haryani, T. (2021). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA menggunakan pendekatan STEM-PJBL siswa kelas IV SDN Kutowinangun 10. *Trisala*, 1-13.
- Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Office*, 222-228.
- Izzatunnisa, L., & dkk. (2021). Motivasi belajar siswa selama pandemi dalam proses belajar dari rumah. *Jurnal Pendidikan*, 7-13.
- Jusmawati, Satriawati, & Irman. (2018). Pengaruh Motivasi Berafiliasi Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa SD Inpres Perumnas Antang Kota Makassar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 158-165.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: UPH Press.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Lestari, K. T., & Indriawati, P. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Melalui Media Video Scribe Pada Pembelajaran Daring di SMA N 7 Balikpapan. *Jurnal Kompetensi*, 37-45.
- Manurung, R., Sadjianto, A., & Sitorus, D. S. (2021). Aplikasi Google Classroom sebagai media pembelajaran online dan dampaknya. *Jurnal Kependidikan*, 729-739.
- Manzilatusifa, U. (2007). Pemberian motivasi guru dalam pembelajaran. *Jurnal Educare*, 69.
- Maryono. (2017). Peran guru dalam menerapkan pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan*, 72-89.

- Mentari, I., & Rosyid, A. (2021). Pengaruh strategi pembelajaran online terhadap keaktifan belajar siswa kelas IVB di SDN Cengkareng Timur 05 Pagi. *Jurnal Perseda*, 113-119.
- Miseng, A. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Latihan Terbimbing Menggunakan Sistem Point pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Batara Gowa. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6-7.
- Muslich, M. (2011). *KTSP dasar pemahaman dan pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muthmainnah, N. (2019). An effort to improve students' activeness at structure class using Slido app. *Journal of English Educators Society*, 2.
- Nurfallah, M., & Pradipta, T. R. (2021). Motivasi belajar Matematika siswa sekolah menengah selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Cendekia*, 2425-2437.
- Nurfatimah, Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa kelas tinggi di SDN 07 Sila pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 148-152.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi Quiziz pada masa pencegahan Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 145-150.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 1-9.
- Nuryati, & Rustiana, A. (2016). Pengaruh cara belajar, disiplin, dan motivasi terhadap keaktifan belajar siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 630-642.
- Pertiwi, R. K., & Utama. (2020). Membudidayakan kelas digital untuk membimbing siswa dalam pembelajaran di tengah pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 350-365.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Basicedu*, 1717-1724.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Putri, D. A., Surindra, B., & Arifin, Z. (2021). Pengaruh motivasi, keaktifan, dan tingkat pemahaman terhadap hasil pembelajaran daring mata pelajaran Kewirausahaan siswa. *Senmea*, 670-676.
- Rifa'i, A., & Tri, A. C. (2012). *Psikologi pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 40-48.

- Riyanti, F., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh gaya belajar, kesiapan belajar melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening terhadap keaktifan belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 1085.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 205-207.
- Sardiman. (2010). *Interaksi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, A. (2020). Keaktifan siswa dalam pembelajaran Geografi dengan menggunakan model pembelajaran reciprocal teaching. *Jurnal Studi Sosial*, 60.
- Setyowati, S. (2021). Meningkatkan keaktifan siswa kelas 3 SD dengan metode pembelajaran jarak jauh kombinasi. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 391-401.
- Simanjuntak, H. (2021). Motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar siswa kelas V di sekolah dasar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga*, 9-17.
- Suardi, M. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subandiyah. (2019). Penerapan pembelajaran metode demonstrasi pada standar kompetensi menyiapkan sandwich dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa negeri 2 Cimahi. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 250-256.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 74.
- Susanti, A. (2015). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 151-158.
- Tegeh, I. M., Pratiwi, N. L., & Simamora, A. H. (2019). Hubungan antara motivasi belajar dan keaktifan belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Jurnal IKA*, 166-167.
- Toenlio. (2016). *Teori dan filsafat pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 181-202.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK N. 1 Saptosari. *Jurnal Elinvo*, 128.
- Yunitasari, R. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 234.