

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom management*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Afianti, D., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Identifikasi kesulitan guru dalam pengelolaan kelas di SDN Woja kecamatan Woja kabupaten Dompu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 206-208. doi:10.31949/jee.v3i2.2367
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Kencana.
- Basar, A. M. (2021). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 (studi kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 210. doi:10.51276/edu.v2i1.112
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi, H. (2018). *Optimalisasi strategi pembelajaran: Inovasi tiada henti untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik*. Bogor: Guepedia.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasaruan: Qiara Media.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen (Vol. 2)*. Malang: Gandum Mas.
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 88.
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. R. (2020). *Minda guru Indonesia: Peran guru dan keberlangsungan pembelajaran di masa pandemi covid-19*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Gintings, A. (2010). *Esensi praktis belajar dan pembelajaran: Disiapkan untuk pendidikan profesi dan sertifikasi guru-dosen*. Bandung: Humaniora.
- Grudem, W. (2007). *Systematic theology: An introduction to Biblical doctrine*. Grand Rapids: Inter Varsity Press.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 148. doi:10.21009/PIP.342.9
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Indrawan, I., & Jauhari. (2021). *Manajemen kelas*. Qiara Media.
- Irawan, I., Warlinah, Faizah, T. N., Rusmiati, M., Rohim, T., Martiani, D., . . . Widanarti, E. (2020). *Guru sebagai agen perubahan*. Klaten: Lakeisha.
- Isman, A. (2011). Instructional design in education: New model. *The Turkish Online Journal of Educational Tecnology - Tojet*, 10(1), 136-142.
- Khofiatun, Akbar, S., & Ramli, M. (2016). Peran kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran temaitk di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 987. doi:10.17977/jp.v1i5.6336
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. (C. E. Citraningtyas, Trans.) Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kuliawati, I., Oviliani, T. M., Nurhayatun, M., Fitria, & Susanto, R. (2020). Pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran e-learning terhadap kesiapan belajar siswa di rumah. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)*, 3, 269-270.
- Lestari, D. A., Azkiya, N., Marinda, R., & Nurhalimah, S. (2020). Pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam manajemen kelas pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)*, 3, 266.
- Maria, E., & Sedyono, E. (2017). Pengembangan model manajemen pembelajaran berbasis TIK di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 70. doi:10.24246/j.jk.2017.v4.i1.p59-71
- Marleta, E., Wardiah, D., & Fitriani, Y. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik guru bahasa Indonesia dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5301-5305.
- Momongan, H. S. (2015). Analisis akar masalah ketidakefektifan manajemen kelas di sekolah dasar di Salatiga dan sekitarnya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 227. doi:10.24246/j.jk.2015.v2.i2.p221-235
- Nengsih, D. H. (2017). Analisis kompetensi pedagogik guru dalam pengelolaan proses di SD Negeri 10 Mandonga. *Wakapendik*, 2(1), 13.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., . . . Husen, W. R. (2020). *Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurdianti, R. R. (2017). Pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru ekonomi SMA Negeri di kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*, 18(7), 179. doi:10.30596/jimb.v18i2.1503
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian

- dari proses pengudusan. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1-10. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Purba, A., Asnewastri, Gultom, S., Girsang, S. E., Sinaga, D. P., Saragih, R., . . . Ginting, A. M. (2021). *Pengajar profesional: Teori dan konsep*. Yayasan Kita Menulis.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru: Dilengkapi model pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: Kencana.
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. (2017). Hubungan prosedur manajemen kelas dengan kelancaran proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 92. doi:10.36312/jupe.v2i2.214
- Rosada, A., Oktafiana, S., Akbar, G., Astriani, C., Setiawan, B. A., Susena, D. W., . . . Trimaulani, Z. K. (2018). *Menjadi guru kreatif: Praktik-praktik pembelajaran di sekolah inklusif*. Yogyakarta: PT Kainisius.
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri pembaharuan pendidikan membangun kelas yang aktif dan inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saffudin. (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sappaile, N. (2017). Pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan sikap profesi guru terhadap kinerja penilaian guru di sekolah dasar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(1), 49. doi:10.21009/jtp.v19i1.5334
- Sari, Z. I. (2014). Hubungan kompetensi pedagogik guru dengan kinerja mengajar guru di SDIT Nurul Falah kec. Tambun Utara kab. Bekasi. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 48.
- Sarmin, & Syahrul. (2021). *Pengelolaan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sembiring, M. G. (2008). *Mengungkap rahasia dan tips manjur, menjadi guru sejati*. Yogyakarta: Best Publisher.
- Setiyowati, E. P., & Arifianto, Y. A. (2020). Hubungan kompetensi pedagogik guru dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 93-94. doi:10.52220/sikip.v1i2.57
- Sinar. (2018). *Metode acive learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur manajemen kelas dan efektifitasnya*. Qiara Media.
- Sulfemi, W. B. (2015). Kemampuan pedagogik guru. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah Bogor*, 1(1), 77. doi:10.31227/osf.io/wnc47
- Sunartini, F. V., & Soeharto, T. N. (2016). Hubungan antara kompetensi pedagogik dan kinerja guru di kecamatan Girimulyo kabupaten Kulon Progo.

Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 16(1), 30.
doi:10.21831/hum.v16i1.12070

Sunhaji. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 31. doi:10.24090/jk.v2i2.551

Supriyono, A. (2017). Pengaruh kompetensi pedagogik, profesional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 10-11. doi:10.33830/jp.v18i2.269.2017

Suryanti. (2021). *Pengelolaan pengajaran*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Susana, A. (2021). *Pengetahuan dasar guru*. Bandung: Tata Akbar.

Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., . . . Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan kompetensi pedagogik berbasis kemampuan reflektif untuk peningkatan kualitas interaksi pembelajaran. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 138. doi:10.23887/ijcsl.v4i2.25657

Tambunan, H., Susilawati, W. O., Naibaho, T., Elizabeth, A., S., H., Sahel, . . . Parhusip, R. H. (2021). *Manajemen pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen (the implication of Christ's redemption on Christian education). *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 213. doi:10.19166/pji.v15i2.1409

Tarihoran, M. N., & Cendana, W. (2020). Upaya guru dalam adaptasi manajemen kelas untuk efektivitas pembelajaran daring. *Jurnal Perseda*, 3(3), 136. doi:10.37150/perseda.v3i3.1010

Toharudin, M. (2020). *Buku ajar manajemen kelas*. Klaten: Lakeisha.

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.

Wandani, R. K. (2020). *Wonderful studies 2019 antologi esai karya mahasiswa PGSD Universitas Kanjuruhan Malang*. Yogyakarta: Bintang Pusaka Madani.

Wright, C. J. (2007). *Hidup sebagai umat Allah: Etika perjanjian lama*. Jakarta: Gunung Mulia.