

ABSTRAK

Ferry Immanuel Wiguna (01402180013)

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS INTERAKSI DALAM KELAS DARING

(xi + 23 halaman: 1 gambar; 4 tabel; 11 lampiran)

Pandemi covid-19 mengakibatkan hampir seluruh kegiatan dilaksanakan secara daring. Berdasarkan hasil observasi, interaksi dalam pembelajaran daring tidak berjalan dengan baik. Hambatan-hambatan yang memengaruhi interaksi dalam kelas daring meliputi model pembelajaran yang tidak sesuai, siswa tidak memahami materi, dan sifat siswa yang pendiam. Salah satu model pembelajaran yang sesuai dengan permasalahan interaksi adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan kualitas interaksi pada pembelajaran daring melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*. Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif disertai dengan kajian literatur yang relevan. Penerapan model pembelajaran tipe *Numbered Heads Together* meningkatkan kualitas interaksi dalam pembelajaran daring. Hal tersebut terbukti melalui terpenuhinya indikator interaksi setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* melalui aplikasi temu daring yang memiliki fitur ruang diskusi seperti *breakout room* pada aplikasi *zoom meeting* untuk mempermudah pengawasan serta jalannya diskusi pada pembelajaran daring.

Referensi: 67 (1988-2021).