

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. S. N. (2021). INTERAKSI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD. *Pedagogia*, 1(2), 145–151. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.37>
- Andiani, A. (2017). Interaksi Dan Komunikasi Berbasis Teknologi Informasi Interaksi Dan Komunikasi Berbasis Teknologi Informasi. *JUSTISI: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 6(1), 1375.
- Anwar, K., Sasongko, T. A., & Widodo, S. A. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 1(1), 790–794.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Mich: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Bilo, D. T. (2019). IMPLEMENTASI SISTEMATIKA FILSAFAT BAGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTEN. *Jurnal Teologi Dan Misi*, 2, 5.
- Chayati, N., Ashadi, & Utomo, S. B. (2015). STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) MENGGUNAKAN MODUL PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS XI SEMESTER GASAL SMA NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN PEAJARAN 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4), 1–7.

Chintya, N., Mulyani, B., & Ashadi. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DIKOMBINASI DENGAN DIRECT INSTRUCTION (DI) BERBANTUAN CATATAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN KELAS XI MIPA 2 SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), 46–53.

CNN. (2021). 33 Persen Sekolah di RI Sudah Tatap Muka, Paling Banyak SD.

Retrieved 8 September 2021, from

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210624171935-20-659030/33-persen-sekolah-di-ri-sudah-tatap-muka-paling-banyak-sd>

Desvianti, Desyandri, Darmansyah, & Ratih, M. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1201–1211. Retrieved from

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.504>

Diana, L. M., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2017). Pengaruh Model Kooperatif

Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Video terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII

SMP Islam Al-Hidayah Kaliwates Jember. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan ...)*, 3(2), 144–151. Retrieved from

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um031v3i22017p144>

Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Michigan: Baker Book House.

Esminto, Sukowati, Suryowati, N., & Anam, K. (2016). IMPLEMENTASI MODEL STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *BRILIANT: JURNAL RISET DAN KONSEPTUAL*, 1(1), 16–23. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v1i1.2>

Ezi, F., & Aksa, S. (2014). PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KETENAGAKERJAAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 JANGKA. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 2(2), 1–9.

Fajriyati, R., Supandi, S., & Rahmawati, N. dini. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Numbered Head Together (NHT) terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(4), 56–66. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i4.3882>

Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 551–561. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.514>

Febriyanti, C., & Seruni, S. (2015). Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 245–254. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>

Fikri, M., Ananda, M. Z., Faizah, N., Rahmani, R., Elian, S. A., & Suryanda, A.

(2021). Kendala Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(1), 145–148. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v9i1.2290>

Fitrah, C. J., Syofni, & Hutapea, N. M. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PENDEKATAN STRUKTURAL NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII.3 MTs MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 2(2), 9–16. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.33578/prinsip.v2i2.45>

Foster, R. J. (1988). *Celebration of Discipline*. San Francisco: Harper & Row.

Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Illinois: Inver-Varsity Press.

Hambali, Muhaimin, A., & Rahmadini, M. (2018). Pola Komunikasi Organisasi Dalam Pengembangan Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Jurnal Studi Sosial Dan Politik*, 2, 96–108. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jssp.v2i2.4053>

Handayani, N., Purnomo, M. E., & Ernalida. (2017). Interaksi Guru-Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Analisis Wacana Kritis. *LINGUA, JURNAL BAHASA & SASTRA*, 18(1), 29–46.

Hanggara, A. H., Awang, I. S., & Bejo. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP

HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 80–88.

Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v2i1.24>

Haniyah, L., Bektiarso, Si., & Wahyuni, S. (2014). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DISERTAI METODE EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN IPA FISIKA SMP.

*Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 53–59.

Hapsari, A. E. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Scholaria*, 7(1), 1–9. Retrieved from

<https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p1-9>

Hasnawati, Agustini, R., & Koestiari, T. (2015). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI DAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 5(1), 830–837.

Hayati, N., Noer, M. A., & Khoirol, W. (2015). Kemampuan Mengelola Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah : Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12(2), 117–131. Retrieved from

[https://doi.org/https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(2\).1452](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(2).1452)

Hikmawan, F. (2017). Perspektif Filsafat Pendidikan terhadap Psikologi

Pendidikan Humanistik. *Sains Psikologi*, 6(1), 31–36.

Huninhatu, A. F., Pudjiastuti, S. R., & Sutisna, M. (2021). Pengembangan Model Numbered Heads Together Secara Daring dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai Pancasila dan Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(1), 35–41.

Inah, E. N. (2015). PERAN KOMUNIKASI DALAM INTERAKSI GURU DAN SISWA. *Jurnal AL-Ta'dib*, 8(2), 150–167.

Ismail, R. (2021). Perbedaan Keefektifan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dan Tipe Jigsaw Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 42–58. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.155>

Kemdikbud. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Tahun Ajaran Baru 2021/2022 Mengacu pada Kebijakan PPKM dan SKB 4 Menteri. Retrieved 8 September 2021, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/08/pelaksanaan-pembelajaran-tahun-ajaran-baru-20212022-mengacu-pada-kebijakan-ppkm-dan-skb-4-menteri>

KPAI. (2020). SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DAN SISTEM PENILAIAN JARAK JAUH BERBASIS PENGADUAN KPAI. Retrieved 16 November 2021, from [https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Paparan-Survei-PJJ-KPAI-29042020\\_Final-update.pdf](https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Paparan-Survei-PJJ-KPAI-29042020_Final-update.pdf)

Mana'a, S., Saneba, B., & Palimbong, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Koperatif

Tipe Numbered Heads Together di Kelas IV SDN Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(3), 1–12.

Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PJJ PADA MASA PANDEMI COVID 19. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, 75–82.

Metikasari, S., Sujadi, I., & Kuswardi, Y. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 2 MARGOREJO PATI TAHUN PELAJARAN 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM) Solusi*, 1(1).

Mubarok, A., & Anan, A. (2019). ANALISIS NILAI-NILAI EDUKATIF DALAM NOVEL ‘LOVE IN PESANTREN’ SEBAGAI REFORMULASI POLA INTERAKSI GURU DAN MURID DI PESANTREN. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 217–238.

Mulyana, M. A., Hanifah, N., & Jayadinata, A. K. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 331–340. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3039>

Muslim, A. (2013). INTERAKSI SOSIAL DALAM MASYARAKAT MULTIETNIS. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 484–494. Retrieved from

<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jdi.v1i3.6642>

Nofrion. (2018). *KOMUNIKASI PENDIDIKAN Penerapan Teori dan Konsep*

*Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia group.

Noor, A. F., & Wangid, M. N. (2019). INTERAKSI ENERGETIK GURU DAN SISWA PADA PEMBELAJARAN ABAD 21. *Anterior Jurnal*, 18(2), 107–112.

Nur, E. (2017). PERILAKU KOMUNIKASI ANTARA GURU DENGAN SISWA BROKEN HOME. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 20(2), 161–174.

Nurwahyunita, L., & Suwasono. (2012). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PERPADUAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA. *Jurnal Teknologi Elektro Dan Kejuruan*, 17(1), 33–38.

Pontoh, W. P. (2013). PERANAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANAK. *Journal 'Acta Diurna'*, 1, 1–11.

Rahmawati, N. I., & Sutiarmo, S. (2019). PEMBELAJARAN KOOPERATIF SEBAGAI MODEL EFEKTIF UNTUK MENGEMBANGKAN INTERAKSI DAN KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN PESERTA DIDIK. *Jurnal Eksponen*, 9(2), 10–19.

Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*,



1(3), 68–75. Retrieved from

<https://doi.org/https://doi.org/10.35706/solusi.v1i03.59>

Rey, K. T. (2012). RANCANG BANGUN FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN YANG BERCIRIKAN INJILI-PENTAKOSTA: SEBUAH KAJIAN AKSIOLOGIS PENTAKOSTALISME. *Journal Teologi Dan Pelayanan*, 2, 2.

Riliani, I. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI 11 PINRANG. *Al-Athfal*, 3(2), 15–32.

Romadhani, A. N., Sujana, Y., & Syamsuddin, M. M. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial melalui Metode Numbered Heads Together Kelompok A TK Aisyiyah 56 Baron Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal FKIP*, 3(3), 1–7.

Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29. Retrieved from <https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>

Siregar, M., Saragih, A. H., & Musrid, R. (2021). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KECERDASAN GANDA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 75–87.

Soekanto, S. (1995). *Sosiologi Suatu Pengantar* (Keempat). Jakarta: PT

RajaGrafindo Persada.

Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sucia, V. (2016). PENGARUH GAYA KOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Komuniti*, 1(8), 112–126.

Suharti, Darwis, M., & Anas, S. (2015). PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS, INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA, KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN SE KECAMATAN MANGGALA DI KOTA MAKASSAR. *JURNAL DAYA MATEMATIS*, 3(1), 10–19.

Sulfemi, W. B. (2019). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MIND MAPPING BERBANTU AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN MINAT, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 4(1), 13–19. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jpipsi.v4i1.1204>

Suryaningsih, A. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Secara Online Pada Pelajaran Animasi 2D Melalui Strategi Komunikasi Persuasif. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 9–15. Retrieved from <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.143>

Susanto, F. (2021). Meta Analisi Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 53–61.

Susilo, M. J. (2015). Analisis Kualitas Media Pembelajaran Insektarium dan

Herbarium untuk Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 3(1), 10–15.

Sutoyo. (2012). KOMUNITAS KECIL SEBAGAI TEMPAT PEMBELAJARAN GAYA HIDUP KRISTEN. *Antusias Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 2(2), 1–26.

Ulfa, U., Utami, B., & Yamtinah, S. (2017). UPAYA PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MIND MAPPING PADA MATERI TERMOKIMIA SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2), 190–198.

Utami, L. D. (2021). PPKM Darurat, Kini Hanya Tersisa 4 Persen Sekolah yang Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka. Retrieved 8 September 2021, from <https://www.tribunnews.com/corona/2021/07/22/ppkm-darurat-kini-hanya-tersisa-4-persen-sekolah-yang-melaksanakan-pembelajaran-tatap-muka>

Utami, S. (2015). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN DASAR SINYAL VIDEO. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 424–431. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7840>

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (2nd ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Wachyudi, K., Srisudarso, M., & Miftakh, F. (2015). ANALISIS

PENGELOLAAN DAN INTERAKSI KELAS DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGRIS. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(4), 40–49. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/solusi.v1i04.67>

Waty, A. (2017). Hubungan Interaksi Sosial Dengan Perkembangan Moral Pada Remaja Di SMA UISU Medan. *Jurnal Psikologi Konseling*, 10(1), 11–24.

Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128–139. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Wijaya, H., & Arismunandar. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175–196. Retrieved from <https://doi.org/DOI: 10.25278/jj71.v16i2.302>

Zayyin, A. (2017). MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematik*, 5(1), 11–20. Retrieved from <https://doi.org/doi:http://dx.doi.org/10.30738/.v5i1.935>