

## ABSTRAK

ELSYANI BR SEMBIRING (01406180011)

### **PERAN GURU KRISTEN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI *CONTENT MANAGEMENT* SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE***

(i-xi + 28 halaman: 2 gambar; 2 tabel; 12 lampiran)

COVID-19 menyebabkan kondisi pendidikan di Indonesia dilakukan secara *online*. Pembelajaran secara *online* berpengaruh pada motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa akan menentukan sikap siswa terhadap proses pembelajaran. Berdasarkan fakta yang ditemukan penulis pada saat melakukan Program Pengalaman Lapangan 2 di salah satu sekolah di Medan menunjukkan adanya siswa yang mengalami penurunan semangat belajar dikarenakan beberapa faktor seperti pembelajaran yang membosankan. Peran guru sangat dibutuhkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di tengah pembelajaran *online*. Guru Kristen memiliki peran sebagai pemegang otoritas dalam mengarahkan dan membimbing siswa kedalam kebenaran Alkitab yang sesuai dengan Firman Tuhan. Dalam hal ini, Tuhan memberikan otoritas kepada guru untuk melakukan *content management* untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Tujuan penulisan adalah untuk menjelaskan apakah *content management* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dan studi literature. Kesimpulan dari penulisan ini menunjukkan *content management* dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari siswa yang lebih bersemangat dan aktif pada saat pembelajaran, intensitas keterlambatan siswa semakin berkurang, dan siswa mengikuti rules dan prosedur kelas yang telah dikomunikasikan oleh guru. Saran yang dapat disampaikan adalah guru Kristen harus konsisten dalam menerapkan *content management* untuk membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar.

Referensi: 45 (1990-2021).