

DAFTAR PUSTAKA

- A.Wulandari. (2015). Implementasi Nilai Disiplin dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di SMA Negeri 5 Pontianak. *Artikel Penelitian*, 2-6.
- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia; Journal of Theology and Christian Education*, 101-114.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustakarya .
- Arianingsih, & dkk. (2018). Minat Belajar Mahasiswa terhadap pembelajaran Chookai. *Journal Of Japanese Language Education and Linguistics*, 249-257.
- Arikunto, & Suharsimi. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT. Penelitian.
- Awe, Y. E., & dkk. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar IPA pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*, 231-238.
- Bambang, S. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Media Prestasi*, Vol. VI .
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Budyanto, A., & dkk. (2014). SISTEM BROADCAST PROSES BELAJAR MENGAJAR dengan SYNCRONOUS dan ASYNCRONOUS. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 749-761.
- Chrissaningrum, A., & dkk. (2012). *Bertumbuh dalam Kristus*. Yogyakarta: Kambium Media.
- Conny Semiawan, d. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Grasindo.
- Dewi, W. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar . *EDUKATIF: Jurnal ILMU PENDIDIKAN*, 54-60.

- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida*, 93-196.
- Etika, A., & Susilaningsih, E. (2020). Pembelajaran Daring dan Kajian Dampak Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Kecamatan Muncar. *UNNES*, 438-444.
- Faruqi, D. (2018). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA MELALUI PENGELOLAAN KELAS. *EVALUASI*. Vol.2, No. 1, 294-310.
- Fathurohman, Pupuh, & dkk. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika.
- Friantini, R., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6-11.
- Froyen, L., & Iverson, A. (1999). *School Wide and Classroom Managemnet: The Reflective Educator-Leader*. Upper Saddle River: N.J: Prentice- Hall.
- Grudem, W. (2018). *Christian ethics: an introduction to Biblical moral reasoning*. Wheaton, Illinois: Crossway.
- Hansen, C. (2019). *The New City Catechism (Renungan) Kebenaran Allah untuk Hati dan Pikiran*. Yogyakarta: PT Gloria Usaha Mulia.
- Hasibuan, M., & dkk. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Indonesia: Momentum.
- I.Liasari. (2018). Proses Pembelajaran Kedisiplinan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 597-599.
- Lesmana: dkk, R. (2020). Pelatihan Manajemen dalam Meningkatkan Motivasi Siswa dan Guru. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 1 (2), 105-112.
- Lusiana, M. A., & Miranda, D. (2016). Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak TK Kristen Immanuel. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3-7.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nopriyadi, A. (2016). Pendidikan Kedisiplinan di TK Dharma Bakti. *Jurnal Kebijakan Pendidikan EDISI 2*, 174-180.
- Oghuvbu, P. E., & Atakpo, E. (2016). Analysis of Classroom Management Problems in Primary Schools in Delta State. *Nigeria*, 9, 381-388.
- Pratt, R. L. (2017). *Dirancang Bagi Kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Prima, E., & Lestari, P. (2018). The Improvement Of The Discipline For Early Childhood Though Token Economy Technique. *Jurnal Obsesi; Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 287-252.
- Puspita, B., & Siti, H. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 233 - 241.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. *Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 2 (1).
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia siswa SMP Depok. *JURNAL SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 206-216.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ricardo, & Meilani, I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 188-201.

- Rojabiyah, A., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTS Kelas VII dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Journal On Education*, 458-463.
- Saragih, M. (2019). Pembentukan Konsep Manajemen Perilaku Siswa Dalam Program Pengalaman Lapangan Pertama Mahasiswa Pendidikan Matematika. *JURNAL ILMIAH*, 310-318.
- Setiawan, J. (2018). Tinjauan Buku. *Jurnal Teologi Stulos*, 210-214.
- Simanungkalit, D. (2017). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Menaati Tata tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modelling Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011. *Science Education Jurnal* 7, no.1, 74.
- Sowell, H. K. (2013). *Classroom Management Strategies: The Impact On Student Achievement*. Lynchburg Virginia: Liberty University.
- Sudirman. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sumiati, & Triposa, R. (2021). Prinsip Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator dalam perspektif Alkitab. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 73-82.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73-82.
- Suyanto, U. Y., & Suratman, B. (2015). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di Smkn 1 Lamongan. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 1-13.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen (The Implication of Christ's Redemption on Christian Education). *Polyglot: JURNAL ILMIAH*, 201-206.
- Tarmizi. (2016). Kepribadian Guru didalam Dunia Pendidikan. *JURNAL PENDIDIKAN*, 22-26.

- Tumanggor, R. O. (2018). Pengelolaan Perilaku Siswa Oleh Guru di Sekolah Tunas Harapan Nusantara Bekasi Jawa Barat. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 150-155.
- utomo, B. S. (2017). Revolusi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mentrasformasi Kehidupan Siswa. *JURNAL PENELITIAN TEOLOGI DAN PENDIDIKAN KRISTIANI*, 8-10.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan didalam Kelas - Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Wibowo, & Maqfirotun. (2016). Peran Guru dalam Membentuk Tanggungjawab Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 64-66.
- Wijaya, I. (2018). *Profesional teacher*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Williamson, G. (2017). *Pengakuan Iman Westminster: Untuk Kelas Penelaahan*. Surabaya: Indonesia Momentum.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). The First Day of School: How to Be an Effective Teacher. *Mountain View*, 83.
- Yuliyantika, S. (2017). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DISIPLIN BELAJAR SISWA . *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 35-44.