

DAFTAR PUSTAKA

- Adian, D. G. (2013). *Rasionalitas kerjasama: sebuah teori rekonsiliasi sosial*. Jakarta: Penerbit Koekoesan.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi, dan harapan: Pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan didalam kelas : Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat ntuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House.
- Fitryani, N. K., Kurniasih, & Rengganis, I. (2020). Penerapan pembelajaran kooperatif group investigation untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 1-8.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoritari, L. (2021). Analisis kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran daring siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2240-2246. doi:10.31004/edukatif.v3i5.770
- Hidayat, D., & Noeraida, D. (2020). Pengalaman komunikasi siswa melakukan kelas online selama pandemi Covid-19. *JIKE: Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 3(2), 172-182. doi:10.32534/jike.v3i2.1017
- Hodge, C. (2005). *Systematic theology* (Vol. II). Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library. Diambil kembali dari <http://www.ccel.org/ccel/hodge/theology2.html>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Eerdmans Publishing.
- Inten, D. K., Hermawan, R., & Kurniasih. (2019). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe numbered head together untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 444-451.

- Jacobs, G. (2020). Cooperative learning: Theory, principles, and techniques. *JF New Paradigm Education*, 1-10.
- Jacobs, G. M., & Renandya, W. A. (2019). *Students centered cooperative Learning: linking concepts in education to promote students learning*. Singapore: Springer Singapore.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan .
- Kuncono, R. A., Hermawan, R., & R., R. A. (2019). Pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kerja sama siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 198-306.
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan kerja sama siswa dengan metode jigsaw dalam bimbingan klasikal. *Konselor*, 7(1), 26-30. doi:10.24036/02018718458-0-00
- Liani, M. S., Hermawan, R., & Rakhmat, A. (2020). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe team games tournament untuk meningkatkan kerja sama siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 88-96.
- Malinda. (2019). *PTK guru matematika: Penerapan metode kooperatif model group investigation (GI) pada kelas matematika pokok persamaan lingkaran*.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Nurwati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan kerjasama siswa SMP melalui penerapan pembelajaran kooperatif pendekatan think pair share. *UNNES Physic Education Journal*, 1(1), 1-7.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pazmino, R. W. (2008). *Foundational issues in Christian education : An introduction in evangelical perspective*. USA: Baker Academy.
- Ponidi, Dewi, N. A., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., . . . Utami, B. H. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Prasetyo, T., & Zulela, M. S. (2021, April). Proses pembelajaran daring guru menggunakan aplikasi whatsapp selama pandemik Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 138-150. doi:10.31949/jee.v4i1.2769
- Pustikayasa, I. M. (2019). Group whatsapp sebagai media pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62. doi:10.36417/widyagenitri.v10i2.281
- Rasilim, C. (2019, January 31). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen (A field experienced study of

pre-service teachers in putting the Christian education philosophy into practice). *POLYGOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36-57. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075

Santrock, J. W. (2011). *Educational phsycology 5th edition*. Amerika: McGraw-Hill.

Sari, R. P., Tusyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9-15. doi:10.37478/jpm.vv2i1.732

Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112-122.

Sifa, M. R., Syaripudin, T., & Hendriani, A. (2020). Model pembelajaran tipe STAD untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 120-130.

Silalahi, T. F., & Hutauruk, A. F. (2020). The application of cooperative learning model during online learning in the pandemic period. *BIRCI*, 3(3), 1683-1691. doi:10.33258/birci.v3i3.1100

Singh, Y. P., & Agrawal, A. (2011, March). Introduction to co-operative learning. *indian streams research journal*, 1(2), 1-9.

Sumirat, J. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe question student have untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 122-130. doi:https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.6552

Syarif, A., & Zainudin, M. (2017). *Inti sari sosiologi pertanian*. Makasar: Penerbit CV. INTI MEDIATAMA.