

ABSTRAK

Irene Romauli Sitorus (01409180028)

PENERAPAN METODE BERVARIASI DALAM MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PUISI DI SEKOLAH DASAR

(ix + 26 halaman; 6 lampiran)

Pendidik perlu memikirkan metode yang tepat untuk melibatkan siswa di dalam pembelajaran puisi. Pada saat pelaksanaan praktik mengajar di salah satu sekolah Kristen kelas II SD, terdapat faktor yang menghambat keterlibatan siswa dalam pembelajaran puisi, yaitu terdapat beberapa siswa yang masih belum bisa membaca kata, mengingat pembelajaran, dan menjawab pertanyaan pendidik. Penulis mengambil satu langkah nyata dengan menerapkan metode bervariasi. Metode yang diterapkan ialah metode tanya jawab, diskusi, dan ceramah interaktif. Pemilihan dan penerapan metode bervariasi membutuhkan adanya epistemologi sebagai kerangka berpikir dan pengetahuan pendidik. Pendidik Kristen perlu meminta bantuan Roh Kudus untuk menjadi pemimpin di dalam pembelajaran untuk membentuk kasih serta kesabaran di dalam pembelajaran. Allah menciptakan setiap siswa unik dan memiliki kelebihan serta kekurangan di dalam proses pembelajaran. Untuk itu, penulis menerapkan metode bervariasi guna mengajak dan membawa siswa terlibat di dalam pembelajaran sebagai satu solusi memenuhi hambatan yang dimiliki siswa. Tujuan penulisan tugas akhir ini ialah memaparkan penerapan metode bervariasi dalam meningkatkan keterlibatan siswa pada pembelajaran puisi di sekolah dasar dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penerapan metode bervariasi dapat melibatkan siswa secara aktif dalam berbagai aspek pembelajaran. Saran yang dapat dilakukan ialah menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Referensi: 64 (2007-2021).