

ABSTRAK

Ruth Yohana Purba (01404180018)

ANALISIS PENERAPAN MEDIA BELAJAR BERBASIS TEKNOLOGI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGINGAT SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING

(xi + 29 halaman: 1 gambar; 5 tabel; 8 lampiran)

Kemampuan mengingat merupakan kemampuan yang berfokus pada pengetahuan sehingga sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Di masa pembelajaran daring saat ini, banyak siswa yang memiliki kemampuan mengingat yang lemah termasuk siswa SD. Kemampuan mengingat yang lemah pada siswa SD akan menyebabkan mereka kesulitan dalam mencapai tujuan pembelajaran pada ranah kognitif. Penerapan media belajar menggunakan teknologi merupakan sebuah alternatif yang dapat dilakukan untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam mengingat secara khusus bagi siswa SD yang masih berpikir konkret. Kemampuan mengingat merupakan pemberian Allah yang harus dikembangkan sebagai wujud syukur kepada Allah dan dipergunakan untuk memuliakan Allah. Tujuan Tugas Akhir ini ialah menganalisis penerapan media belajar berbasis teknologi dalam mengembangkan kemampuan mengingat siswa. Metode yang dipakai adalah kualitatif deskriptif dan kajian literatur. Hasil kajian ini menunjukkan bahwa media belajar menggunakan teknologi mampu dalam mengembangkan kemampuan mengingat siswa SD. Terbukti dari peningkatan respons siswa dalam mengingat materi pelajaran yang ditunjukkan melalui ketepatan siswa dalam menjawab soal mengenai materi yang telah dipelajari. Di samping itu, hasil nilai rata-rata kelas juga semakin meningkat. Pada penelitian selanjutnya disarankan melakukan eksplorasi terhadap media yang dipilih agar disesuaikan dengan karakteristik siswa yang diajar serta memastikan kondisi jaringan memadai agar dapat mengaplikasikan media yang dipilih tersebut secara optimal.

Kata Kunci: hasil belajar siswa, kemampuan kognitif, media belajar berbasis teknologi, pemberian Allah, siswa SD.

Referensi: 62 (1988-2021).