

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, T. (2015, Juni). Sistem pembelajaran berbasis teknologi, informasi, dan komunikasi. *Sosial Budaya*, XII(1), 127-150.
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa di Kelas V SDN 1 Siluman. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II(2), 175-186. Retrieved September 8, 2021, from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/5844/3951>
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015, Juni). Penggunaan media pembelajaran online-offlinedan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar bahasa inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, II(1), 85-99. doi:10.24114/jtikp.v2i1.3284
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Perdana Mulya Sarana.
- Awali, M. (2018, Juni). Pengaruh kemampuan kognitif terhadap hasil pembelajaran bola basket. *Jurnal Gelanggang Olahraga*, I(2), 52-63.
- Azhariadi, A., Desmaniar, I., & Geni, Z. L. (2019). Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di daerah terpencil. *Prosiding Seminar Nasional* (pp. 78-89). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Basar, A. M. (2021, Januari 1). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, II(1), 208-218.
- Beti, M. U., Alexan, A., & Kurniah, N. (2017). Penerapan model pembelajaran memori untuk meningkatkan daya ingat dan prestasi belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 87-97.
- Cendana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran. In J. Zentrato, J. S. Putra, W. Cendana, A. E. Susanti, A. P. Muthe, & A. W. Pangestuti (Ed.), *Kurikulum Bagi Pemula* (1st ed., hal. 44-63). Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia: CV Oase Group.
- Desmita, D. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Retrieved September 9, 2021
- Djatmiko, B. E. (2012, Februari). Pelaksanaan pembelajaran berbasis multimedia komputer untuk meningkatkan pemahaman, sikap, dan keterampilan dalam membubut ulur segitiga pada kompetensi keahlian teknik pemesinan SMK. *Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, XXXV(1), 47-62. doi:10.17977/tk.v35i1.3706
- Dowans, P. G. (1994). *Teaching For Spritual Growth*. Michigan: Zondervan Publishing House. Retrieved September 15, 2021

- Efendi, N. M. (2018, September). Revolusi pembelajaran berbasis digital (penggunaan animasi pada start up sebagai metode pembelajaran siswa belajar aktif). *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi dan Antropologi*, *II*(2), 173-182. doi:<https://doi.org/10.20961/habitus.v2i2.28788>
- Effendi, R. (2017). Konsep revisi taksonomi bloom dan implementasinya pada pembelajaran matematika SMP A. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *II*(1), 72-78. doi:10.26877/jipmat.v2i1.1483
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018, Juli). Peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penggunaan media kantong bergambar pada materi perkalian bilangan di kelas II sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *IV*(2), 32-44. doi:10.31949/jcp.v4i2.1073
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology : An Introduction To Biblical Doctrine*. United State of America: Varsity Press.
- Habibah, M. (2020, Juni). Analisis kemampuan kognitif peserta didik. *Journal of Islamic Education Research*, *I*(2), 28-38. doi:10.35719/jier.v1i02.19
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemik covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *VI*(3), 496-503. Retrieved September 7, 2021, from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503>
- Hidayat, H., & Maulidiyah, E. C. (2016, Desember). Peningkatan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan membilang benda sekitar . *Jurnal Pendidikan Anak*, *V*(2), 790-797. doi:10.21831/jpa.v5i2.12376
- Hoekema, A. A. (2006). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. H. (1994). *Created in God's image*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing.
- Hoque, E. (2018). Memorization: a proven method of learning. *International Journal of Applied Research*, 142-150.
- Humaida, R. T., & Suyadi, S. (2021). Pengembangan kognitif anak usia dini melalui penggunaan media game edukasi digital berbasis ICT. *Journal on Early Childhood*, *IV*(2), 78-87.
- Junaidi, J. (2019, April). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, *III*(1), 45-56. doi:10.35446/diklatreview.v3i1.349
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang, Banten, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press. Retrieved September 8, 2021
- Listia, W. N. (2018, Juni). Pengembangan media komputer berbasis pembelajaran saintifik dalam meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Medan. *Jurnal Tematik*, *VII*(1), 91-106. doi:10.24114/jt.v7i1.9667

- Mahnun, N. (2012, Juni). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, XXXVII(1), 27-33. doi:10.24014/an-nida.v37i1.310
- Mones, A. Y. (2020). Upaya meningkatkan daya ingat siswa kelas IV melalui penerapan metode praktek dan latihan terstruktur pada mata pelajaran pendidikan agama Katolik. *Jurnal Seputuran Penelitian Pendidikan Agama*, I(1), 19-31.
- Muhson, A. (2010). Perkembangan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII(2), 1-10. doi:10.21831/jpai.v8i2.949
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis kemampuan kognitif peserta didik dalam menyelesaikan soal momentum dan implus. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, I(1), 1-7. doi:10.26418/jippf.v1i1.41876
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021, Juni 30). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal Of Psychology*, II(1), 31-47. doi:10.51667/jph.v2i1.554
- Nurgiyantoro, B. (1988). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Pane, A. (2017, Desember). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, III(2), 333-352. doi:10.24952/fitrah.v3i2.945
- Pitriani, P., Widiyowati, I. I., & Usman, U. (2019, September 30). Analisis kemampuan kognitif siswa dalam menyelesaikan permasalahan berdasarkan indikator taksonomi SOLO yang diajar dengan model problem based instruction. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, II(2), 24-29. doi:10.30872/bcsj.v2i2.311
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu : implemenrasi kurikulum 2013 untuk SD/MI /*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prayitno, P. (2009). *Dasar teori dan praktis pendidikan* (1st ed.). Indonesia: Grasindo. Retrieved Juni 9, 2021
- Putra, A., & Syelitiar, F. (2021, Mei 26). Kemandirian belajar siswa pada pembelajaran daring. *Journal of Mathematics Education and Applied*, II(2), 23-31. doi:10.36655/sepren.v2i2.490
- Putra, L. D. (2017). Pemanfaatan multimedia pembelajaran berbasis komputer untuk meningkatkan kompetensi guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Condongcatur Timur Yogyakarta. *The 6th University Research Colloquium 2017* (pp. 285-292). Yogyakarta: Proceeding 6th University Research Colloquium 2017. Retrieved September 10, 2021, from <https://journal.unimma.ac.id/index.php/urecol/article/view/1440>
- Rehalat, A. (2014, Desember). Model pembelajaran pemrosesan informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, XXIII(2), 1-10.

- Roi, R. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan alat peraga asli pada pembelajaran IPA konsep bagian tumbuhan dan fungsinya di kelas IV SD kecil terpencil Oguang kecamatan Palasa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, IV(8), 1-10.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020, Desember). Peran teknologi dalam pembelajaran di masa pandemik covid-19. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, XVII(2), 188-198. doi:10.46781/al-mutharahah.v17i2.138
- Santoso, M. B. (2017). Mengurai konsep dasar manusia sebagai individu melalui relasi sosial yang dibangunnya. *Prosiding Penelitian dan pengabdian pada Masyarakat*. IV, pp. 1 - 140. Bandung: Universitas Padjajaran. doi:https://doi.org/10.24198/jppm.v4i1.14217
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span development*. (W. C. Kristiaji, Y. Sumiharti, Eds., A. Chusairi, & J. Damanik, Trans.) Jakarta: Erlangga. Retrieved September 9, 2021
- Sari, I. K., & Wulandari, R. (2020, Oktober). Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, III(2), 145-152. doi:10.23887/jppsi.v3i2.28559
- Siahaan, M. (2020, Juli 31). Dampak pandemik covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, I(1), 1-3. doi:10.31599/jki.v1i1.265
- Siringo Ringo, F., & Bermuli, J. E. (2020). Metode think pair share untuk meningkatkan kemampuan mengingat dalam pelajaran Biologi di Sekolah Lentera Harapan Gunung Agung Lampung. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, XX(2), 213-224. doi:10.22373/jid.v20i2.4721
- Sugianti, B., & Sudarsono, B. (2020, Januari 31). Penerapan media animasi Video dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada pembelajaran sistem pengapian kelas XI di SMK Ash Sidiqqiyah Balingasal. *urnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, XV(1), 8-13.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. (D. Ariyanto, Ed.) Jember: CV Pustaka Abadi. Retrieved September 9, 2021
- Supriyono, S. (2018, Mei). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 43-48.
- Suryani, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (pp. 1-13). Surabaya: Prosiding Warkop Nasional.
- Susanti, V. D. (2018). Analisis kemampuan kognitif dalam pemecahan masalah berdasarkan kecerdasan logis-matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, III(1), 71-83. doi:10.26594/jmpm.v3i1.998
- Tan, K. G. (2012, Oktober 1). Kebenaran doktrin antropologi dan soteriologi bagi kepentingan etika lingkungan. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, XIII(2), 203-216.

- Tulasi, D. (2010). Merunut pemahaman taksonomi bloom: Suatu kontemplasi filosofis. *Humaniora*, *I*(2), 359-371.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit ANDI.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas* (3rd ed.). (I. S. Wonohadidjojo, Ed., & F. L. Santoso, Trans.) Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: A Division of ACSI. Retrieved September 8, 2021, from www.acsi.org
- Warsita, B. (2011, Juli). Landasan teori dan teknologi informasi dalam pengembangan teknologi pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, *XV*(1), 84-96. doi:10.32550/teknodik.v0i0.91
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media. Retrieved September 7, 2021
- Wilhoit, J. C., & Dettoni, J. M. (1995). *Nurture That Is Christian*. Michigan: Zondervan Publishing House. Retrieved September 15, 2021

