

ABSTRAK

Lidya Febrita Sitanggang (01402180010)

PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENYUSUN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KENDALA SISWA SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(x + 24 halaman: 8 lampiran)

Pembelajaran merupakan proses mengajar dan belajar yang terjadi pada satu lingkungan. Dimasa pandemi saat ini, proses pembelajaran dilakukan secara jarak jauh dengan tujuan agar siswa tetap dapat mengikuti pembelajaran. Namun dalam pelaksanaannya siswa masih mengalami cukup banyak kendala, antara lain jaringan yang tidak stabil, keterbatasan penggunaan gawai, serta waktu belajar yang kurang efektif akibat pengaruh lingkungan. Oleh karena itu, dibutuhkan peran guru sebagai fasilitator untuk membantu siswa dalam mengatasi kendala tersebut. Guru memiliki peran untuk menjangkau siswa yang terkendala dan menyediakan media serta metode pembelajaran bagi siswa. Hal tersebut merupakan implementasi peran guru dalam mengembalikan setiap siswa yang dipercayakan untuk dibimbing. Tugas akhir ini ditulis dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif dan tinjauan pustaka dengan tujuan memaparkan peran guru sebagai fasilitator dalam menyusun pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran meski mengalami kendala. Kiranya melalui peran yang dilakukan oleh guru dapat membawa kepada pengenalan yang sejati akan Allah. Kesimpulan yang diperoleh dalam tulisan ini adalah guru sebagai fasilitator dapat membantu siswa yang mengalami kendala dalam proses PJJ. Penulis juga menyadari bahwa dalam proses penyusunan tugas akhir ini masih sangat terbatas, sehingga disarankan bagi penulis selanjutnya untuk melakukan dengan lebih fokus pada satu kelas di waktu yang panjang dan menggunakan media yang dapat mengakomodir kendala belajar siswa.

Referensi: 71 (2005-2021).