

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2005). *Guru Sebagai Fasilitator*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. (2021). Peran Guru Dan Orang Tua Di SD Dalam Pembelajaran IPS Dimasa Pandemi Covid-19 . *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 29.
- Adrianti, S. (2018). Peran Guru PAK Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *Jurnal Fidei*, 241-242.
- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 111.
- Agustin, N., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Ahmad, I. F. (2020). Alternative Assesment in Distance Learnig in Emergencies Spread of Coronavirus Disease (COVID-19) IN INDONESIA. *Jurnal Pedagogik*, 208.
- Aji, W. P. (2020, Mei 8). *Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) di masa Pandemi Covid 19*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/wahyuaji12345/5eb4e678d541df1082155a02/pendidikan-jarak-jauh-pjj-di-masa-pandemi-covid-19>
- Ali, M. (2021). KENDALA DAN PERSEPSI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 KELUMPANG BARAT TERHADAP PEMBELAJARAN FISIKA. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 101.
- Amik, F., & Saefurohman, U. (2016). *Menuju Guru dan Siswa Cerdas*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter : Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Indramayu: Adab.
- Budidoyo, S. (2021). *John Wesley: Manusia Dibenarkan, Dikuduskan, dan Disempurnakan*. Yogyakarta: ANDI.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). PERANAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DAN MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR DI KELAS XI SMK. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN KHATULISTIWA*, 9.

Esi, Purwaningsing, E., & Okianna. (2016). PERANAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DAN MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI KELAS XI SMK. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN KHATULISTIWA*, 3.

Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 559.

Firmansyah. (2020). Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Fasilitator dalam Ikhtiar Mewujudkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Dompu Tahun 2020. *AL-FURQAN: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 39.

Gowasa, Y. (2021). Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Sabilarraspad*, 2.

Gunandi, D., Khairunnas, M., Zukmuqim, & Demina. (2021). PERAN TENAGA PENDIDIK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI ERA COVID-19. *Journal of Islamic Education Management*, 3.

Guthrie, J. T. (2008). *Engaging adolescents in reading*. Thousand Oaks: Corwin Press.

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 502.

Handojo, D. E. (2007). *The Fire Of Praise And Worship*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Hasan, S. (2018). *Profesi Dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Hasna, Kabiba, & Nurzaima. (2020). GURU KELAS SEBAGAI FASILITATOR DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 28 & 30.

Hidayatullah, M. A., Astuti, R. S., & Simanjuntak, S. Y. (2021). PERSEPSI SISWA DALAM KEBIJAKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 20-21.

Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.

Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021). Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 537.

Inah, E. N. (2015). PERAN KOMUNIKASI DALAM INTERAKSI GURU DAN SISWA. *Jurnal Al-Ta'dib*, 154.

- Intarti, E. R. (2016). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *REGULA FIDEI*, 32.
- Ismail, T. (2019). PENTINGNYA PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING SISWA DI SEKOLAH. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 283.
- J.H., C. (2007). *Hidup Sebagai Umat Allah*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Jannah, M., & Junaidi. (2020). Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 192-193.
- Juhji. (2016). PERAN URGEN GURU DALAM PENDIDIKAN. *Studia Didaktika*, 53.
- Kau, M. A. (2017). PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK SEKOLAH DASAR. *PROCEEDING SEMINAR DAN LOKAKARYA NASIONAL BIMBINGAN DAN KONSELING 2017*, 159.
- Kesi. (2020). Perubahan Lanskap Pendidikan Dengan PJJ (Pembelajaran Jarak. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2020*, 502.
- Khasanah, M. N., ningrum, T., & Aprilia, I. R. (2020). Analisis Kendala Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Tidar Saat Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *NECTAR: JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI*, 3-4.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan; Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawia, H. (2021, Mei 19). *Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pembelajaran Jarak Jauh*. Retrieved from yoursay.id: <https://yoursay.suara.com/kolom/2021/05/19/163703/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-pembelajaran-jarak-jauh>
- Luyunah, L., & Ami, M. S. (2021). *Modul pembelajaran biologi berbasis reading questioning & answer (RQA) : materi jamur (kingdom fungi) untuk peserta didik sma/ma/ sederajat kelas X*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Mansyuriadi, M. I. (2021). PERAN INTERNET TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI). *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 395.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mufaziah, E., & Fauziah, P. Y. (2021). Kendala Orangtua dalam Mendidik Anak Usia Dini pada Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1046.

- Naibaho, D. (2018). PERANAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK. *Jurnal Christian Humaniora*, 78.
- Nurjani. (2020, Juli 27). *Menyikapi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Dan New Normal*. Retrieved from Berita Magelang: <http://beritamagelang.id/kolom/menyikapi-pembelajaran-pada-masa-pandemi-covid-19-dan-new-normal>
- Pahriji, I. A. (2021). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 385.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). ANALISA PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI TENGAH PANDEMI VIRUS CORONA COVID-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 31.
- Primasari, I. F., & Zulela. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Secara Online Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 68.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan . *POLYGLOT*, 3.
- Proborini, E. (2021). EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING PADA SISWA. *Inteligentes: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 50.
- Rauzana, N., & Ningsih, Y. S. (2021). Dampak Covid-19 terhadap Tren Belajar dan Bermain Anak Tingkat Sekolah Dasar di Gampong Beurawe. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 148.
- Reeve, J. M. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sakti, S. A. (2021). Persepsi Orang Tua Siswa terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di Yogyakarta. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 80.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). PERAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 193.
- Saputra, I. M., Anggreni, I. G., & Dharma, I. P. (2017). Pola Kemitraan Usaha Tani Kelapa Sawit Kelompok Tani Telaga Biru dengan PT. Sawindo

Kencana melalui Koperasi di Kabupaten Bangka Barat Provinsi Bangka Belitung. *E-Jurnal Agribisnis dan Agrowisata*, 256.

Sari, S. N., & Haryono. (2021). DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA 4 PANDEGLANG. (*J-PSH*) *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 54.

Sarwa. (2021). *PEMBELAJARAN JARAK JAUH: KONSEP, MASALAH DAN SOLUSI*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Shofiya, S., & Sartika, S. B. (2020). PERAN GURU IPA SMP SEBAGAI FASILITATOR DALAM KEGIATAN BELAJAR DARI RUMAH. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 114-115.

Sidabutar, H. (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama Kristen Masa Kini. *PEADA*, 92.

Sigalingging, M. I. (2020). GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN DARING. Skripsi. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Simanjuntak, J. (2021). *Filsafat Pendidikan Dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

Siregar, E. F., & Damilia, E. (2020). PEMBELAJARAN ONLINE SEBAGAI BENTUK PENGUATAN PENDIDIKAN SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SD MUHAMMADIYAH 03 KOTA MEDAN. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 313.

Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.

Tasdik, R. N., & Amelia, R. (2021). Kendala Siswa SMK dalam Pembelajaran Daring Matematika di Situasi Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 518-519.

Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa . *JURNAL FIDEI* , 223.

Tianni, Z. (2021). PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.

windy, & Anggun, Y. S. (2021). Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis teknologi untuk Mempersiapkan Peserta Didik pada Generasi Alfa. In N. Agustin, & I. Maryani, *Peran Guru dalam Membentuk*

*Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)* (p. 346). Yogyakarta: UAD PRESS.

Yuliana, & Syofyan, H. (2020). PERSEPSI GURU-GURU TENTANG PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MASA MEWABAH VIRUS SARS-CoV-2 DI JAKARTA. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)*, 382.

Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 275.

