

ABSTRAK

Mirna Ayu Wandira (01307180037)

TEKNIK *DRILLING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS MURID SEKOLAH DASAR

(ix+ 25 halaman: 13 lampiran)

Berdasarkan observasi di SD di Labuan Bajo ditemukan para murid mengalami kesulitan dalam pelajaran Bahasa Inggris yaitu, *mispronunciation* dan *misspelling*. Hal ini dikarenakan kurangnya latihan yang guru berikan bagi murid dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris. Keterampilan berbahasa murid adalah tujuan dari pembelajaran bahasa Inggris. Keterampilan berbahasa adalah anugerah yang Tuhan beri untuk menuntun murid dapat berkomunikasi dengan pemahaman yang benar. Tujuan dari penulisan makalah ini adalah untuk memaparkan penerapan teknik *drilling* dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris murid sekolah dasar selama pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini ditemukan masalah mengenai keterampilan berbahasa Inggris murid sd yang disebabkan karena kurangnya latihan berulang, pembiasaan berbahasa Indonesia di kelas bahasa Inggris dan keterbatasan waktu mengajar. Guru menerapkan teknik *drilling* untuk menolong murid SD meningkatkan keterampilan bahasa Inggris secara maksimal. Langkah penerapan teknik *drilling* adalah dengan menentukan indikator permasalahan, memberikan latihan yang kontekstual, meminta murid untuk mengulang pengucapan guru, dan memberikan umpan balik. Kesimpulannya, keterampilan berbahasa Inggris murid SD meningkat ketika guru memberikan banyak kesempatan latihan dengan teknik *drilling*. Adapun saran untuk peneliti selanjutnya untuk memfokuskan teknik *drilling* berbasis media digital dan keefektifannya terhadap perkembangan kemampuan berbahasa Inggris murid SD selama pembelajaran daring.

Kata kunci: *mispronunciation, misspelling, teknik drilling*

Referensi: 39 (1994-2021).