

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyantini, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru Di Sdn Karangbendo 01 Dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Melalui Praktek Dan Sistem Umpan Balik. *Jurnal Merdeka Mengajar Volume 1 Nomor 1*, 25.
- Badley, K., & Van Brummelen, H. (2012). *Metaphors We Teach By How Metaphors Shape What We Do in Classrooms*. Eugene: Wipf and Stock Publishers.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basuki, Y. (2018). The Use of Drilling Method in Teaching Phonetic Transcription and Word Stress of Pronunciation Class. *LinguA - LiterA JOURNAL OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING LEARNING AND LITERATURE*.
- Brown, H. D. (2003). *Language assessment :principle and classroom pracrices*. USA: New York Longman.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas : Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dzakiyyah, D. A., Kurniawan, D., & Ventivani, A. (2021). The Effect of Drill Method on Reading Ability Among Class of 2018 Students of Mandarin Language Education Study Program Universitas Negeri Malang. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1190.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Hanafi, N., Farmasari, S., Mahyuni, Amin, M., & Lestari, Y. B. (2003). Pelatihan Pengembangan Model Penilaian Otentik (Authentic Assessment) pada Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar bagi Guru-Guru Bahasa Inggris Sekolah Dasar Di Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 301.
- Handarini, O. I. (2018). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Family Practice*, 35(5), 639-643. doi:10.1093/fampra/cmy005
- Hartono, H. (2020). *Metode dan Teknik Kreatif Mengajar Bahasa Inggris untuk Anak-Anak Usia Dini*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata. Diambil kembali dari https://books.google.co.id/books?id=BjjqDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=konsisten+dalam+mengasah+keterampilan+berbahasa+Inggris&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjqa3b1a_zAhXQXSsKHfdVDTUQ6AF6BAgGEAM#v=onepage&q&f=false

- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: WM.B.EERDMANS PUBLISHING CO.
- Holis, M. (2020). *62 Rekayasa Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Jakad Media Publishing. Diambil kembali dari https://www.google.co.id/books/edition/62_REKAYASA_GURU_DALAM_M_PEMBELAJARAN/4WrXDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Jamieson, R. (2001). *Building Better Language Skills Game and Activities That Reinforce Listening, Sepaking, Reading, and Writing Skills*. California: Creative Teaching Press.
- Jr, R. L. (2003). *Menaklukkan Segala Pikiran Kepada Kristus : Sebuah Buku Pegangan Untuk membela Kebenaran Iman Kristiani*. Malang: Departemen Literatur Saat.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Maharani, A. P., & Widhiasih, L. S. (2016). Respon Siswa Terhadap Umpan Balik Guru Saat Pelajaran Bahasa Inggris Di Sd Saraswati 5 Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati Vol. 05 No. 02*, 90.
- Mailani, E. (2017). Refleksi Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Menuju. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 319.
- Mardomo, B. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Simulasi Digital Denganpenerapan Metode Demonstrasi Dan Teknik Drill. *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 3.
- Mihaballo, M. A., Susanto, H., & Sriyana. (2013). *The Miracle of Language*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Diambil kembali dari https://www.google.co.id/books/edition/The_Miracle_of_Language/ItxMDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=bahasa+Inggris+adalah+bahasa+asing+yang+harus+dilatih&pg=PA98&printsec=frontcover
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 77-86.
- Natalita, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas 1 Sd. *Creative of Learning Students Elementary Education*, 21.
- Ningsih, A. M., & Afningsih, N. (2019). Pelatihan Teknik “Drilling” Dalam Pengajaran Pengucapan Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 398.

- Pali, A., Mbabho, F., & Wali, M. (2021). English for the Beginners di Era New Normal melalui Joyful Learning di SDI Turekisa, Ngada-Flores, NTT. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 2.
- Pamuji, S. S., & Setyani, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Bogor: Guepedia.
- Panggabean, D. (2020). *Mengukir Hati Batu : Rahasia Keteguhan Hati Guru*. Jakarta: PT. Suluh Cendekia.
- Pribadi, B. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis* (2 ed.). Jakarta: Prenada Media. Diambil kembali dari [https://books.google.co.id/books?id=m_pDDwAAQBAJ&pg=PA138&dq=metode+drill+latihan+berulang&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj4q4Wqt7DzAhWGbISKHSREcDIQ6AF6BAGFEAM#v=onepage&q=metode drill latihanberulang&f=false](https://books.google.co.id/books?id=m_pDDwAAQBAJ&pg=PA138&dq=metode+drill+latihan+berulang&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj4q4Wqt7DzAhWGbISKHSREcDIQ6AF6BAGFEAM#v=onepage&q=metode%20drill%20latihanberulang&f=false)
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohani, S. L., & Janan, D. (2012). *Terampil Berbahasa*. Selangor: PTS Publication & Distributor Sdn Bhd.
- Roza, A. S., & Wicaksono, A. (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa Suatu Catatan Singkat*. Yogyakarta: Penerbit Gardhawaca.
- Simanjuntak, E. B., & Tarigan, J. E. (2013). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Dengan Menggunakan Metode Latihan Pada Bidang Studi Bahasa Inggris Di Kelas Iv Sd Negeri No 104202 Bandar Setia Kab. Deli Serdang. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 45.
- Susini, M., & Ndruru, E. (2021). Strategi Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris. *inguistic Community Service Journal*, 1, 43. doi:<http://doi.org/10.22225/licosjournal.v1i2.2732>. 37-48
- Syahputra, I. (2014). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing dalam Meningkatkan Kemampuan berbahasa Siswa. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian sosial keagamaan*, 17, 138.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tursinawati, Irnanda, S., Darmawati, & Inayah, N. (2019). *Cara Praktis Berbahasa Inggris*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Wibowo, W. (2003). *Manajemen Bahasa : Pengorganisasian Karangan Pragmatik dalam Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa dan Praktik Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019).
*Kurikulum Bagi Pemula Tinjauan Teori dan Aplikasi dalam Perspektif
Kristiani*. Surakarta: CV OASE GROUP.

