

ABSTRAK

Ester Herlina Purba (01404180014)

PERAN GURU DALAM MEMBENTUK TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI BIMBINGAN PADA PEMBELAJARAN DARING

(xi halaman + 24 halaman: 4 tabel;5 lampiran)

Tanggung jawab membantu siswa dalam menyelesaikan tugas dan kewajibannya. Selain itu, tanggung jawab memengaruhi prestasi dan sikap siswa selama proses pembelajaran sehingga penting bagi siswa untuk bertanggung jawab. Pembelajaran daring menuntut siswa lebih bertanggung jawab dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri dan aktif. Namun, nyatanya siswa belum bertanggung jawab selama pembelajaran daring yang ditandai dengan terlambat bergabung dalam sesosinkron, tidak berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok, serta tidak mengikuti instruksi guru. Karakter tidak bertanggung jawab siswa bertentangan dengan kebenaran firman Tuhan sehingga dibutuhkan peranan guru Kristen untuk membimbing siswa supaya hidup sesuai firman Tuhan. Tujuan dari penulisan ini adalah menjelaskan bagaimana peran guru dalam membentuk tanggung jawab siswa melalui bimbingan pada pembelajaran daring. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan dapat menjadi upaya yang efektif untuk membentuk tanggung jawab siswa yang ditandai dengan indikator tepat waktu, terlibat aktif dalam diskusi kelompok, serta menaati peraturan. Melalui peranannya seorang guru Kristen membimbing siswa dalam memahami dan menerapkan karakter sesuai nilai-nilai Kekristenan. Salah satunya adalah tanggung jawab. Guru Kristen harus menuntun siswa yang merupakan gambar dan rupa Allah. Tuntunan guru Kristen di dalam kelas merupakan bentuk mengasahi siswa dalam kasih Allah. Saran penulisan yaitu, gunakan strategi atau metode pembelajaran yang sesuai kondisi kelas. Selain itu, jalin komunikasi antara guru dan orang tua siswa terkait perkembangan siswa supaya pembentukan karakter siswa optimal.

Referensi: 68 (1994-2021)