

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtyas, S. W. (2017). Program bimbingan pribadi untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa. *Jurnal Kopasta* , 55-63.
- Anita, Y. N. (2015). Tingkat tanggung jawab siswa smp negeri 1 sidoarjo setelah penerapan Building Learning Power (BLP). *Kajian Moral dan Kewarganegaraan, III* (3), 1228-1243.
- Atmawati, T. (2018). Integrasi pendidikan karakter tanggung jawab pada pembelajaran biologi materi metode ilmiah melalui pembelajaran berbasis proyek berbantuan formo. *Jurnal Florea, V* (1), 19-28.
- Benly, A. L., Tarifu, L., & Fachruddin, S. (2018). Efektifitas komunikasi guru dengan siswa dalam proses belajar mengajar di SDN 01 Poasia Kendari. *Jurnal Ilmu Komunikasi, III* (1), 19-31.
- Berkhof, L. (2013). *Systematic Theology* . Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation Christian Education*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2017). *Systematic Theology*. Ontario: Devoted Publishing.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas* (2nd Edition ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di rumah saat pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age, 4* (1), 152-159.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Christian, S., & Hidayat, D. (2020). Peran guru dalam menangani perilaku mengganggu (disruptive behavior) siswa pada proses pembelajaran di kelas. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, II* (3), 45-60.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi, XIII* (2), 161-174.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, D. T. (2019). Peran guru kelas pada pelaksanaan bimbingan konseling

- dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab Di SD Negeri 1 Pamijen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, II* (2), 115-123.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, II* (1), 55-61.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan guru pendidikan agama Kristen terhadap perilaku siswa-siswi di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *Jurnal Fidei, I* (1), 40-61.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: an introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press and Zondervan Publishing House.
- Gunawan, A., Tukidi, & Mulianingsih, F. (2019). Implementasi penanaman nilai karakter disiplin dalam pembelajaran IPS di Smp Negeri 1 Boja Kabupaten Kendal. *Sosiolium, I* (1), 53-59.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya Study From Home (SFH) selama pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8* (3), 496-503.
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentuk karakter. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen, III* (1), 48-65.
- Istikholah, Roshayanti, F., & Priyanto, W. (2019). Pengaruh kartu kuartet dalam model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar Tematik siswa. *Journal of Education Technology, III* (4), 253-259.
- Johani, A., & Heldalia. (2019). Manfaat karakter tanggung jawab adalah meningkatkan disiplin sikap berhati-hati, kerja sama, hasil belajar siswa, dan kemandirian siswa. Siswa menjadi lebih aktif serta rajin dalam pembelajaran. *Jurnal Profesi Keguruan, V* (2), 124-127.
- Kelirik, N. (2018). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar IPA Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal Ika, XVI* (1), 1-11.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lestari, S. F., & Pratiwi, T. I. (2018). Penerapan Bimbingan Kelompok Permainan Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Kelas X-MIA 3 SMA. *Jurnal BK UNESA, IX* (1), 44-52.
- Lestari, S., & Zifa, M. (2021). Peran orang tua dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Cendekiawan, III* (1), 52-58.
- Lorensia, N., & Setyanto, Y. (2018). Pendekatan komunikasi antarpribadi guru

- dalam menangani siswa bermasalah (Studi hubungan guru dan siswa di SMK Negeri 1 Jakarta). *Koneksi, II* (2), 500-506.
- Maulida, D., Ibrahim, M., Thamrin, M., & Akhwani. (2021). Implementasi pembelajaran daring melalui grup whatsapp pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, V* (5), 3334 -3341.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin Dan tanggung jawab siswa Sekolah Dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, III* (5), 3062 - 3071.
- Nisa, A. (2018). Analisis kenakalan siswa dan implikasinya terhadap layanan bimbingan konseling. *Jurnal Edukasi , IV* (2).
- Nofianti, I., Chotimah, U., & Faisal, E. E. (2016). Pemerolehan nilai-nilai tanggung jawab siswa kelas XI melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka (Studi kasus di SMA Negeri 1 Gelumbang). *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika, I* (1), 53-64.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation, I* (2), 65-72.
- Nugraha, F., & Nurani, R. Z. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap karakter tanggung jawab siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, V* (5), 4037 - 4044.
- Nurhidayah, Haslan, M., & Zubair., M. (2019). Peran guru PPKN dalam mengembangkan disiplin (Studi Deskriptif pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 18 Mataram). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman ,* 165-173.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan, I* (1), 24-44.
- Pertiwi, A. H. (2021). Pembiasaan nilai tanggung jawab dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, I* (2), 48-54.
- Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. (2020). Implementasi pendidikan karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Berkoh. *Jurnal Papeda, II* (1), 43 - 48.
- Pratiwi, G., & Waluyati, S. A. (2019). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Negri 13 Palembang. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika, VI* (1), 54-63.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, A. W. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, 3* (1).
- Purnama, D. S. (2006). Upaya guru dalam mengembangkan disiplin belajar siswa.

- Jurnal Paradigma*, I (1), 101-109.
- Purnomo, W. A., Hasan, S., & Arifiyanto, E. S. (2014). Pengaruh peran guru dalam membimbing siswa pada mata pelajaran praktikum pemeliharaan dan perbaikan sistem refrigerasi dengan hasil belajar siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, I (1), 170-176.
- Radi. (2017). Pengaruh penerapan pembelajaran kontekstual dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial kelas V di SDN Gugus Sekolah Lumbang Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 11 (2), 213--215.
- Rahayu, R. F., & Dahlan, D. N. (2019). Korelasi antara tanggung jawab belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa SMPN 1 Muara Pahu. *Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, VI (3), 29-40.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, II (1), 97-103.
- Rustam, & Kamaruzzaman. (2016). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik proyeksi. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*, II (2), 1-8.
- Rustiana, A., & Chalifah, N. (2014). Pengaruh lingkungan belajar dan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa SMA N 1 Jekulo Kudus. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, VII (1), 14-28.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, VII (1), 110-121.
- Sidauruk, V. A., & Supeni, S. (2018). Peran guru dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran PPKN terhadap pembentukan karakter disiplin siswa kelas X Sma Negeri 6 Surakarta tahun pelajaran 2017-2018. *Jurnal Ilmiah Kajian Kewarganegaraan*, VI (2), 35-48.
- Sika, H. D., & Suharnigsih. (2015). Peran guru dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa kelas X di Sma Antartika Sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, I (3), 391-406.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran dan fungsi guru dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, I (1), 88-97.
- Sudan, N. K., Suarni, N. K., & Setuti, N. M. (2013). Penerapan konseling eksistensial humanistik teknik permodelan untuk meningkatkan perilaku tanggung jawab belajar siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, I (1), 1-12.

- Suhery, Putra, T. J., & Jasmalinda. (2020). sosialisasi penggunaan aplikasi zoom meeting dan google classroom pada guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (3), 129-132.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, IV (1), 29-39.
- Sumarni, S. (2018). Penggunaan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan tanggungjawab mengikuti kegiatan belajar mengajar pada pesertadidik kelas VIII. *Jurnal Pendidikan*, XII (1), 51-63.
- Susetyarin, R. E., Permana, T. I., Gunarta, G., Setyawan, D., Latifa, R., & Zaenab, S. (2009). Motivasi dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran berbasis proyek, sebuah penelitian tindakan kelas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, V (1), 1-9.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1 (2), 57-63.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 12 (2), 185-191.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, 1 (2), 219-231.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1 (1), 55-60.
- Triyani, E., Busyari, A., & Ansori, I. (2020). PEnanaman sikap tanggung jawab melalui pembiasaan apel penguatan pendidikan karakter siswa kelas III. *Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10 (2), 150-154.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3 (2), 181-202.
- Wibowo, I. S., & Maqfirotum, S. (2016). Peran guru dalam membentuk tanggung jawab siswa di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, I (1), 61-72.
- Widayanti, A., Hasudungan, S., & Park, J. (2020). e-Learning readiness and perceived learning workload among students in an Indonesian university. *Knowledge Management & E-learning*, XII (1), 18-29.

Yulianto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulanda. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SD. *Jurnal Metodik Didaktik*, XIII (2), 87-98.

Zubaedi. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zulfiati, H. M. (2014). Peran dan fungsi guru sekolah dasar dalam memajukan dunia pendidikan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, I (1), 1-4.

