

ABSTRAK

Garda Diho Rifaldo Hutapea (01402180023)

PENERAPAN METODE CURAH PENDAPAT DALAM UPAYA MEMBENTUK KETERAMPILAN BERPIKIR ANALITIS SISWA KELAS IX

(xi + 23 halaman: 2 gambar; 1 tabel; 10 lampiran)

Pendidikan bertujuan untuk perkembangan keterampilan pada individu serta proses persiapan untuk hidup dalam masyarakat luas dan kompleks. Mengembangkan keterampilan berpikir analitis menjadi salah satu langkah untuk mempersiapkan siswa untuk berkontribusi dalam masyarakat. Data yang diperoleh dari hasil penelitian di kelas IX di salah satu sekolah di Jakarta barat menunjukkan keterampilan berpikir analitis siswa masih berada pada taraf yang rendah. Pengembangan keterampilan tersebut dapat dilakukan dengan menerapkan metode yang sesuai, salah satunya metode curah pendapat. Tujuan dari tulisan ini, yakni melihat pengaruh dari penerapan metode curah pendapat dalam membentuk keterampilan berpikir analitis siswa. Metode penelitian yang digunakan pada paper ini adalah metode kualitatif deskriptif. Ketika menerapkan metode ini, penulis menjelaskan keterkaitan materi dengan provindesi Allah yang terlihat dari proses yang terjadi pada makhluk hidup. Metode curah pendapat ini dapat memberi dampak pada keterampilan berpikir analitis siswa yang dapat terlihat dari LKS dan juga selama sesi sinkronus berlangsung. Dalam penerapannya, perlu diperhatikan bagi guru untuk senantiasa memberikan dorongan kepada siswa agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Selain itu, guru perlu untuk membawa topik yang benar-benar relevan dan aktual agar proses pembelajaran lebih bermakna.

Referensi: 52 (1996-2021).