

## ABSTRAK

Maria Magdalena Hutaeruk (01405180012)

### **PENERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR UNTUK MENDISIPLINKAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING**

(xi + 22 halaman; 2 gambar; 3 tabel; 5 lampiran)

Keterbatasan pembelajaran daring menyebabkan kesulitan untuk melihat keaktifan siswa dalam mengembangkan karakter siswa. Peraturan dan prosedur menjadi sebuah rancangan yang dibuat guru untuk mengubah perilaku siswa dalam pembelajaran daring untuk disiplin akan apa yang sudah disepakati. Kedisiplinan siswa terlihat dari respon siswa terhadap peraturan dan prosedur dalam *review* pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan data dari beberapa data refleksi, RPP dan observasi saat pelaksanaan PPL 2. Peraturan dan prosedur dilakukan dengan menggunakan beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran daring meskipun hanya digunakan dalam dua kali pertemuan saja. Guru Kristen harus bergantung sepenuhnya kepada Roh Kudus dalam mengambil setiap keputusan yang ditetapkan dan menjadi contoh dalam mendisiplinkan siswa sehingga siswa paham bahwa diawasi atau tidak diawasi seperti dalam pembelajaran daring, siswa tetap mencerminkan kemuliaan Allah karena siswa merupakan gambar dan rupa Allah. Hasil dalam penelitian ini adalah penggunaan announcement sebagai agenda pembelajaran H-1, ppt materi dalam *teams*, dan *me time* sebagai apa yang mereka dapat dalam pertemuan tersebut untuk bisa *me-review* pembelajaran saat kelas berlangsung. Saran buat penelitian selanjutnya agar tidak hanya menggunakan data deskriptif tetapi data kuantitatif juga sebagai pendukung seperti hasil belajar dan angket agar mendapat data yang lebih baik dan jelas.

Referensi: 71 (1993-2021)