

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2020). Peran guru dalam manajemen kelas komprehensif di sekolah dasar Al-baitul Amien 02 full day school Jember. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 72-84.
- Aelterman, N., Vansteenkiste, M., & Haerens, L. (2018). Correlates of Students' Internalization and Defiance of Classroom Rules: A Self-determination Theory Perspective. *British Journal of Educational Psychology*, 1-19.
- Afriza. (2008). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: : Kreasi Edukasi.
- Amstutz, L. S., & Mullet, J. H. (2014). *The little book of restorative discipline for schools*. New York: Good Books.
- Amsyah, Z. (2005). *Manajemen sistem informasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Anggraeni, T. (2018). Pengaruh Peraturan Kelas Terhadap Kedisiplinan Anak USIA 5-6 Tahun di KB TK PKP Jakarta Islamic School Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 109–120.
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 235.
- Arifin, M. (2020). *Manajemen pembelajaran : pendidikan daring untuk*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Arnesti, A., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Burk, J., & LeBlanc, P. (1993). *Implicit Nonverbal Rules in the Classroom : A Study of Gender and Status Differences*.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Canter, L. (2010). *Assertive discipline: positive behavior management for today's classroom*. United State of America: Solution Tree Pass.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish.
- Darnadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

- Deporter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum teaching: mempraktikkan quantum teaching di ruang-ruang kelas*. Bandung, Indonesia: PT Mirzan Pustaka.
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 5–22.
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology System*, 5-22.
- Dyk, J. V. (1997). *Letters to lisa : conversations with a Christian teacher*. Sioux Center, Iowa: Dordt College Press.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Menejemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Qiara Media.
- Elbla, A. I. (2012). Is Punishment (Corporal or Verbal) an Effective Means of. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1656 1663.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*.
- Frame, J. M. (2008). *The doctrine of the Christian life: A theology of lordship*. New Jersey: P & R Publishing.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya Study From Home (SFH) selama pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*, 496–503.
- Hellida, M. S. (2018). *Hubungan Antara Kewibawaan Guru dengan Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*. UIN SUSKA RIAU REPOSITORY.
- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, 48–65.
- Huth, R. (2015). A strategy for Classroom Management Success. *Journal on Best Teaching Practices*, 4–6.
- Kemdikbud. (2020, Maret 24). *Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. Retrieved from Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S., & Putra, D. A. (2020). Analisis Afektivitas pelaksanaan Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*.

- Lopes, J., Silva, E., Oliveira, C., Sass, D., & Martin, N. (2017). Teacher's Classroom Management Behavior and Students' Classroom Misbehavior: A Study with 5th through 9th-Grade Students. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 467- 490.
- Marzano, R. J., Gaddy, B. B., Foseid, M. C., Foseid, M. P., & Marzano, J. S. (2005). *A Handbook For Classroom Management That Works*. Virginia: Association For Supervision And Curriculum Development.
- Marzano, R. J., Gaddy, B. B., Foseid, M. P., & Marzano, J. S. (2005). *A handbook for classroom management that works*. USA: ASCD.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Noviyanti, A. K. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran. *Journal of Education Research and Evaluation*, 65-75.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 65–71.
- Octavia, E. (2017). Analisis pelaksanaan tata tertib sekolah sebagai sarana pembinaan moral di SMA Taman Mulya Kecamatan Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 14-24.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 129–135.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*.
- Purnomo, H., Mansir, F., Tumin, T., & Suliswiyadi, S. (2020). Pendidikan Karakter Islami Pada Online Class Management di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyatuna*.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P., Wijayanti, L., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 75–93.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di kabupaten Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 297–302.
- Sanjaya, R. (2020). *21 Refleksi pembelajaran daring di masa darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 233-241.
- Setiadi, A. (2015). Pelanggaran etika pendidikan pada sistem pembelajaran e-learning. *Jurnal Cakrawala*.
- Sika, H. D., & Suharningsih. (2015). Peran guru dalam mengatasi pelanggaran tata tertib kelas X di SMA Antartika Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 391-406.
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitanggang, M., & Juantini. (2019). Citra diri menurut kejadian 1:26-27 dan aplikasinya bagi pengurus pemuda remaja GPDI herbon - malang. *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 49-61.
- Skiba, R., Ormiston, H., Martinez, S., & Cummings, J. (2016). Teaching the Social Curriculum: Classroom Management as Behavioral Instruction. *Theory into Practice*, 120-128.
- Sukardi, & Fahrur, R. (2019). Pengaruh pembelajaran online dilengkapi dengan tutorial terhadap hasil belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 97-102.
- Surachmi, S. (2017). Peranan bimbingan kelompok dalam meningkatkan ketaatan siswa terhadap tata tertib sekolah pada siswa kelas ix SMP Negeri 1 Rogojampi Banyuwangi tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi*, 38-44.
- Sutrisno, H. (2009). Kasus Perilaku Pelanggaran Disiplin Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 60-66.
- Sutriyanti, N. K. (2020). *Menyemai benih dharma perspektif multidisiplin (1st ed.)*. Galesong, Suleawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV MIN Yogyakarta. *PIONIR Jurnal Pendidikan*, 126-145.
- Taylor, C. (2013). The need for redemptive discipline in the Christian school. *Christian Perspectives in Education*, 1-8.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60.
- Titsworth, S. (2012). Student Misbehaviors and Teacher Techniques in Online Classrooms: Instrument Development and Validation. 12-30.
- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 397-411.

- Van Brummelen, H. (2009). *Walking with God in the classroom: Christian approaches to teaching and learning (3rd ed.)*. Colorado Springs, CO: Purposeful Design Publications.
- Vonderwell, S. (2004). Online Learning: Student Role and Readiness. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 38-42.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Jurnal Al-Fikrah*, 178–194.
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta [Factors Causing The Low Discipline of Students of Kepek Pengasih Kulon Elementary School Progo Yogyakarta]. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 19*.
- Wardhani, T. Z., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi peran pengawasan orang tua dalam pelaksanaan sekolah online di masa pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 48.
- Widiasworo, E. (2017). *Masalah-masalah peserta didik dalam kelas dan solusinya*. Yogyakarta: Araska.
- Widiasworo, E. (2018). *CERDAS PENGELOLAAN KELAS*. Yogyakarta, DIY, Indonesia: Diva Press.
- Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan iman westminster: untuk kelas penelaahan*. Surabaya: Momentum.
- Wiyani, N. (2013). *Manajemen kelas : teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wouw, S., & Ani, Y. (2016). Konsistensi Strategi Instruksional Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Polyglot: Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 117–127.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansya, D. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 286-295.