

## DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, S. N. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Amalia Muthia Khansa, I. U. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia, Vol. 4, No. 1*, 158-179. Diambil kembali dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Anafiah, S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Cerita Anak Berjudul Kecil Jadi Kawan, Besar Jadi Lawan Karya Tri Isyanti dan Siti Andari. *Teman Cendekia, Vol. 1, No. 2*, 87-92.
- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio, Vol. 6, No.1*, 177-186. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v6i.308>
- Asdiqoh, S. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Boyolali*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Burhanudin, E. W. (2020). *Survey Karater Dalam PJJ DI SMPN 4 Cikalongwetan*. Diambil kembali dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat : <https://disdikbb.org/news/survey-karakter-dalam-pjj-di-smpn-4-cikalongwetan/>
- Chrismastianto, M. K. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia, Vol. 3, No. 1*, 83-92. Diambil kembali dari [ojs.uph.edu/index.php/DIL](https://ojs.uph.edu/index.php/DIL)
- Faiqotul Himmah, T. &. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial di SMP Negeri 1 Karangtengah Demak. *Sosiolium, Vol. 1, No. 2*, 158-163. Diambil kembali dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/SOSIOLIUM>
- Fitri, A. A. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 1*, 163-180. doi:<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6778>
- Haqiqi, M. S. (2017). Karakter Tanggung Jawab dan Keterampilan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Berpendekatan PMRI Berbantuan Scaffolding Materi Pecahan. *JPE*, 21-26. Diambil kembali dari <http://Journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Hasanah, U. (2016). Model-Model Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 7, No. 1*, 18-34
- Hasudungan Simatupang, R. S. (2020). *Pengantar Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hulu, Y. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa. *Juridikdas, Vol. 4, No. 1*, 18-23.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Senuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Listiawati, N. (2018). The Implementation of the Strengtening Character Education in SDN 09 Mataram City, Nusa Tenggara Barat. *Journal Character Education, Vol. 8, No. 1*, 17-29. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21668>
- Maryati. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 5 Betung Kabupaten Banyuasin. *Guru Indonesia, Vol. 1, No. 2*, 13-23. Diambil kembali dari <http://scholar.unmetro.ac.id/index.php/jgi/index>
- Nardi, Y. F. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 9, No. 3*, 259-266. Diambil kembali dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article>
- Nur Muharromi Apriyani, D. A. (2021). Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Rokania, Vol. 6, No. 2*. doi:<https://doi.org/10.37728/jpr.v6i2.407>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manager Pendidikan, Vol. 9, No. 3*, 464-468. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com>
- Packer, J. (2009). *Knowing God*. Yogyakarta: ANDI.
- Rahim, R. N. (2019). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Bhineka Tunggal Ika, Vol. 6, No. 2*, 189-198. Diambil kembali dari <https://ejurnal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article>
- Rika Maria, R. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran dan Pembinaan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3, N. 4*, 1503-1512. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatof.v3i4.566>
- Riska Mayeni, O. S. (2019). Dampak Perkembangan Teknologi Dikalangan Remaja Dilihat dari Nilai-Nilai Karakter. *Turast, Vol. 7, No. 2*, 239-246. doi:[tps://doi.org/10.15548/turast.v7i2.1298](https://doi.org/10.15548/turast.v7i2.1298)
- Romdloni, A. &. (2021). Pendidikan Karakter Masa Pandemi Covid-19 di SD. *IJPE, Vol. 5, No. 1*, 1-12. doi:<http://doi.org/10.17509/ijpe.v5i1.31381>
- Salirawati, D. (2021). Implementasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains, Vol. 4, No. 1*, 17-27. doi:<https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>

- Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, Vol. 3, No. 1, 8-19. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/ivcej/v3i1.27830>
- Samsuri, M. M. (2011). Pembinaan Karakter Siswa Berbasis Pendidikan Agama. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 41, No. 1, 45-53
- Santoso, S. d. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid 19. *UNNES*, Vol. 1, No. 2, 558-563.
- Setiawan, A. (2021). Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Keluarga. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 7, No. 1, 319-327. Diambil kembali dari <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>
- Simanjuntak, J. (2021). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kritis*. Yogyakarta: ANDI.
- Sry Mellyani, I. d. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Peduli Terhadap Lingkungan Sekolah Di Masa Covid-19. *Lepa-Lepa Open*, Vol. 1, No. 2, 351-360. Diambil kembali dari <https://ojs.unm.ac.id>pdfPDF>
- Sukiyat. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Suryani, D. P. (2015). Implementasi Pembentukan Karakter Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Tanggul Jember. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 5, No. 1, 82-89.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *JURNAL FIDEI*, Vol. 1 No. 2, 219-231. Diambil kembali dari <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Tri Utami, A. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Di SMP Negeri 1 Palembang. *Bhineka Tunggal Ika*, Vol. 6, No. 1, 17-36. doi:<https://doi.org/10.36706/jbti.v6i1.7920>
- Wahid, N. H. (2018). Pembentukan Karakter Peduli dan Berbudaya Lingkungan Bagi Peserta Didik di Madrasah Melalui Program Adiwiyata. *FIKROTUNA*, Vol. 8, No. 2, 950-971. Diambil kembali dari <https://core.ac.uk>
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wida Faradila, A. R. (2020). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dalam Buku Siswa Kelas 3 SD Tema 4 Peduli Lingkungan Sosial. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol.3, No. 2, 159-165.

Widodo, M. A. (2021). Peran Orang Tua Pada Motivasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 5, No. 1, 64-77. doi:10.5539/jas.v4n10p68

Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Yeniretnowati, Y. H. (2021). Deskripsi Serupa Seperti Kristus Sebagai Tujuan Pendidikan Karakter Kristen. *ELEOS*, Vol.1, No. 1, 13-27. Diambil kembali dari <https://sttkalvari.ac.id/ojs/index.php/eleos/index>

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

