

ABSTRAK

Puspita Cahyani Gea (01407180009)

PEMBELAJARAN BERMAKNA UNTUK MEMBANGUN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DAN SOSIOLOGI

(ix + 25 halaman: 13 lampiran)

Keterampilan kolaborasi adalah salah satu keterampilan abad 21 yang dibutuhkan oleh individu. Guru diharapkan dapat memfasilitasi bentuk pengalaman belajar yang membangun keterampilan kolaborasi untuk mempersiapkan siswa menghadapi dunia kerja. Penelitian dilakukan dari bulan Juli hingga Agustus 2021 dengan subjek penelitian siswa SMA dalam mata pelajaran Ekonomi dan Sosiologi. Berdasarkan data portfolio, ditemukan fakta bahwa belum ada kegiatan kelas yang mendorong siswa berkolaborasi serta diberikannya umpan balik oleh mentor agar siswa bekerjasama dalam kelompok. Tujuan dari tulisan ini adalah mendeskripsikan secara teori dan langkah penerapan pembelajaran bermakna untuk membangun keterampilan kolaborasi siswa dalam mata pelajaran ekonomi dan sosiologi dengan metode penulisan kualitatif deskriptif. Guru harus mengajarkan konsep kolaborasi dan materi pelajaran berdasarkan Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati. Hasil kajian menunjukkan bahwa pembelajaran bermakna membuat kegiatan kolaborasi semakin kaya dan mudah dilakukan karena siswa dapat belajar dari hal-hal nyata sekalipun pembelajaran dilakukan secara daring. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bermakna dapat membangun keterampilan kolaborasi dan banyak dampak positif bagi siswa. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan pengukuran keterampilan kolaborasi sebelum dan sesudah menerapkan pembelajaran bermakna serta memperdalam kajian kolaborasi dengan berbagai metode lainnya.

Referensi: 46 (1992-2021).