

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, D. W. (2018). Mengembangkan kebermaknaan belajar dengan rancangan pembelajaran tematik bercirikan quantum teaching. *Jurnal Pendidikan*.
- Andayani, T. (2020). *Pengantar sosiologi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Andrian, R. (2017). Pembelajaran bermakna berbasis post it. *Jurnal Mudarrisuna*, 104.
- Anggelita, D. M. (2020). Pengaruh keterampilan kolaborasi terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21.
- Apriani, F. (2015). Kemampuan kolaboratif mahasiswa pada perkuliahan bimbingan perawatan anak melalui kegiatan lesson study. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 120.
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran kolaboratif: suatu landasan untuk membangun kebersamaan dan keterampilan. *Dikus*, 293.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Amerika: Baker Academic.
- Bridges, J. (2008). *Respectable sins (dosa-dosa yang dianggap pantas)*. Bandung: Penerbit Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Candrarini, K. P. (2018). Penerapan model pembelajaran kolaboratif dengan strategi quantum teaching untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran marketing kelas X-6 kompetensi keahlian bisnis daring dan pemasaran SMK Negeri 1 Karanaganyar. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1.
- Dewi, A. P. (2020). Profil keterampilan kolaborasi mahasiswa pada rumpun pendidikan MIPA. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 58.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen*. Penerbit Gandum Mas.
- Fink, L. D. (2003). *A self-directed guide to designing courses for significant learning*. San Fransisco: In Press.
- Gusti, S. (2020). *Belajar mandiri: pembelajaran daring di tengah pandemi COVID-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Halimah. (2019). Peningkatan keterampilan kolaborasi pada mata pelajaran matematika kelas 4 SD N Gendongan 03 melalui penerapan model

- pembelajaran teams games tournament (TGT). *Journal for Lesson and Learning Studies*, 46.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Inah, E. N., & Pertiwi, U. A. (2017). Penerapan collaborative learning melalui permainan mencari gambar untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas V di SDN Tabanggale Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. *Jurnal Al-Tadib*, 19.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kumartha, F. (2013). Pengaruh pendekatan pembelajaran bermakna bernuansa lingkungan alam terhadap hasil belajar IPS siswa Kelas IV SD Gugus 4 Selemadeg Timur Tabanan. *Mimbar PGSD Undiksha*.
- Lelasari, M. (2017). Pemanfaatan social learning network dalam mendukung keterampilan kolaborasi siswa. *Prosiding TEP & PDs*, 167.
- Lisa, J. L. (2018). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas VII SMP Negeri 15 kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 271.
- Lukito, D. L. (1992). *Pengantar teologia Kristen*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Marit, E. L. (2021). *Pengantar ilmu ekonomi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Muamanah, H. (2020). Pelaksanaan teori belajar bermakna David Ausubel dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 161.
- Nadhiroh, P. S. (2020). Keterampilan kolaborasi mahasiswa teknologi pendidikan dalam mata kuliah kewirausahaan berbasis proyek. *Jurnal Epistema*, 31.
- Najib, D. A., & Elhefni. (2016). Pengaruh penerapan pembelajaran bermakna (meaningfull learning) pada pembelajaran tematik IPS terpadu terhadap hasil belajar siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 19.
- Nee, W., & Lee, W. (2020). *FKKP: kehendak Allah*. Jakarta: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia.
- Prasetyorini, H. (2016). Pengembangan materi pelajaran IPA dalam platform course networking sebagai media pembelajaran secara blended learning untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan. *Jurnal Pendidikan*, 49.
- Pratiwi, H. R. (2020). Analysis of student collaboration skills through peer assessment of the respiratory system concept. *JOBE: Journal of Biology Education*, 111.

- Pratt Jr., R. (2003). *Menaklukan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara.
- Pujaningsih. (2012). Pemenuhan kebutuhan siswa yang beragam melalui jalinan kemitraan sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Purwanto, A. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns Journal*, 1.
- Rahmaniar. (2016). Guru profesional dan pembelajaran bermakna. *Jurnal BAPPEDA*, 250.
- Rahmawati, A. (2019). Analisis keterampilan kolaborasi siswa SMA pada pembelajaran berbasis proyek daur ulang minyak jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 431.
- Rosita. (2018). Pengaruh cooperative meaningful instructional design (C-Mid) terhadap hasil belajar siswa di MTsN Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 13.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Septiana, H. (2020). Kebijakan tentang pembelajaran online pada masa pandemi di SMA N 1 Purworejo. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 19.
- Setyowati, N., & Mawardi. (2018). Sinergi project based learning dan pembelajaran bermakna untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 253.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, 88.
- Sugiyarti, L. (2018). Pembelajaran abad 21 di SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 439.
- Sukaesih, S., & Alimah, S. (2012). Penerapan praktek pembelajaran bermakna berbasis better teaching learning (Btl) pada mata kuliah microteaching untuk mengembangkan kompetensi profesional calon guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 165.
- Sunbanu, H. F. (2019). Peningkatan keterampilan kolaborasi siswa menggunakan model pembelajaran kolaboratif two stay twostray di Sekolah Dasar. *Jurnal Bacisedu*, 2037.
- Suryani, N. (2010). *Implementasi model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa*. Yogyakarta: Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan FIP UNY.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal FIDEI*, 219.

Zainuddin, M. (2017). Model pembelajaran kolaborasi meningkatkan partisipasi siswa, keterampilan sosial, dan prestasi belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 75.

