

## ABSTRAK

Andi Pandapotan Purba (01402180016)

### **DESAIN VIDEO PEMBELAJARAN TIK UNTUK PROSES PEMBELAJARAN SISWA KELAS IX**

(X + 25 halaman: 2 tabel; 6 lampiran)

Salah satu cara mewujudkan proses pembelajaran yang efektif adalah dengan cara menggunakan video sebagai media pembelajaran. Namun, tidak semua desain video mampu mewujudkan proses pembelajaran yang efektif. Untuk itu, penulis ingin mengkaji tentang “bagaimana desain video pembelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk proses pembelajaran siswa kelas IX?”. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui desain video pembelajaran TIK untuk proses pembelajaran siswa kelas IX. Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif dengan fokus kajian yaitu pembelajaran yang efektif, media video pembelajaran, hubungan video pembelajaran dengan proses pembelajaran yang efektif, analisis proses pembelajaran melalui desain video. Seorang guru khususnya guru Kristen harus merancang proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh. Desain video pembelajaran haruslah memuat unsur yang kompleks dalam setiap elemen video. Pertama, elemen *cognitive load* mengandung unsur *signalling*, *segmenting*, *matching modallity*. Kedua, elemen *student engagement* membuat durasi video padat, berbahasa formal, berlaku universal, dan menambahkan unsur kemenarikan. Ketiga, elemen *active learning* membuat video menampilkan ilustrasi konsep dengan contoh nyata, berhati-hati dalam menggunakan kata-kata dan gambar, dan menambahkan unsur yang memfokuskan siswa dalam proses pembelajaran. Melalui desain tersebut diperoleh data bahwa proses komunikasi berlangsung secara aktif, tingkat respon antusias siswa meningkat 8%, dan jumlah siswa yang mencapai nilai KKM meningkat sebesar 28%, dengan kenaikan nilai rata-rata 6,52%. Penelitian selanjutnya disarankan untuk fokus pada penerapan metode *video-based learning*.

Referensi: 51 (2005-2020).